

Středočeský kraj

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji

za školní rok 2014/2015



Březen 2016

Obsah

ÚVOD	4
1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY NA ÚZEMÍ STŘEDOČESKÉHO KRAJE	5
1.1 Obyvatelstvo a demografický vývoj ve Středočeském kraji a jeho důsledky pro výkony škol.....	5
1.2 Základní údaje o síti škol a školských zařízení	6
1.3 Změny ve vzdělávací soustavě Středočeského kraje.....	7
2 KONCEPCE VZDĚLÁVÁNÍ	11
2.1 Opatření k naplňování prioritních cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji	11
2.2 Naplňování dalších cílů v oblasti vzdělávání a výchovy	16
2.2.1 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta.....	16
2.2.2 Multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	18
2.2.3 Primární prevence rizikového chování	20
2.2.4 Výsledky vzdělávání a systém jejich hodnocení	22
3.1 Mezinárodní spolupráce a aktivity.....	30
3.2 Účast škol v mezinárodních programech a mezinárodní spolupráce škol	31
3.3 Využívání finanční pomoci ze strukturálních fondů Evropské unie pro rozvoj školství ve Středočeském kraji.....	32
3.3.1 Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost	32
3.3.2 Regionální operační program regionu soudržnosti Střední Čechy	36
3.3.3 Operační program Životní prostředí	36
4 HODNOCENÍ STAVU A VÝVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY STŘEDOČESKÉHO KRAJE	38
4.1 Předškolní vzdělávání	38
4.2 Základní vzdělávání	41
4.3 Střední a vyšší odborné vzdělávání.....	43
4.3.1 Střední vzdělávání.....	43
4.3.2 Vyšší odborné vzdělávání	47
4.3.3 Oborová a vzdělanostní struktura středních škol a vyšších odborných škol	49
4.3.4 Nezaměstnanost a uplatnění absolventů na pracovním trhu	51
4.4 Základní umělecké a jazykové vzdělávání	54
4.4.2 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky	55
4.4.3 Jazykové vzdělávání v regionálním školství.....	55
4.5 Školská zařízení	56
4.5.1 Školská zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a školská zařízení pro preventivně výchovnou péči	56

4.5.2 Školská poradenská zařízení	58
4.5.3 Školská zařízení pro zájmové vzdělávání	64
4.5.4 Domovy mládeže a internáty	66
4.5.5 Zařízení školního stravování	67
4.5.6 Zařízení školního hospodářství	68
4.6 Pracovníci v regionálním školství a další vzdělávání pedagogických pracovníků	69
4.6.1 Pracovníci v regionálním školství	69
4.6.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	71
4.7 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	76
5 SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY A GRANTOVÉ PROGRAMY	82
5.1 Soutěže a přehlídky financované MŠMT	82
5.2 Soutěže, přehlídky a projekty financované Středočeským krajem	83
5.3 Grantové programy v oblasti sportu a volného času	87
6 FINANCOVÁNÍ ŠKOLSTVÍ	89
6.1 Prostředky ze státního rozpočtu	89
6.2 Prostředky kraje	91
6.3 Hospodaření krajských škol a školských zařízení	92
6.4 Hospodaření obecních škol a školských zařízení	97
6.5 Hospodaření soukromých škol a školských zařízení	99
6.6 Kontroly provedené Krajským úřadem Středočeského kraje	101
ZÁVĚR	103
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	108
SEZNAM ZKRATEK	109
PŘÍLOHY	110

ÚVOD

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji je předkládána v souladu s ustanovením § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen školský zákon) a v souladu s vyhláškou MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Výroční zpráva, jejíž struktura odpovídá platné legislativě, navazuje na předcházející výroční zprávy, přináší statistické údaje o stavu vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji ve školním roce 2014/2015 a hodnotí její vývoj oproti roku předcházejícímu. Ekonomické údaje jsou sledovány za kalendářní rok 2014.

První část dokumentu je shrnující, přináší komplexní pohled na soustavu škol a školských zařízení všech zřizovatelů na území Středočeského kraje a na změny v její struktuře v souvislosti s demografickým vývojem v regionu. Druhá část vyhodnocuje opatření potřebná k plnění strategických cílů a záměrů stanovených v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji. Třetí část se zaměřuje na mezinárodní spolupráci v oblasti školství a využívání finanční pomoci ze strukturálních fondů Evropské unie pro rozvoj vzdělávání a školství v kraji. Čtvrtá část popisuje a hodnotí jednotlivé oblasti vzdělávací soustavy z vývojového hlediska, pátá přináší informace o vyhlášených grantových programech Středočeského kraje, realizovaných soutěžích a přehlídkách. V poslední kapitole jsou zpracovány údaje o financování školství v kraji. Vybrané poznatky z jednotlivých kapitol jsou shrnuty v závěru dokumentu.

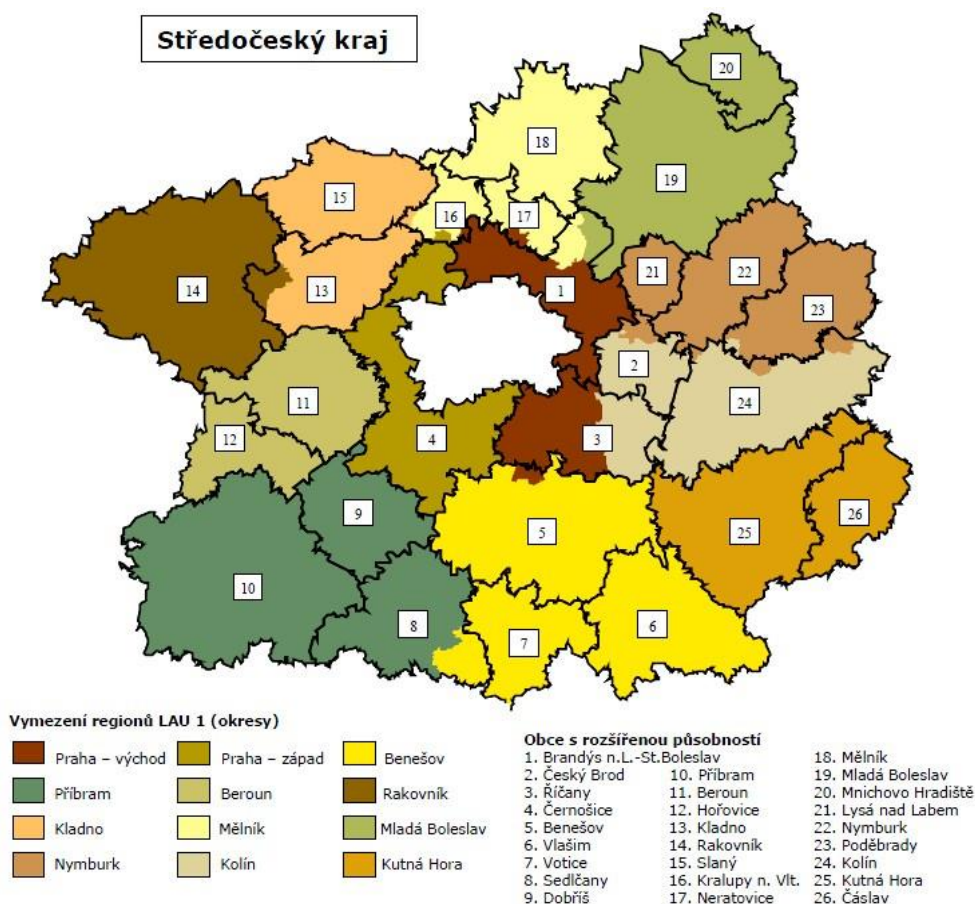
Standardním zdrojem statistických dat pro zpracování výroční zprávy je především Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) a Národní ústav pro vzdělávání, které pracují s daty ze zahajovacích výkonových výkazů škol a školských zařízení, dále školské poradenské zařízení a VISK. Zdroji informací byly také údaje získané ze statistických publikací Českého statistického úřadu, Úřadu práce a vlastní údaje Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje.

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY NA ÚZEMÍ STŘEDOČESKÉHO KRAJE

1.1 Obyvatelstvo a demografický vývoj ve Středočeském kraji a jeho důsledky pro výkony škol

Základní informace o počtu obyvatel

Ve Středočeském kraji žilo k 31. 12. 2014 podle údajů Českého statistického úřadu (dále jen ČSÚ) 1 315 299 obyvatel, což znamená přírůstek oproti roku 2013 o 12 963 osob. Kraj tak patří svou lidnatostí na první místo mezi všemi 14 kraji České republiky. Nejvíce lidnatým okresem Středočeského kraje byl okres Kladno (160 767 obyvatel), přes 100 000 obyvatel žilo také v okresech Praha-východ, Praha-západ, Mladá Boleslav, Příbram a Mělník. Naopak populačně nejmenším byl okres Rakovník s 55 329 obyvateli. Hustota zalidnění byla nejvyšší v okresech Praha-západ, Kladno a Praha-východ, ve kterých dosáhla hodnoty přes 200 obyvatel na km². Všechny tyto okresy mají intenzivní sociálně – ekonomické vazby na Prahu a do jisté míry tvoří metropolitní zázemí hlavního města. Naopak nejnižší hustota zalidnění je v okresech Rakovník, Benešov a Příbram, kde nepřesahovala 70 obyvatel na km².



Zdroj: ČSÚ

Demografický vývoj kraje se začal výrazně měnit ve druhé polovině devadesátých let minulého století a to hlavně díky výstavbě satelitních obytných celků v okolí Prahy. Počet obyvatel přibývá pravidelně již sedmnáctým rokem a na přírůstku se podílí především stěhování. Do kraje se vzhledem k dobré poloze přistěhovalo velké množství mladých lidí, kteří zde zakládají své rodiny. Díky tomu došlo k postupnému snížení přirozeného úbytku a počínaje rokem 2006 se v kraji rodí více dětí, než kolik umírá osob. Kraj je s průměrným věkem 40,6 let nejmladším krajem České republiky.

1.2 Základní údaje o síti škol a školských zařízení

K datu 30. 9. 2014 zahrnovala regionální vzdělávací soustava ve Středočeském kraji podle statistik Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje celkem **1 345 právních subjektů vykonávajících činnost školy a školského zařízení**, které ve školním roce 2014/15 vykazovaly činnost. Ve školním roce 2013/2014, tedy o rok dříve, fungovalo ve Středočeském kraji 1 315 právních subjektů vykonávajících činnost školy a školského zařízení. **Středočeský kraj byl ke stejnému datu zřizovatelem 187 příspěvkových organizací (škol a školských zařízení)**. Z tohoto počtu bylo 108 středních škol, 4 mateřské školy, 31 základních škol, 2 školní statky, 11 dětských domovů, 11 středisek volného času, 18 základních uměleckých škol, Pedagogicko-psychologickou poradnu Středočeského kraje a Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Každá vyšší odborná škola zřizovaná Středočeským krajem (celkem 15) měla společné ředitelství se střední školou. Dále ve školním roce 2013/14 působilo ve Středočeském kraji – při sledování počtu školských právnických osob **7 školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy zřizovaných MŠMT** (dětské domovy se školou, výchovné ústavy, dětský domov a středisko výchovné péče). **Obcemi, církvemi a soukromými subjekty bylo v kraji celkem zřizováno 1151 škol a školských zařízení**, z toho nově bylo do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno obcemi 13 samostatných příspěvkových organizací. Základních škol bylo obcemi zřizováno 463, mateřských škol 429, další školy byly zřízeny jako společné subjekty mateřská a základní škola. Obcemi byly zřizovány také školy pro žáky se zdravotním postižením (11 škol). Umělecké vzdělávání zajišťovalo 32 samostatných základních uměleckých škol, střední vzdělávání bylo poskytováno Obchodní akademií Neveklov i Waldorfskou školou Příbram – základní školou a střední školou (započítána pod ZŠ). Obce zřizovaly 10 středisek volného času a 36 zařízení školního stravování. Přípravné, podpurné a upřesňující činnosti v procesu přípravy rozpočtu pro školy a školská zařízení zřizovaná obcemi zabezpečovaly obecní úřady obcí s rozšířenou působností. **Celkem 12 subjektů bylo zřizovaných církvemi** (11 škol a dětský domov), **4 ZUŠ byly zřízené soukromým zřizovatelem**. Nově z celkového počtu bylo do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno také 10 právnických osob - Mateřská škola Bublínky s.r.o. (Beroun); Mateřská škola Liška Bystrouška, s.r.o. (Klečany-Zdibsko); Mateřská škola K Višňovce, s.r.o. (Hostivice); Mateřská škola Happy Flowers s.r.o. (Dobříš); Mateřská škola EDUCAnet s.r.o. (Kladno); Mateřská škola Sofia School s.r.o. (Radonice); Mateřská škola a Základní škola Duhový svět, s.r.o. (Kladno); Základní škola a mateřská škola Donum Felix s.r.o. (Kladno); Základní škola a Mateřská škola VIA LIBERTATIS, z.ú. (Kralupy nad Vltavou) a Speciálně pedagogické centrum EDA, z. Sledování škol a školských zařízení podle počtu právních subjektů vykonávajících činnost školy a školského zařízení (ředitelství) a současně podle činností vykonávaných školami či školskými zařízeními je statisticky velmi obtížné vzhledem k tomu, že ve většině případů spadají pod jedno ředitelství

různé druhy škol a školských zařízení, včetně škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením. Školy je proto problematické zařadit pouze podle jednoho druhu školy či zařízení. Výše uvedené počty podle zřizovatelů odpovídají vydaným rozhodnutím v rejstříku škol a školských zařízení. Další komplikací může být i možnost, že právnická osoba sice poskytuje vzdělávání nebo školské služby ve sledovaném školním roce, přesto však některá její škola nebo školské zařízení může být v daném období nečinné. Z uvedeného důvodu jsou ve výroční zprávě použity údaje MŠMT, které vycházejí z jednotlivých výkonových výkazů škol a školských zařízení. Počet jednotlivých druhů škol a školských zařízení je pak ve skutečnosti vyšší.

1.3 Změny ve vzdělávací soustavě Středočeského kraje

Cílem změn v oborové struktuře nabídky škol zajišťujících střední vzdělávání byla aktualizace jejich vzdělávací nabídky. Pro školní rok 2014/2015 bylo v řádném termínu kladně vyřízeno 20 žádostí o zápisy nových nebo výmazy neaktuálních oborů vzdělání ve všech formách vzdělávání. Jednalo se zejména o rozšíření vzdělávací nabídky o obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem, které měly za cíl zatraktivnit vzdělávací nabídku škol.

Přehled požadavků o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení s účinností ve školním roce 2014/2015 (Údaje zahrnují jen změny týkající se vzdělávací nabídky škol)

Právnická osoba Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102	Předmět změny zápis oborů vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, kombinovaná forma vzdělávání 75-41-M/01 Sociální činnost, kombinovaná forma vzdělávání
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kralupy nad Vltavou, Cesta brigádníků 693	zápis oboru vzdělání 29-42-M/01 Analýza potravin, denní forma vzdělávání výmaz oboru vzdělání 28-44-M/01 Aplikovaná chemie, denní forma vzdělávání
Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace	zápis oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, denní forma vzdělávání výmaz oboru vzdělání 29-41-M/01 Technologie potravin, denní forma vzdělávání
Střední odborné učiliště, Hluboš 178	zápis oborů vzdělání 69-41-L/01

	Kosmetické služby, denní forma vzdělávání 69-51-H/01 Kadeřník, denní forma vzdělávání
	výmaz oborů vzdělání 75-41-E/01 Pečovatelství, denní forma vzdělávání 69-53-H/003 Provoz služeb, denní forma vzdělávání 33-56-E/001 Truhlářské práce, denní forma vzdělávání zápis oboru vzdělání 41-42-M/01 Vinohradnictví, denní forma vzdělávání výmaz oborů vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik, denní forma vzdělávání 23-43-L/506 Provozní technika, denní forma vzdělávání (nást.) zápis oboru vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost, denní forma vzdělávání výmaz oboru vzdělání 78-42-M/01 Technické lyceum, denní forma vzdělávání
Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace Střední odborné učiliště, Nové Strašecí, Sportovní 1135	
Střední zemědělská škola, Čáslav, Sadová 1234	zápis oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, dálková forma vzdělávání
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197	zápis oboru vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá, denní forma vzdělávání
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141	zápis oboru vzdělání 29-51-H/01 Výrobce potravin, denní a dálková forma vzdělávání
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník, příspěvková organizace	zápis oborů vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá, denní forma vzdělávání 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá, denní forma vzdělávání
Střední odborná škola stravování Říčany s.r.o., se sídlem Jiráskova 1519, 251 01 Říčany	zápis oborů vzdělání 23-43-L/51 Provozní technika, kombinovaná forma
Dr. Streda College, střední škola, se sídlem Třebíz, Kvíllice 38	
Střední škola tradičních řemesel HERMÉS MB s.r.o., se sídlem Laurinova 1049, 293 01 Mladá Boleslav	

Střední škola podnikatelská HERMÉS MB
s.r.o., se sídlem Laurinova 1049, 293 01
Mladá Boleslav

Střední odborné učiliště MAVO
EDUCATION, se sídlem Černošická 20, 252
28 Vonoklasy

Střední odborné učiliště, se sídlem Hlavní
245, 273 07 Vinařice

Soukromá střední škola MAJA, s. r. o., se
sídlím Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav

Střední odborná škola Čelákovice s.r.o., se
sídlím Čelákovice, U Učiliště 1379

vzdělávání
64-41-L/51
Podnikání, kombinovaná forma vzdělávání
65-41-L/51
Gastronomie, kombinovaná forma vzdělávání
zápis oborů vzdělání
23-43-L/51
Provozní technika, kombinovaná forma
vzdělávání
64-41-L/51
Podnikání, kombinovaná forma vzdělávání
63-41-M/02
Obchodní akademie, kombinovaná forma
vzdělávání
zápis oboru vzdělání
65-51-H/01
Kuchař – číšník, denní forma vzdělávání
36-66-H/01
Montér suchých staveb, denní forma
vzdělávání
zápis oborů vzdělání
78-62-C/01
Praktická škola jednoletá, denní forma
vzdělávání
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá, denní
forma vzdělávání
zápis oboru vzdělání
36-56-H/01
Kominík, denní forma vzdělávání
výmaz oboru vzdělání
65-51-E/01
Stravovací a bytovací služby, denní forma
vzdělávání
zápis oborů vzdělání
69-41-L/52
Vlasová kosmetika, denní, dálková, distanční
a kombinovaná forma vzdělávání (nást.)
69-41-L/01
Kosmetické služby, distanční a kombinovaná
forma vzdělávání
63-41-M/01
Ekonomika a podnikání, distanční a
kombinovaná forma vzdělávání
64-41-L/51
Podnikání, distanční a kombinovaná forma
vzdělávání
75-41-M/01
Sociální činnost, distanční a kombinovaná
forma vzdělávání

Střední škola fotografická, filmová a
televizní, o.p.s., se sídlem 294 26 Skalsko 1

69-51-H/01
Kadeřník, distanční a kombinovaná forma
vzdělávání
23-45-L/01
Mechanik seřizovač, distanční a
kombinovaná forma vzdělávání
33-56-H/01
Truhlář, distanční a kombinovaná forma
vzdělávání
23-51-H/01
Strojní mechanik, distanční a kombinovaná
forma vzdělávání
23-52-H/01
Nástrojař, distanční a kombinovaná forma
vzdělávání
66-53-H/01
Operátor skladování, distanční a
kombinovaná forma vzdělávání
výmaz místa poskytovaného vzdělávání nebo
školských služeb na adrese: Kanina 57, 277
35 Mšeno
výmaz oborů vzdělání
41-52-E/01
Zahradnické práce, denní forma vzdělávání
65-51-E/01
Stravovací a ubytovací služby, denní forma
vzdělávání
75-41-E/01
Pečovatelské služby, denní forma vzdělávání
zápis střední školy
zápis oborů vzdělání
41-52-E/01 Zahradnické práce, denní forma
vzdělávání
65-51-E/01
Stravovací a ubytovací služby, denní forma
vzdělávání
75-41-E/01
Pečovatelské služby, denní forma vzdělávání

Odborné učiliště Kanina, se sídlem Kanina
57, 277 35 Mšeno

K 1. 7. 2015 byla zřízena nová příspěvková organizace Dům dětí a mládeže v Berouně.

Školy a školská zařízení zřizovaná obcemi

Se zvyšováním počtu dětí ve věkové skupině odpovídající předškolnímu vzdělávání docházelo ve Středočeském kraji i ke zvyšování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřských školách, především v okresech s vysokým kladným migračním saldem spojeným s výstavbou rodinných domů a bytů, či v oblastech s rozšiřující se nabídkou nových pracovních míst.

Nejvíce žádostí o navýšení nejvyššího povoleného počtu dětí podle § 146 odst. 1 a odst. 2 školského zákona s termínem účinnosti od 1. 9. 2014, či v průběhu školního roku 2014/2015 se týkalo nejvyšších povolených počtů dětí/žáků v mateřských školách a základních školách. Ve školských zařízeních se největší míra navýšování nejvyššího povoleného počtu žáků/stravovaných týkala školních družin a školních jídelen.

Do rejstříku škol a školských zařízení byly nově zapsány tyto samostatné příspěvkové organizace zřizované obcemi: Základní škola Cerhenice, příspěvková organizace; Základní škola a mateřská škola Kunice, příspěvková organizace; Mateřská škola Přestavlkvy u Čerčan; Mateřská škola Cerhenice, příspěvková organizace; Mateřská škola "Dubínek" v Kroučové, příspěvková organizace; Mateřská škola Jinočany, příspěvková organizace; Mateřská škola Ptice; Mateřská škola Okrouhlo, příspěvková organizace; Mateřská škola Dráček, Babice; Mateřská škola Svaté Pole; Mateřská škola Prosenická Lhota, okres Příbram; Mateřská škola Kropáčova Vrutice příspěvková organizace a Školní jídelna, Rakovník, Martinovského 270, příspěvková organizace.

Školy a školská zařízení zřizovaná soukromými subjekty a církvemi

Nově bylo do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno 10 právnických osob - Mateřská škola Bublínky s.r.o. (Beroun); Mateřská škola Liška Bystrouška, s.r.o. (Klecany-Zdibsko); Mateřská škola K Višňovce, s.r.o. (Hostivice); Mateřská škola Happy Flowers s.r.o. (Dobříš); Mateřská škola EDUCAnet s.r.o. (Kladno); Mateřská škola Sofia School s.r.o. (Radonice); Mateřská škola a Základní škola Duhový svět, s.r.o. (Kladno); Základní škola a mateřská škola Donum Felix s.r.o. (Kladno); Základní škola a Mateřská škola VIA LIBERTATIS, z.ú. (Kralupy nad Vltavou) a Speciálně pedagogické centrum EDA, z. ú. (Benešov).

2 KONCEPCE VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Opatření k naplňování prioritních cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji

V návaznosti na koncepční cíle Středočeského kraje, které byly stanoveny v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji v roce 2006, a s přihlédnutím k aktuálním problémům a stavu vzdělávací soustavy Středočeského kraje stanovil Středočeský kraj pro období 2012-2015 tyto základní koncepční cíle:

1. Vytvoření a zlepšování podmínek pro trvalé zvyšování kvality vzdělávání.
2. Podpora zavedení nových metod hodnocení škol.
3. Podpora rozvoje odborného vzdělávání v návaznosti na požadavky trhu práce.
4. Zajištění podpory pedagogickým pracovníkům.

Koncepční cíl 1: Vytvoření a zlepšování podmínek pro trvalé zvyšování kvality vzdělávání.

Středočeský kraj v průběhu školního roku 2014/2015 podporoval řadu aktivit a projektů směřujících k rozvoji vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji. Byly zaměřeny nejen na zlepšování podmínek pro vzdělávání a zvyšování jeho kvality, ale i na přímou podporu

vzdělávání odborného, na evaluaci, dále na podporu výuky cizích jazyků, rozvoj mezinárodní spolupráce škol, na systematický rozvoj a prohloubení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.

Pro posílení a zkvalitnění výuky cizích jazyků Odbor školství, mládeže a sportu aktivně podporoval spolupráci škol v rámci partnerství mezi regiony Burgundska, Opolského vojvodství, Porýní Falc a Středočeského kraje. V rámci této spolupráce se uskutečnily semináře pro ředitele škol a učitele – koordinátory partnerské spolupráce. Cílem těchto seminářů bylo navazování spolupráce mezi školami a výměna žáků. V rámci této spolupráce byl rovněž realizován projekt Comenius Regio s regionem Porýní Falc. Tato podpora byla realizována i směrem k základním školám. Ke zvyšování úrovně cizojazyčného vzdělávání na ZŠ v anglickém jazyce přispívá také evaluační projekt „Komplexní systém rozvoje jazykové gramotnosti žáků základních škol ve Středočeském kraji (Eskalátor)“. Dalšími příklady podpory kraje jsou projekty realizované Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (dále „VISK“) „Učitelská angličtina“, „Rozšíření výuky anglického jazyka na základních školách Středočeského kraje programem Super-Nature“, „Manažerská angličtina“. Dále navázal úzkou spolupráci s Britskou Radou a získal v jejím rámci akreditace na nové jazykové programy poskytované formou e-learningu, které jsou poskytovány od září 2011, a také se přímo zapojil do realizace projektu britské vlády Connecting Classrooms jako partner Britské Rady a podílel se tak na rozvoji partnerství škol ČR a Velké Británie.

I v letech 2014-2015 pořádala střediska ekologické výchovy pro děti, žáky i pedagogy vzdělávací akce, které byly buď jednorázové (např. Den Země, přednášky na ekologická témata, semináře, ekologické olympiády, vycházky, výstavy, výlety) nebo dlouhodobé (např. Specializační studium pro koordinátory EVVO nebo výukové programy pro žáky škol).

Pokračovala distribuce časopisu NIKA do základních a středních škol v kraji, byl zachován internetový portál - krajský informační systém EVVO www.stredoceska-evvo.cz.

Dále probíhala setkání koordinátorů EVVO Středočeského kraje, které pořádal pod záštitou Středočeského kraje Klub ekologické výchovy, o. s. k Mezinárodnímu roku Voda pro život. Školy se mohly zapojit do mezinárodního programu Ekoškola, v rámci kterého se žáci učili o environmentálních tématech a zároveň usilovali o zlepšení životního prostředí, úspory energie či vody apod. Do programu bylo ve školním roce 2014/2015 zapojeno 32 škol z regionu.

Koncepční cíl 2: Podpora zavedení nových metod hodnocení škol a školských zařízení.

Středočeský kraj se zapojil prostřednictvím Odboru školství, mládeže a sportu a VISK do projektu Cesta ke kvalitě. Tento projekt byl národním projektem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s plným názvem „AUTOEVALUACE - Vytváření systému a podpora škol v oblasti vlastního hodnocení.“ Projekt partnersky realizoval Národní ústav vzdělávání (NÚV) a Národní institut pro další vzdělávání (NIDV). Projekt byl financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky. Středočeské základní školy a víceletá gymnázia se také pravidelně zúčastňovaly i mezinárodních výzkumů jako PISA a TIMSS.

Ve sledovaném období bylo zahájeno ukončování studia na středních školách s maturitními

obory vzdělání novým modelem maturitní zkoušky skládající se ze společné části a profilové části. Středočeský kraj také zavedl do systému hodnocení práce ředitelů výstupy národního projektu Cesta ke kvalitě.

Koncepční cíl 3: Podpora rozvoje odborného vzdělávání v návaznosti na požadavky trhu práce.

Ze strany Středočeského kraje mělo podporu zapojení 33 středních škol do projektu MŠMT UNIV 2 KRAJE, který byl zaměřen na podporu rekvalifikací, po jejichž absolvování účastníci složili příslušné zkoušky a získali tak nové profesní kvalifikace. V únoru 2012 se přetransformoval do projektu UNIV 3, který byl ukončen v roce 2015. Aktivit tohoto projektu se účastnilo 16 škol ve Středočeském kraji.

Dále pokračovala realizace projektů škol zřizovaných Středočeským krajem v rámci Regionálního operačního programu NUTS 2 Střední Čechy.

V rámci zatraktivnění tzv. podporovaných oborů vzdělávání mají žáci podle „Záměru strategie podpory odborného vzdělávání ve Středočeském kraji“ schváleného Radou kraje nárok na měsíční stipendia. Ve školním roce 2010/2011 bylo poskytnuto stipendium poprvé pro 1. ročníky ve výši 2 126 300,- Kč pro 1 021 žáka, v dalším roce 2011/2012 bylo poskytnuto stipendium v celkové částce 6 053 600,- Kč pro 2262 žáky, v dalším školním roce 2012/2013 to pak bylo 10 595 300,- Kč pro 3 318 žáků, následně ve školním roce 2013/2014 bylo vyplaceno stipendium v celkové částce 10 604 300,- Kč pro 3 275 žáků a ve školním roce 2014/2015 bylo poskytnuto stipendium ve výši 10 901 000,- Kč pro 3 196 žáků, viz následující tabulka.

Stipendia podporovaných oborů ve Středočeském kraji

Školní rok	Ročníky	Počet žáků v podporovaných oborech	Vynaložené finance (vyplaceno v Kč)
2010/2011	1.	1021	2 126 300
2011/2012	1. a 2.	2262	6 053 600
2012/2013	1.,2.,3.	3318	10 595 300
2013/2014	1.,2.,3.,4.	3275	10 604 300
2014/2015	1.,2.,3.,4.	3196	10 901 000

(Zdroj: ŠKS)

V rámci středního odborného vzdělávání byl odborný výcvik žáků zajišťován na základě smlouvy mezi školou a firmou. Případný nástup žáka do firmy po ukončení studia řešila se žákem, resp. zákonným zástupcem žáka, přímo firma (škola může být prostředníkem takové smlouvy). Odborný výcvik na školách byl prováděn buď přímo ve škole (dílny a odborná pracoviště) a ve vyšších ročnících přímo na smluvních pracovištích jiného subjektu. Všechny odborné školy zřizované krajem spolupracovaly a dále spolupracují s firmami.

V rámci výzvy MŠMT č. 44, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) byl podpořen projekt „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ (dále „CPTO“), realizovaný v období 2. září 2013 – 30. srpna 2015. Celkový rozpočet projektu je 161 415 913,37 Kč. Školy v rámci projektu CPTO

zmodernizovaly učebny a vybavily je moderními přístroji a technologiemi. Modernizace vybavení přispěla k zatraktivnění výuky a oboru jako takového a vytvořila tak předpoklady pro zvýšení zájmu o vzdělávání v těchto oborech. Do realizace projektu bylo zapojeno celkem 22 škol – 20 zřizovaných krajem a 2 školy soukromé. Například Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie Kladno nakoupila do výuky tablety. Žáci si prostřednictvím mapové aplikace a turistických značek osvojili práci s tablety, jak v přírodě, tak v běžné výuce. SPŠ Vlašim pro děti z 8. a 9. tříd osmi spádových základních škol zorganizovala šest kroužků – nábytkářství, elektrotechniky, stavebnictví, programování CNC strojů, mechatroniky, fyziky a chemie. Škola vysoutěžila CNC stroje, na nichž probíhají výše zmíněné kroužky. SOS a SOU Horky nad Jizerou v rámci projektu vytvořily společnou práci žáků a zaměstnanců Horeckou naučnou stezku.

Koncepční cíl 4: Zajištění podpory pedagogickým pracovníkům.

Středočeský kraj si stanovil DVPP jako jednu ze svých programových priorit. Podpora učitelů v oblasti jejich vzdělávání je klíčovým opatřením ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách. Pro realizaci programových cílů v této oblasti kraj zřizuje Vzdělávací institut Středočeského kraje, který má jako jeden ze segmentů své hlavní činnosti další vzdělávání pedagogických pracovníků. V průběhu sledovaného období VISK uskutečnil velké množství vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky všech druhů a typů škol a školských zařízení. Podrobnou statistiku uvádí následující tabulka.

DVPP	Počet akcí	Počet hodin	Počet účastníků	Počet osobohodin
Celkem školní rok 2007/08	767	6 640	13 129	130 040
Celkem školní rok 2008/09	644	5748	10420	96 704
Celkem školní rok 2009/10	519	5 076	8 570	84 604
Celkem školní rok 2010/11	571	6 511	10 052	133 760
Celkem školní rok 2011/12	671	7 565	10 590	324 551
Celkem školní rok 2012/13	443	4 728	6 222	83 406
Celkem školní rok 2013/14	510	4 740	7 680	121 898
Celkem školní rok 2014/15	533	5 502	8 430	104 520

(Zdroj: VISK, zprac. ŠKS)

V rámci projektové činnosti podpořené OPVK realizoval VISK následující programy na podporu DVPP, které byly připraveny cíleně na základě analýzy potřeb na jednotlivých druzích a typech škol a školských zařízeních všech zřizovatelů ve Středočeském kraji.

2011/2012

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
OP VK – GP reg. č. CZ.1.07/1.3.04/02.0016 Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků ve Středočeském kraji - PROFESNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLA 21 Realizace: 01/2010 – 05/2012	ANO	7 098 346,08
OP VK – GP reg. č. CZ.1.07/1.3.04/02.0017 Zvýšení jazykových kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení ve Středočeském kraji v anglickém jazyce a zkvalitňování výuky AJ – UČITELSKÁ ANGLIČTINA Realizace: 02/2010 – 11/2012	ANO	9 891 904,25
OP VK – GP reg. č. CZ.1.07/1.1.06/02.0096 Rozšíření výuky anglického jazyka na základních školách Středočeského kraje programem Super-Nature - SUPER- NATURE PRO ZŠ Realizace: 01/2010 – 12/2011	ANO	9 719 794,00
OP VK – GP reg. č. CZ1.1.07/1.3.04/03.0019 Výchova a vzdělávání v evropských souvislostech - EVROPSKÁ UNIE A MY Realizace: 01/2012 – 12/2012	ANO	3 608 037,86

2012/2013

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
OP VK – GP reg. č. CZ.1.07/1.3.48/02.0049 Zvýšení jazykových a řídicích kompetencí vedoucích pracovníků škol a školských zařízení Středočeského kraje v anglickém jazyce – MANAŽERSKÁ ANGIČTINA Realizace: 04/2013 – 12/2014	ANO	5 921 128,68
OP VK – GP reg. č. CZ.1.07/1.3.48/02.0050 Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků středních škol Středočeského kraje – PRAXÍ KE KVALITĚ Realizace: 04/2013 – 12/2014	ANO	6 537 437,17

2013/2014

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
OP VK – IPo reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0086 Profesní rozvoj učitelů mateřských škol v oblasti podpory polytechnického vzdělávání – MALÍ ŠIKULOVÉ Realizace: 06/2014 – 06/2015	ANO	3 654 358,05

(Zdroj: VISK, zprac. ŠKS)

Pro období roku 2014/2015 nebyly stanoveny žádné projektové cíle vzhledem k nevyhlášení výzev určených pro další vzdělávání vhodné k realizaci na celokrajské úrovni. VISK se pro toto období zapojil formou partnerství programu Erasmus+ v rámci aktivit KA1 a KA2 v roce 2015.

2.2 Naplňování dalších cílů v oblasti vzdělávání a výchovy

2.2.1 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) byla do roku 2010 ve Středočeském kraji zajišťována pomocí sítě 5 krajských a 12 regionálních středisek environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na základě rámcových smluv. Krajskými středisky se na základě těchto smluv staly v roce 2006 čtyři nevládní neziskové organizace - Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim, Polabské ekocentrum ČSOP Pátek, Naučné středisko ekologické výchovy Kladno-Čabárna, o. p. s. a Ochrana fauny ČR Votice. Od roku 2007 k nim patří i EKO Gymnázium Poděbrady zabývající se akreditovaným vzděláváním v oblasti EVVO. Krajská střediska koordinují činnost menších regionálních center a středisek a pokrývají tak svojí působností celé území Středočeského kraje.

Od roku 2011 není EVVO ve Středočeském kraji zajišťováno pomocí rámcových smluv s krajskými středisky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Zajišťování a naplňování Koncepce EVVO je založeno na principu podávání žádostí o financování konkrétního projektu od jednotlivých žadatelů z celého Středočeského kraje, kteří se environmentální výchovou a osvětou zabývají. Projekty, které jsou schvalovány, musí být v souladu se strategickými oblastmi Koncepce EVVO Středočeského kraje (dále jen Koncepce EVVO SK) v letech 2011-2020 a s úkoly Akčního plánu Koncepce EVVO SK v letech 2011-2020.

Cílem Středočeského kraje v této oblasti je vytvořit funkční systém EVVO zaměřující se na všechny cílové skupiny na území kraje, který bude působit jako prevence poškozování životního prostředí. V roce 2002 schválil Středočeský kraj Koncepci EVVO SK v letech 2003-2010, která vycházela ze Státního programu EVVO, Programu rozvoje územního obvodu Středočeského kraje, Plánu odpadového hospodářství Středočeského kraje a Koncepce ochrany přírody a krajiny Středočeského kraje a v roce 2007 byla aktualizována. Na ni navázala v roce 2010 nová Koncepce EVVO SK v letech 2011–2020. V rámci podpory EVVO Středočeským krajem byl VISKem připraven a akreditován

vzdělávací program Koordinátor EVVO, který je možné v případě zájmu cílových skupin a grantové podpory kraje zajistit a realizovat na nekomerční bázi.

Koncepce EVVO SK se skládá z rozborové části vyhodnocující plnění koncepce předchozí a shrnující stav a nedostatky EVVO ve Středočeském kraji, návrhové části, která vymezuje cíle a opatření a akčního plánu s konkrétními úkoly a termíny.

Strategické oblasti Koncepce EVVO SK:

- Oblast školství
- Oblast mimoškolní výchovy dětí a mládeže
- Veřejnost
- Veřejná správa
- Podniková sféra
- Krajský systém EVVO
- Environmentální poradenství

V roce 2015 byly na financování EVVO alokovány finanční prostředky ve výši 10 000 000 Kč. Usnesením č. 067-19/2015/ZK ze dne 22. 9. 2015 byly schváleny finanční prostředky na projekty „Akce naplňující Koncepti EVVO Středočeského kraje v letech 2011-2020“. Podáno bylo celkem 86 žádostí (19 942 423 Kč). Schváleno bylo 40 nejlépe hodnocených projektů, a to v celkové výši 6 793 432 Kč.

V roce 2015 se Středočeský kraj zapojil do programu Ministerstva životního prostředí na podporu Národní sítě environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (NS EVVO). Jedná se o účelovou neinvestiční dotaci na podporu terénních výukových programů. V rámci této výzvy Středočeský kraj rozdělil celkovou částku 180 000 Kč mezi čtyři žadatele, kteří předložili projekt v souladu s programem.

Aktivity středisek EVVO

Strategické cíle definované v Koncepti EVVO SK naplňovala svojí činností v oblasti školní i mimoškolní výchovy střediska ekologické výchovy. Ve školním roce 2014/2015 pořádala pro děti, žáky i pedagogy vzdělávací akce, které byly buď jednorázové (např. Den Země, přednášky na ekologické téma, semináře, ekologické olympiády, vycházky, výstavy, výlety) nebo dlouhodobé (např. specializační studium pro koordinátory EVVO nebo výukové programy pro žáky škol). Pokračovalo zprostředkování časopisu NIKA do základních a středních škol v kraji, byl zachován internetový portál - krajský informační systém EVVO www.stredoceska-evvo.cz. V březnu 2015 proběhlo 7. setkání koordinátorů EVVO Středočeského kraje, které pořádal ve spolupráci se Středočeským krajem Klub ekologické výchovy, o. s. k Mezinárodnímu roku Světla a světelných technologií.

Společné aktivity Středočeského kraje, škol a školských zařízení

Školy se mohly zapojit do mezinárodního programu Ekoškola, v rámci kterého se žáci učili o environmentálních tématech a zároveň usilovali o zlepšení životního prostředí, úspory energie či vody apod. Do programu se ve školním roce 2014/2015 zapojily 4 školy z regionu.

Školy nezískávají titul Ekoškola ihned, ale až po určité době. Ve školním roce 2014/2015 získalo titul 5 škol (Základní škola a Praktická škola, Český Brod; Základní škola Milín;

Základní škola Český Brod, Tyršova 68; Základní škola Jílové u Prahy; ZŠ a MŠ Václava Vaňka, Bezno). Aktuálně je držitelem titulu Ekoškola ve Středočeském kraji přesně 52 škol.

V roce 2004 vznikl národní projekt ENERSOL, který navázal na česko-holandský projekt Enersol CZ z let 2000–2004 a evropský projekt Enersol EU. Projekt je rozvíjen i mezinárodně, kdy se do jeho 7. ročníku zapojily školy ze Slovenska, Slovinska, Německa, Rakouska a Polska. Realizaci projektu zajišťuje Vzdělávací agentura Kroměříž, s. r. o. a jeho cílem je vzdělávání pedagogických pracovníků a žáků středních škol. Projekt je orientován na vzdělávací semináře, exkurze a zpracování žákovských vzdělávacích projektů na téma „Jak žáci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, plnění programu energetických úspor a snižování emisí v dopravě ve svém okolí“, které jsou prezentovány postupně na okresních, krajských konferencích a celostátní konferenci. Charakteristickým rysem projektu je spolupráce škol s energetickými, dopravními, stavebními a zemědělskými firmami.

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnil již jedenáctý ročník, do kterého se přihlásilo 10 středočeských středních škol, z nichž 8 aktivně zpracovalo 42 projektů.

Finančně je projekt podporován do úrovně krajských aktivit z rozpočtů krajů, na úrovni celostátních a mezinárodních konferencí z občanského sdružení Asociace Enersol, které vzniklo v roce 2010, MŽP ČR a MŠMT ČR. Všechny informace o projektu lze získat na internetových stránkách www.enersolis.cz.

V listopadu 2014 byl vyhlášen 2. ročník soutěže "Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje". Soutěž vyhlásil Středočeský kraj pod záštitou PaedDr. Milana Němce, MBA, náměstka hejtmana pro oblast školství, mládeže a sportu a ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy. Cílem soutěže bylo zhodnocení pro-environmentálních aktivit škol v regionu a ocenění nejenom těch nejlepších, ale i začínajících. Podmínkou účasti v soutěži bylo sídlo školy na území Středočeského kraje a zaslání vyplněného dotazníku. Do soutěže se zapojilo 75 škol, z toho 20 krajských a 55 obecních, z nichž 71 bylo oceněno. Oceněným školám byl udělen titul "Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje" ve třech stupních dle rozsahu environmentálních aktivit v zúčastněných školách (I. stupeň získalo 22 škol, II. stupeň 33 škol, III. stupeň 16 škol). Titul byl školám udělen na 3 roky (2015-2017) s tím, že v následujících ročnících ho mohou obhajovat, příp. získat vyšší stupeň.

2.2.2 Multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Podle § 20 školského zákona mají občané Evropské unie a jejich rodinní příslušníci přístup ke vzdělávání a školským službám za stejných podmínek jako občané České republiky. Na základních a středních školách je vzdělávání bezplatné pro cizince, kteří mají na území České republiky uděleno povolení k trvalému pobytu, nebo kteří zde pobývají přechodně na základě udělených krátkodobých či dlouhodobých víz. Bezplatné vzdělávání se vztahuje také na azylanty.

Krajský úřad zajišťuje za podmínek daných školskou legislativou bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání dětem osob se státní příslušností jiného členského

státu Evropské unie, které jsou ve věku povinné školní docházky. Bezplatná příprava na vstup do základního vzdělávání zahrnuje výuku českého jazyka a podle možností i výuku mateřského jazyka dítěte. Ve Středočeském kraji ji od roku 2005 zajišťuje dvanáct základních škol (v každém okrese jedna).

Ve školním roce 2014/15 byly otevřeny třídy pro bezplatnou jazykovou přípravu v Základní škole Benešov, Dukelská 1818; Jungmannově základní škole Beroun; Základní škole Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín; Základní škole Kutná Hora, Kamenná stezka 40; Základní škole Ing. M. Plesingera-Božinova, Neratovice; Základní škole Stará Boleslav, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Jungmannova 164, okres Praha-východ; Základní škole, Mateřské školy a Základní umělecké školy Jesenice a Základní školy, Příbram II, Jiráskovy sady 273.

Výuky českého jazyka jako přípravy na začlenění do základního vzdělávání se v průběhu školního roku 2014/15 účastnilo celkem 45 žáků 15 z Vietnamu; 12 z Ukrajiny; 4 z Ruska a Bulharska; a 2 z Francie, Číny, Moldávie, Běloruska a Kazachstánu.

Následující tabulka uvádí počty cizinců podle druhu navštěvované školy v posledních letech a jejich podíl vzhledem ke všem dětem, žákům či studentům v těchto školách.

Cizinci ve školách Středočeského kraje – dle druhu školy ve školních letech 2011/12 až 2014/15

školní rok	Mateřské školy		Základní školy		Střední školy		Vyšší odborné školy		Celkem
	počet žáků	podíl v %	počet žáků	podíl v %	počet žáků	podíl v %	počet žáků	podíl v %	
2011/12	516	1,2	1 724	1,8	674	1,5	58	1,9	2 972
2012/13	614	1,4	1 801	1,8	332	1,6	50	1,8	2 797
2013/14	790	1,7	1 833	1,8	738	1,8	43	1,7	3 404
2014/15	913	1,9	2 009	1,8	694	1,7	31	1,4	3 647

(Zdroj MŠMT, zprac. ŠKS)

Nejnižší podíly cizinců navštěvují v rámci Středočeského kraje vyšší odborné školy, nejvyšších hodnot dosahovaly mateřské a základní školy. Počty cizinců vzrostly na mateřských, základních a středních školách oproti vyšším odborným školám, kde se zřejmě v důsledku snižujícího se počtu žáků snížil i počet cizinců.

MŠMT podpořilo vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin v roce 2015 vyhlášením následujících dotačních programů:

- Zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky a dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců;
- Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie;
- Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí;
- Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním.

Na zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky a dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců byla v roce 2013 MŠMT poskytnuta dotace ve výši 305 270 Kč pro ZŠ Bělá pod Bezdězem a ZŠ Poděbrady, Na

Valech 45. V roce 2014 byla na tytéž školy poskytnuta dotace ve výši 368 295 Kč a v roce 2015 byla poskytnuta dotace na stejné ZŠ ve výši 260 315 Kč.

2.2.3 Primární prevence rizikového chování

Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže je ve Středočeském kraji realizována v souladu s koncepčními cíli stanovenými v dokumentu MŠMT Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2013-2018, Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2012-2015 a dalšími dokumenty. Mezi principy prevence spadá i výchova ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního sociálního chování.

Aktivity kraje v oblasti primární prevence rizikového chování

V oblasti primární prevence Středočeský kraj dlouhodobě podporuje aktivity dětí a mládeže, které upevňují jejich sociální dovednosti a osobnostní předpoklady vedoucí k odolnosti před rizikovým chováním. Realizace primární prevence spočívá v metodické pomoci a zajištění odborných setkávání, konferencích, seminářů a soutěží. K zabezpečení úkolů primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních a k zajištění různých aktivit v této oblasti bylo z rozpočtu Středočeského kraje v roce 2014 vyčleněno 500 tis. Kč a v roce 2015 to bylo 700 tis. Kč. Ve školním roce 2014/2015 realizoval VISK ve spolupráci s odborem školství, mládeže a sportu sérii seminářů a kurzů pro pedagogické pracovníky v oblasti primární prevence. Semináře jsou zaměřeny na vzdělávání školních metodiků a dalších pedagogických pracovníků a i na zlepšení komunikace v rámci školních kolektivů a proškolení týmů škol a školských zařízení formou výjezdních školících akcí.

Tyto aktivity byly zaměřeny na všechny kritické oblasti primární prevence, s důrazem na rizikové a agresivní chování žáků a studentů, šikanu, kyberšikanu, na bezpečné klima ve třídě apod.

Forma vzdělávání celých pedagogických sborů se osvědčila jako jeden z nejefektivnějších modelů realizace primární prevence krizového chování dětí a mládeže. Zájem škol o tuto formu podpory i ve školním roce 2014/2015 byl ze stran škol vysoký.

Ve školním roce 2014/2015 byla znovu obnovena tradice konání Středočeské konference primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, která se uskutečnila v prostorách Krajského úřadu Středočeského kraje. Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci, výchovní poradci, oblastní a školní metodici prevence a zástupci neziskových organizací.

Od roku 2010 je součástí Fondu vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence dotační titul Podpora primární prevence. V roce 2012 bylo financováno 15 projektů týkající se primární prevence v celkové výši 900 tis. Kč, v roce 2013 nebylo grantové řízení z Fondu sportu, volného času a primární prevence vyhlášeno, v roce 2014 bylo z fondu financováno 9 projektů na prevenci rizikového chování dětí a mládeže v celkové částce 441 tis. Kč a v roce

2015 to bylo 19 projektů v celkové částce 711 tis. Kč.

Ve školním roce 2014/2015 byl Radou Středočeského kraje schválen Plán primární prevence rizikového chování dětí a mládeže ve Středočeském kraji, kterým jsou stanoveny strategické cíle kraje v oblasti primární prevence rizikové chování, koordinace jednotlivých aktivit, možnosti financování atd. na roky 2016-2018.

Minimální preventivní programy

Těžiště strategie prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních představuje Minimální preventivní program, který stále patří mezi základní systémové prvky v realizaci preventivních aktivit v základních a středních školách i ve školských zařízeních.

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnil třetí ročník hodnocení minimálních preventivních programů škol, respektive celkové situace na poli prevence rizikového chování ve školách, pomocí on-line dotazníku. Hodnotící dotazník prevence rizikového chování byl vytvořen na oddělení mládeže a sportu a do škol byl distribuován s cílem sjednotit hodnocení minimálních preventivních programů. K dotazníku byl dálkový přístup a školní metodici prevence ho vyplnili pomocí on-line aplikace. Všechna data byla zpracována hromadně.

Praxe ve Středočeském kraji byla taková, že školy odesílaly na Odbor školství, mládeže a sportu evaluaci minimálních preventivních programů vždy do konce následujícího kalendářního roku. Hodnocení nemělo jednotnou formu a zároveň se nedalo jakkoliv hromadně zpracovávat. Výstupem on-line mapování prevence rizikového chování ve školách ve Středočeském kraji je závěrečná zpráva zveřejněná na webových stránkách KÚ SK. Vyhodnocením informací získaných z dotazníků získáváme cenné informace o situaci v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže ve školách a v neposlední řadě jsou podkladem pro zpracování koncepčních materiálů kraje týkajících se primární prevence. Jednotlivé jevy je možné sledovat v čase a získat tak pohled na problematiku v širším kontextu.

O první místo v četnosti výskytu rizikového chování se dělí záškoláctví a kouření, které řešilo 60 % zúčastněných škol. Ve srovnání s předchozím školním rokem zůstal počet řešených případů na školách na stejné hodnotě, jinými slovy nedošlo k nárůstu ani poklesu tohoto rizikového chování. Ve zhruba polovině zúčastněných škol (54 %) se vyskytla šikana a meziročně se 4% zvýšil počet škol, ve kterých se řešila kyberšikana. Krádeže se objevily v necelé polovině škol (44%). Ve 205 školách (45%) se projevil vandalismus, což je 3% meziroční nárůst. Určitý nárůst je patrný v rizikovém chování provozování rizikových sportů, sexuálním rizikovým chování a týrání a zneužívání dítěte. Negativní působení sekt se řešilo pouze v jedné škole, výskyt je tedy prakticky nulový. V ostatních projevech rizikového chování nedošlo k žádným velkým výkyvům. Z komentářů vyučujících vyplynulo, že se často setkávají s nevhodným, hrubým a vulgárním chováním žáků. Vyučující také řeší problémy ve vztazích dětí ve třídě a lhaním. Dalším výstupem z dotazníkového šetření je databáze organizací působících v oblasti prevence rizikového chování. Databáze organizací je přílohou hodnotící zprávy zveřejněné na webu KÚ SK a bude se každoročně aktualizovat.

Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže je ve Středočeském kraji realizována v souladu s koncepčními cíli stanovenými v dokumentu MŠMT Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2013-2018, Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2012-2015 a dalšími

dokumenty. Mezi principy prevence spadá i výchova ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního sociálního chování.

2.2.4 Výsledky vzdělávání a systém jejich hodnocení

Výsledky vzdělávání

Trvalá péče o kvalitu vzdělávání, monitorování a hodnocení výsledků vzdělávání a podpora vnitřního hodnocení škol ve školách a školských zařízeních je jednou z klíčových priorit kraje stanovených Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji.

Středočeský kraj podporuje aktivity vedoucí ke zvyšování kvality vzdělávání dlouhodobě. Od roku 2004 vyhlašoval evaluační programy, jejichž cílem bylo vytvořit ředitelům škol podmínky pro cílevědomé řízení kvality školy a nepřímo tak přispíval ke zkvalitnění jejich práce. Současně kraj podporoval účast škol v dalších evaluačních programech a projektech vyhlašovaných a realizovaných jinými subjekty. Středočeské základní školy a víceletá gymnázia se pravidelně zúčastňují i mezinárodních výzkumů jako PISA a TIMSS.

Maturitní zkoušky

Ve sledovaném školním roce proběhlo další kolo reformované podoby maturitních zkoušek. Povinné i nepovinné zkoušky společné části maturitní zkoušky (MZ) konali žáci pouze v jedné úrovni obtížnosti. Písemné a praktické zkoušky profilové části MZ se mohly konat v období 1. 4. – 10. 6. 2015. Další zkoušky profilové části (termíny určil ředitel školy) se mohly konat v období 16. 5. – 10. 6. 2015. Ústní zkoušky společné části (termíny určil ředitel školy) se mohly konat v období 16. 5. – 10. 6. 2015. Datum 12. 6. 2015 byl nejzazší termín, do kdy měli mít všichni žáci, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, maturitní vysvědčení (za předpokladu, že ředitelé škol včas předali ke zpracování všechny výsledky).

Veřejnosti byla CERMATEM poskytnuta aplikace poskytující strukturované pohledy na výsledky maturitních zkoušek, které mohou uživateli posloužit jako racionální základ pro směřování dalších kroků při výběru školy, oboru či k tvorbě náhledu na ekvivalentní část vzdělávacího systému.

Výběr výsledků podle skupin oborů vzdělávání je uveden dále. Výběr je zaměřen na předmět český jazyk a literatura a anglický jazyk.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2014/2015 ve Středočeském kraji - český jazyk a literatura

Didaktický test			ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
MZ 2015 JARO – ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZK., bez PUP MZ			KONALI (počet)	NEUSPĚ LI (počet)	USPĚ LI (počet)	PRŮMĚR PERCENTILOVÉ HO UMÍSTĚNÍ (%)	OPRAVN Ý TERMÍN - KONALI (počet)
CELKEM			65457	4316	61141	49.072	1586
SKUPINA OBORŮ	Gymnázium	GYM	20793	72	20721	71.9859	28
	Gymnázium 4 leté	GY4	11092	50	11042	68.482	24
	Gymnázium 6 leté	GY6	1956	4	1952	71.9279	1
	Gymnázium 8 leté	GY8	7745	18	7727	77.023	3
	Lyceum	LYC	3973	86	3887	52.613	21
	SOŠ ekonomické	S-EK	4299	238	4061	43.5725	54
	SOŠ hotelové a podnikatelské	S-HP	5210	489	4721	38.3166	166
	SOŠ pedagogické a humanitní	S-HU	4323	385	3938	40.5612	180
	SOŠ technické 1	S-T1	8281	450	7831	40.8685	153
	SOŠ technické 2	S-T2	1574	136	1438	37.5218	43
	SOŠ umělecké	S- UM	2028	133	1895	44.7768	46
	SOŠ zdravotnické	S-ZD	2576	280	2296	34.9431	109
	SOŠ zemědělské	S-ZE	2149	237	1912	36.1657	84
	SOU ostatní	U-OS	2110	369	1741	27.627	182
	SOU ostatní (nástavby)	N-OS	4491	958	3533	26.8129	319
	SOU technické	U-TE	2645	332	2313	30.2803	137
SOU technické (nástavby)	N-TE	1005	151	854	28.9441	64	

			ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Písemná práce			KONALI (počet)	NEUSPĚ LI (počet)	USPĚ LI (počet)	PRŮMĚR PERCENTILOVÉ HO UMÍSTĚNÍ (%)	OPRAVN Ý TERMÍN - KONALI (počet)
CELKEM			65473	1205	64268	47.6158	560
SKUPINA OBORŮ	Gymnázium	GYM	20797	91	20706	64.824	31
	Gymnázium 4 leté	GY4	11094	54	11040	61.7333	23
	Gymnázium 6 leté	GY6	1956	9	1947	64.7124	4
	Gymnázium 8 leté	GY8	7747	28	7719	69.2812	4
	Lyceum	LYC	3973	35	3938	51.6425	13
	SOŠ ekonomické	S-EK	4300	73	4227	43.782	29
	SOŠ hotelové a podnikatelské	S-HP	5210	148	5062	39.6318	55
	SOŠ pedagogické a humanitní	S-HU	4326	78	4248	44.0499	42
	SOŠ technické 1	S-T1	8283	168	8115	37.3463	67
	SOŠ technické 2	S-T2	1574	32	1542	37.6325	10
	SOŠ umělecké	S- UM	2031	40	1991	48.2781	18
	SOŠ zdravotnické	S-ZD	2576	55	2521	41.0223	30
	SOŠ zemědělské	S-ZE	2149	64	2085	39.0028	38
	SOU ostatní	U-OS	2111	55	2056	32.4524	47
	SOU ostatní (nástavby)	N-OS	4493	235	4258	33.2146	99
	SOU technické	U-TE	2645	85	2560	29.7759	47
SOU technické (nástavby)	N-TE	1005	46	959	26.1234	34	

Ústní zkouška			ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
MZ 2015 JARO – ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZK., bez PUP MZ			KONALI (počet)	NEUSPĚ LI (počet)	USPĚ LI (počet)	PRŮMĚR PERCENTILOVÉ HO UMÍSTĚNÍ (%)	OPRAVN Ý TERMÍN - KONALI (počet)
CELKEM			65363	3402	61961	47.2714	853
SKUPINA OBORŮ	Gymnázium	GYM	20814	413	20401	60.1546	44
	Gymnázium 4 leté	GY4	11083	273	10810	57.2967	34
	Gymnázium 6 leté	GY6	1985	36	1949	59.2473	3
	Gymnázium 8 leté	GY8	7746	104	7642	64.4777	7
	Lyceum	LYC	3964	151	3813	50.3255	22
	SOŠ ekonomické	S-EK	4296	244	4052	43.6814	64
	SOŠ hotelové a podnikatelské	S-HP	5196	425	4771	40.0476	111
	SOŠ pedagogické a humanitní	S-HU	4306	307	3999	42.9217	99
	SOŠ technické 1	S-T1	8271	464	7807	41.3065	105
	SOŠ technické 2	S-T2	1575	130	1445	39.0822	37
	SOŠ umělecké	S- UM	2030	100	1930	45.0217	33
	SOŠ zdravotnické	S-ZD	2568	195	2373	40.781	33
	SOŠ zemědělské	S-ZE	2147	136	2011	40.5298	35
	SOU ostatní	U-OS	2102	209	1893	35.7368	71
	SOU ostatní (nástavby)	N-OS	4456	386	4070	35.0853	119
	SOU technické	U-TE	2640	164	2476	39.0641	52
SOU technické (nástavby)	N-TE	998	78	920	36.3776	28	

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2014/2015 ve Středočeském kraji -
anglický jazyk

Didaktický test			ANGLICKÝ JAZYK				
MZ 2015 JARO – ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZK., bez PUP MZ			KONALI (počet)	NEUSPĚ LI (počet)	USPĚ LI (počet)	PRŮMĚR PERCENTILOVÉ HO UMÍSTĚNÍ (%)	OPRAVN Ý TERMÍN - KONALI (počet)
CELKEM			41291	2616	38675	49.3896	855
SKUPINA OBORŮ	Gymnázium	GYM	12360	37	12323	70.5094	8
	Gymnázium 4 leté	GY4	6992	28	6964	65.7657	6
	Gymnázium 6 leté	GY6	901	1	900	74.8366	0
	Gymnázium 8 leté	GY8	4467	8	4459	77.0657	2
	Lyceum	LYC	2658	76	2582	50.8787	16
	SOŠ ekonomické	S-EK	3252	117	3135	47.3776	33
	SOŠ hotelové a podnikatelské	S-HP	4081	276	3805	41.2916	84
	SOŠ pedagogické a humanitní	S-HU	3295	411	2884	33.9844	115
	SOŠ technické 1	S-T1	3943	88	3855	53.5287	29
	SOŠ technické 2	S-T2	1013	65	948	40.7819	19
	SOŠ umělecké	S- UM	1846	143	1703	43.774	57
	SOŠ zdravotnické	S-ZD	2012	276	1736	27.8215	77
	SOŠ zemědělské	S-ZE	1377	213	1164	30.9641	65
	SOU ostatní	U-OS	1588	311	1277	27.6901	100
	SOU ostatní (nástavby)	N-OS	2184	486	1698	25.6984	197
	SOU technické	U-TE	1312	80	1232	40.9643	40
SOU technické (nástavby)	N-TE	370	37	333	32.9682	15	

Písemná práce			ANGLICKÝ JAZYK				
MZ 2015 JARO – ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZK., bez PUP MZ			KONALI (počet)	NEUSPĚ LI (počet)	USPĚ LI (počet)	PRŮMĚR PERCENTILOVÉ HO UMÍSTĚNÍ (%)	OPRAVN Ý TERMÍN - KONALI (počet)
CELKEM			41314	816	40498	47.5007	874
SKUPINA OBORŮ	Gymnázium	GYM	12369	6	12363	65.9792	7
	Gymnázium 4 leté	GY4	6992	2	6990	63.1972	5
	Gymnázium 6 leté	GY6	903	2	901	65.7825	0
	Gymnázium 8 leté	GY8	4474	2	4472	70.3676	2
	Lyceum	LYC	2659	8	2651	51.8596	20
	SOŠ ekonomické	S-EK	3256	22	3234	48.6743	34
	SOŠ hotelové a podnikatelské	S-HP	4085	69	4016	41.3247	78
	SOŠ pedagogické a humanitní	S-HU	3300	105	3195	37.3019	105
	SOŠ technické 1	S-T1	3947	40	3907	44.9602	38
	SOŠ technické 2	S-T2	1012	12	1000	37.3786	25
	SOŠ umělecké	S- UM	1848	37	1811	43.2974	45
	SOŠ zdravotnické	S-ZD	2012	48	1964	35.0622	63
	SOŠ zemědělské	S-ZE	1379	54	1325	30.6272	55
	SOU ostatní	U-OS	1589	85	1504	30.3354	106
	SOU ostatní (nástavby)	N-OS	2177	264	1913	23.0161	217
	SOU technické	U-TE	1311	44	1267	31.6684	53
SOU technické (nástavby)	N-TE	370	22	348	27.0233	28	

Ústní zkouška			ANGLICKÝ JAZYK				
MZ 2015 JARO – ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZK., bez PUP MZ			KONALI (počet)	NEUSPĚLI (počet)	USPĚLI (počet)	PRŮMĚR PERCENTILOVÉHO UMÍSTĚNÍ (%)	OPRavný TERMÍN - KONALI (počet)
CELKEM			41257	1750	39507	48.0989	640
SKUPINA OBORŮ	Gymnázium	GYM	12363	86	12277	62.9164	20
	Gymnázium 4 leté	GY4	6986	65	6921	59.5429	17
	Gymnázium 6 leté	GY6	902	5	897	63.8227	1
	Gymnázium 8 leté	GY8	4475	16	4459	68.0006	2
	Lyceum	LYC	2654	54	2600	51.9249	13
	SOŠ ekonomické	S-EK	3253	152	3101	44.7679	49
	SOŠ hotelové a podnikatelské	S-HP	4077	239	3838	41.94	74
	SOŠ pedagogické a humanitní	S-HU	3284	212	3072	39.7623	83
	SOŠ technické 1	S-T1	3945	103	3842	48.3322	37
	SOŠ technické 2	S-T2	1013	68	945	39.2181	30
	SOŠ umělecké	S-UM	1844	75	1769	45.4443	39
	SOŠ zdravotnické	S-ZD	2009	133	1876	37.4072	46
	SOŠ zemědělské	S-ZE	1378	66	1312	38.8548	30
	SOU ostatní	U-OS	1589	159	1430	32.2124	52
	SOU ostatní (nástavby)	N-OS	2169	302	1867	29.2284	120
SOU technické	U-TE	1311	71	1240	39.2245	33	
SOU technické (nástavby)	N-TE	368	30	338	33.4296	14	

(Zdroj: MŠMT, zprac. ŠKS)

Závěrečné zkoušky

Nová závěrečná zkouška

Od roku 2014/2015 skládají všichni absolventi učebních oborů závěrečné zkoušky podle jednotného zadání. Zkoušky byly sjednoceny na základě novely školského zákona, která vstoupila v platnost 1. května 2015.

Příprava jednotných závěrečných zkoušek probíhala od roku 2005 postupně v rámci projektů, na něž přispíval Evropský sociální fond: Kvalita I, Nová závěrečná zkouška a Nová závěrečná zkouška 2. Od srpna 2014 zabezpečuje nové závěrečné zkoušky Národní ústav pro vzdělávání ve své hlavní činnosti, o financování se stará Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Hodnocení škol Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 bylo zasláno odboru školství, mládeže a sportu 40 inspekčních zpráv z ČŠI z realizovaných inspekcí ve středních školách Středočeského kraje. Ze středních škol zřizovaných Středočeským krajem jich bylo 36 a 4 inspekční zprávy byly ze středních škol jiných zřizovatelů. Dále ČŠI provedla inspekci ve 4 mateřských školách a základních školách pro děti a žáky se speciálními potřebami a v dětských domovech a v 5 základních uměleckých školách. Pokud byly šetřením zjištěny v jednotlivých školách a školských zařízeních nedostatky a pochybení, byly tyto napraveny buď okamžitě v průběhu inspekční návštěvy, nebo v co nejkratší době.

Přehled středních škol, u nichž v roce 2014/2015 proběhla kontrola ČŠI

1. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun - Hlinky, Okružní 1404
2. Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141
3. Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938
4. ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod, se sídlem Mladá Boleslav, tř. Václava Klementa 869
5. Gymnázium, Příbram, Legionářů 402
6. Střední hotelová škola, s.r.o., se sídlem Kladno, Floriánské náměstí 350
7. Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486
8. Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Kralupy nad Vltavou, Dvořákovo náměstí 800
9. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, náměstí Edvarda Beneše 2353
10. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horky nad Jizerou 35
11. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1
12. Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191
13. Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
14. Gymnázium Karla Čapka, Dobříš, Školní 1530
15. Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414
16. Střední odborné učiliště potravinářské, Jílové u Prahy, Šenflukova 220
17. Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113
18. Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211
19. Gymnázium, Mnichova Hradiště, Studentská 896
20. Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616
21. Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364
22. Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, Pod Šachtami 335
23. Střední odborné učiliště, Hubálov 17

24. Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309
25. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Městec Králové, T. G. Masaryka 4
26. Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
27. Střední škola obchodní, Kladno IV, Havlíčkova 42
28. Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
29. Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram, Gen. R. Tesaříka 114
30. Integrovaná střední škola technická Mělník, K Učiliště 2566
31. Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I, Na Příkopěch 104
32. Střední škola ekonomicko-podnikatelská SPEKTRUM, s.r.o., se sídlem Mladá Boleslav, B. Němcové 482
33. Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102
34. Odborné učiliště Kanina 57
35. Střední odborné učiliště, Boží Voda 230, Liběchov
36. Střední odborné učiliště společného stravování, Poděbrady, Dr. Beneše 413/II
37. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202
38. Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824
39. Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 371
40. Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20

3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, PROGRAMY A PROJEKTY

3.1 Mezinárodní spolupráce a aktivity

Odbor školství, mládeže a sportu udržuje aktivní meziregionální i mezinárodní partnerství v rámci uzavřených dohod o spolupráci. Od roku 2003 spolupracuje se spolkovou zemí Porýní-Falc, regionem Burgundsko, Opolským vojvodstvím v rámci tzv. sítě 4 regionálních partnerů. Mezinárodní spolupráce na neformální bázi je realizována s Bratislavským samosprávným krajem.

Odbor školství, mládeže a sportu intenzivně pokračoval ve spolupráci s partnerskými regiony rovněž ve školním roce 2014/2015 a napomáhal výběru partnerských škol. Cílem spolupráce škol je nejen výměna zkušeností, ale zejména příprava a realizace výměnných praxí žáků a studentů.

V uplynulém školním roce byl realizovaný seminář pro ředitele středních škol z partnerských regionů z Porýní-Falce, Opolského vojvodství a Středočeského kraje ve Středočeském kraji na téma "Řízení školy". V rámci semináře se ředitelé škol seznámili se vzdělávacími systémy jednotlivých regionů a vyměnili si zkušenosti z oblasti řízení škol. Rovněž navštívili Střední školu letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370 a Střední odborné učiliště a Praktickou školu Kladno-Vrapice, Vrapická 53.

Další z akcí byla výstava fotografií středočeského fotografa Jiřího Jirouška v Porýní-Falci „Středočeský kraj ve fotografii“. Výstava byla umístěna v Kurfiřtském paláci v Trieru a následně ve škole BBS Idar-Oberstein (partnerská škola Obchodní akademie a Vyšší odborné školy, Příbram I, Na Příkopěch 104).

Ve spolupráci s Francouzským institutem Odbor školství, mládeže a sportu Středočeského kraje realizuje program "Rok v Burgundsku", v jehož rámci 10 žáků úspěšně absolvovalo pobyt v burgundských školách Lycée Charles de Gaulle a Lycée Monchapel v Dijonu. Tento program probíhá pod názvem Rok ve Francii pro všechny kraje České republiky.

3.2 Účast škol v mezinárodních programech a mezinárodní spolupráce škol

Školy zřizované Středočeským krajem se dlouhodobě aktivně zapojují do mezinárodních kontaktů prostřednictvím evropských vzdělávacích programů. Řada škol navázala a rozvíjí bilaterální vztahy se školami v zahraničí.

Nejvíce se rozvíjela spolupráce se školami ze Spolkové republiky Německo a z Francie, dále byla spolupráce realizována se školami z Nizozemska, Slovenska, Velké Británie, Rakouska, Polska, Slovinska, Itálie, Maďarska, Finska, Dánska, Belgie, Španělska, Švédska, Spojených států amerických, Turecka, Švýcarska a Ruska.

Ve školním roce 2014/2015 probíhaly zároveň v minulých letech zahájené projekty Comenius a Leonardo a školy zahájily projekty Erasmus+.

Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie na období 2014-2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Je nástupcem programu Comenius, Leonardo da Vinci, Programu celoživotního učení, Mládež v akci a dalších.

Mezinárodní aktivity organizované Středočeským krajem v oblasti sportu jsou uvedeny v **kap. 5.2.**

VISK ve sledovaném období byl zapojen do projektu Erasmus+, Zvyky a tradice v Evropě jako vzdělávací koncept pro MŠ a ZŠ v rámci programu ERASMUS+ v aktivitě KA2 Strategické partnerství. Projekt byl zahájen na podzim 2014. Projekt pokračuje v roce 2015, jeho ukončení je plánováno na rok 2016. VISK plní úkoly partnerské organizace.

VISK se podílel na prezentacích své činnosti a výměně zkušeností v mezinárodním měřítku na různých mezinárodních setkáních a při návštěvách zahraničních delegací ve Středočeském kraji.

VISK inicioval a realizoval rozsáhlý projekt výstav fotografií Středočeského kraje (fotograf Jiří Jiroušek) ve městech Trier a Idar-Oberstein v Porýní-Falci. Vzhledem k velmi pozitivnímu mezinárodnímu ohlasu výstavy budou realizovány v dalších městech v Porýní-Falci, Opolském Vojvodství a Burgundsku v dalším období.

Dvoustranné kontakty

Střední školy Středočeského kraje aktivně spolupracují s konkrétními zahraničními školami a realizují dvoustranné, většinou dlouhodobé kontakty. Nejvíce se rozvíjela spolupráce se školami ze Spolkové republiky Německo a z Francie, dále byla spolupráce realizována se školami z Nizozemska, Slovenska, Velké Británie, Rakouska, Polska, Slovinska, Itálie, Maďarska, Finska, Dánska, Belgie, Španělska, Švédska, Spojených států amerických,

Turecka, Švýcarska a Ruska.

3.3 Využívání finanční pomoci ze strukturálních fondů Evropské unie pro rozvoj školství ve Středočeském kraji

V průběhu školního roku 2014/2015 pokračoval Odbor školství, mládeže a sportu v podpoře škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem při čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů Evropské unie, a to zejména poskytováním metodické pomoci při zpracování projektových záměrů do různých operačních programů. Také poskytoval konzultace při uzavírání smluv o partnerství s finančním příspěvkem a zajišťoval souhlas zřizovatele.

3.3.1 Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Grantové projekty

Ve školním roce 2014/2015 ukončovaly střední školy zřizované Středočeským krajem realizaci grantových projektů, které jim byly schváleny v rámci druhého globálního grantu Středočeského kraje pro programové období 2007–2013 a jejichž obsah se týkal oblasti podpory **3.2-Podpora nabídky dalšího vzdělávání**. Konkrétně se jednalo o tyto projekty:

Grantové projekty škol zřizovaných SK – oblast podpory 3.2 OP VK; 3. výzva SK

Název žadatele	Název projektu
Ceská zahradnická akademie Mělník - střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace, sady Na Polabí 411/72, 276 01 Mělník	Zavádění inovací do výuky specializačního vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Palackého 211/3, 29301 Mladá Boleslav	Podpora nabídky dalšího vzdělávání v oblasti IT ve vazbě na Národní soustavu kvalifikací
SOU potravinářské, Jílové u Prahy, Šenflukova 220, 254 01 Jílové u Prahy	Další vzdělávání ve sladkém povolání
SOŠ a SOU Kladno, U Hvězdy 2279, 272 01 Kladno	Vyšší úroveň dalšího vzdělávání k lepšímu uplatnění na trhu práce
SOS a SOU Neratovice, Školní 664, 27711 Neratovice	Kadeřnická škola pro veřejnost
Integrovaná střední škola, Mladá Boleslav, Na Karmeli 206, 293 01 Mladá Boleslav	Upečte si svoji budoucnost
Integrovaná střední škola technická, Mělník, K Učilišti 2566, 276 01 Mělník	Tvorba vzdělávacích modulů pro obráběče kovů ve vazbě na NSK
SOŠ stavební a SOU stavební, Kolín II, Pražská 112, 280 02 Kolín II	Dostupné vzdělávání v každém věku

(Zdroj: ŠKS)

Individuální projekty ostatní

Oblast podpory 1.1- Zvyšování kvality ve vzdělávání

Tři školy zřizované Středočeským krajem pokračovaly v projektech realizovaných v rámci výzvy MŠMT č. 54, jejichž cílem bylo přistoupit k praktickému vyučování s větším respektem a řešit situaci škol a oborů, kterým se obtížně daří najít dostatečný počet míst pro konání praktického vyučování u zaměstnavatelů. Projekty musely být ukončeny nejpozději do 31. 7. 2015. Jednalo se o projekt Vyšší odborné školy a Střední odborné školy, Březnice, Rožmitálská 340 “Zvyšování kvality počátečního vzdělávání realizací praktického vyučování”, dále o projekt Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy, Benešov, Mendelova 131 “Zvyšování kvality praktického vyučování žáků ve vlastním středisku praxe i v reálném pracovním prostředí” a o projekt Střední školy oděvního a grafického designu, Lysá nad Labem, Stržiště 475 “Interiérové studio”.

Dne 9. dubna 2015 vyhlásilo MŠMT výzvu č. 56 k předkládání žádostí o finanční podporu na projekty, které bylo možné sestavit v informačním systému Benefit7 prostřednictvím výběru předem nastavených šablon klíčových aktivit zaměřených na:

- čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
- zahraniční jazykový kurz pro učitele
- stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí
- zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

V této výzvě č. 56 bylo schváleno 33 projektů škol zřizovaných Středočeským krajem, které získaly z OP VK dotaci v celkové výši 22 518 880 Kč. Projekty musejí být ukončeny do konce roku 2015.

Dne 15. července 2015 vyhlásilo MŠMT výzvu č. 57 k předkládání žádostí o finanční podporu na projekty, které bylo možné sestavit prostřednictvím výběru předem nastavených šablon klíčových aktivit zaměřených na:

- rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy
- rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy
- individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu
- individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu
- rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu
- individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu

V této výzvě č. 57 bylo schváleno 28 projektů škol zřizovaných Středočeským krajem a přidělena dotace z OP VK v celkové výši 8 532 873 Kč. Projekty musejí být ukončeny do konce roku 2015.

V rámci výzvy MŠMT ČR č. 44 byl podpořen v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost projekt **“Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem”**, reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/44.0011, který byl realizován v období 2. září 2013 – 31. srpna 2015. Celkový rozpočet projektu byl 161 415 913, 37 Kč.

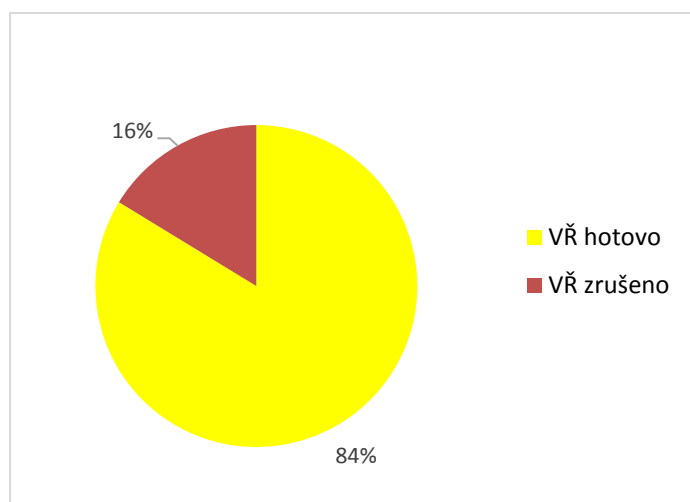
Projekt svou povahou kopíruje potřebu posílení přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách. V návaznosti na podporu realizace kurikulární reformy poskytuje podporu s cílem zvýšení atraktivity výuky na odborných školách, zvýšení motivace a zájmu žáků SŠ a ZŠ a jejich zapojení do studia přírodovědných a technických oborů. Dochází k propojení počátečního vzdělávání se zaměstnavateli v regionu, a tudíž sladění požadavků trhu práce a obsahu vzdělávání budoucích absolventů.

Jde o zkvalitnění povinné výuky prostřednictvím nově pořízeného zařízení a vybavení (nově vybavené laboratoře a učebny technických předmětů, nové stroje a přístroje sledující nejnovější trendy v oboru) a badatelsky orientované vzdělávání. Rozšiřuje se nabídka volnočasových aktivit žáků SŠ a ZŠ s využitím nově vybavených odborných učeben SŠ a odborného pedagogického zázemí SŠ. Atraktivní a zajímavá výuka, doplněná kvalitní praktickou náplní s využitím zapojení kvalifikovaných odborníků z praxe, je významným krokem pro zvýšení motivace a zájmu žáků o studium v uvedených oborech. Svými aktivitami projekt ovlivňuje žádoucím směrem rozhodování žáků při volbě povolání a jejich snazší uplatnění na trhu práce. Neméně důležitou součástí projektu je podpora výuky odborných předmětů v cizích jazycích, a to především formou tvorby cizojazyčných slovníků.

Cílovou skupinou projektu jsou především žáci škol a školských zařízení (SŠ, ZŠ), dále pracovníci škol a školských zařízení (pedagogové SŠ, učitelé ZŠ) a vedoucí pracovníci škol a školských zařízení.

K 31. 8. 2015 bylo uzavřeno šesté (závěrečné) monitorovací období projektu. K 30. 9. 2015 byla odevzdána závěrečná monitorovací zpráva. Finální vypořádání projektu je očekáváno v lednu 2016.

Stav výběrových řízení projektu CPTO k 31. 8. 2015



(Zdroj: ŠKS)

Do 31. 8. 2015 byla vysoutěžena výběrová řízení v hodnotě 61 062 261, 13 Kč. Do projektu je v roli finančních partnerů projektu zapojeno 20 školských příspěvkových organizací Středočeského kraje a 2 soukromé školy.

Seznam finančních partnerů projektu

Partner 1	Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník
Partner 2	Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát
Partner 3	Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno
Partner 4	Sportovní gymnázium, Kladno
Partner 5	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Kladno
Partner 6	Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný
Partner 7	Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace
Partner 8	Gymnázium, Příbram
Partner 9	Střední průmyslová škola, Vlašim
Partner 10	Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov
Partner 11	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora
Partner 12	Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II
Partner 13	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Čáslav
Partner 14	Školní statek Středočeského kraje, příspěvková organizace
Partner 15	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav
Partner 16	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav
Partner 17	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horky nad Jizerou
Partner 18	Česká zahradnická akademie Mělník - střední škola a vyšší odborná škola, p.o.
Partner 19	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice
Partner 20	Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, p.o.
Partner 21	ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod
Partner 22	EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií

(Zdroj: Odbor školství, mládeže a sportu Středočeského kraje)

Oblast podpory 1.3 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

V rámci výzvy MŠMT č. 48 pokračoval Vzdělávací institut Středočeského kraje v realizaci svého projektu "Profesní rozvoj učitelů mateřských škol v oblasti polytechnického vzdělávání", který musel být ukončen nejpozději v červnu 2015. Projekt řešil rozvoj odborných i pedagogických kompetencí učitelů potřebných pro realizaci kurikulární reformy. Jedná se zejména o rozvoj kompetencí pro polytechnické vzdělávání a jeho implementaci do vzdělávání v předškolním věku.

V rámci výzvy MŠMT č. 51 pokračovalo 31 základních a středních škol zřizovaných Středočeským krajem v partnerské spolupráci na projektech, jejichž přínosem je vybavení škol moderní technikou (tablety), zvýšení kompetencí učitelů v používání moderních technologií ve výuce, možnost přístupu k online vzdělávacím materiálům prostřednictvím projektového webu a v neposlední řadě možnost sdílet zkušenosti s kolegy z partnerských škol.

Oblast podpory 1.4 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Ve sledovaném období ukončovaly základní školy zřizované Středočeským krajem realizaci svých projektů, tzv. šablon, na něž MŠMT poskytlo dotace v rámci programu „EU peníze

základním školám“. Projekty musely skončit do 30. června 2015. Nejčastěji se prostřednictvím šablon zaváděly do výuky nové informační technologie v oblasti přírodních věd a nové metody zvyšující čtenářskou a informační gramotnost žáků. Základní školy zřizované Středočeským krajem získaly z OP VK na realizaci šablon celkovou dotaci ve výši 21 950 469 Kč.

3.3.2 Regionální operační program regionu soudržnosti Střední Čechy

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala realizace třech projektů škol zřizovaných Středočeským krajem v rámci Regionálního operačního programu NUTS 2 Střední Čechy (Učebna přípravy materiálu pro strojní výrobu SPŠ a JŠ Kolín; Školní ekologická zahrada – živá laboratoř; VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku).

Dokončena byla realizace pěti projektů s celkovými náklady 119 356 016,86 Kč, přičemž dotace činila 90 130 019,48 Kč a zbývající částka byla uhrazena v rámci spolufinancování. Jednalo se o projekty „Transformace nevyužívaného prostoru SOU Poděbrady na vzdělávací studio odborné výuky“, „Výstavba nové budovy školy – SOUp Jílové u Prahy“, „Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov“, „Aula SPŠ ve Vlašimi 2012“ a „Modernizace budov, zavedení moderních technologií a dalších inovací ve výuce v ISŠT Mělník“.



Obr. č. 1: Nová budova školy SOUp Jílové u Prahy

V tomto období nebyla vyhlášena žádná výzva pro předkládání žádostí o dotaci pro školy zřizované Středočeským krajem.

3.3.3 Operační program Životní prostředí

Ve školním roce 2014/2015 byla dokončena realizace šesti projektů s celkovými náklady 129 880 373,80 Kč, přičemž dotace činila 31 194 873,44 Kč a zbývající částka byla uhrazena v rámci spolufinancování. Jednalo se o projekty „Zateplení objektů školy – SOŠ a SOU Nymburk“, „Zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky“, „Zateplení objektu SPŠS a JŠ V Kolíně“, „Zateplení objektu Školní 664 - SOŠ a SOU Neratovice“, „Realizace úspor energií objektu dílen SOU Hluboš“ a „Zateplení budovy dílen OU, PŠ, ZŠ a MŠ Příbram“.



Obr. č. 2: Zateplené objekty SOŠ a SOU Nymburk

Dále probíhala realizace čtyř projektů (Stavební úpravy-výměna oken, zateplení fasády a zateplení půdních prostor objektu Gymnázia v Říčanech; Rekonstrukce budovy Gymnázia Karla Čapka Dobříš a snížení energetické náročnosti provozu; Zajištění energetických úspor

VOŠ a SZeŠ Benešov; Snížení energetické náročnosti komplexu budov ISŠT Benešov).

V rámci LXIV. výzvy Operačního programu Životní prostředí bylo schváleno k poskytnutí dotace šest projektů škol zřizovaných Středočeským krajem. Projekty s celkovými náklady 39 087 560 Kč by měly být financovány z dotace ve výši 22 261 599 Kč a z povinného spolufinancování v celkové výši 16 825 961 Kč, které by měl hradit Středočeský kraj jako zřizovatel škol.

Úspěšné projekty v rámci LXIV. výzvy Operačního programu Životní prostředí

Škola	Projekt	Celkové náklady (Kč)	Dotace (Kč)	Spolufinancování z prostředků kraje (Kč)
Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112	Snížení energetické náročnosti SOŠ SOU stavební Kolín, budova kuchyně a jídelny	4 295 198,00	1 896 391,00	2 398 807,00
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135	Snížení energetické náročnosti budovy Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy v Kolíně	16 479 092,00	9 405 044,00	7 074 048,00
Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112	Snížení energetické náročnosti SOŠ SOU stavební Kolín, správní budova, budova truhlárny	7 899 969,00	3 684 438,00	4 215 531,00
Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112	Snížení energetické náročnosti SOŠ SOU stavební Kolín, budova kovo	5 282 902,00	3 729 558,00	1 553 344,00
Integrovaná střední škola Stanislava Kubra, Středokluky, Školská 105	Zateplení budovy ISS Středokluky	2 938 608,00	2 198 256,00	740 352,00
Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace	Zateplení objektu školního zařízení	2 191 791,00	1 347 912,00	843 879,00
Σ		39 087 560,00	22 261 599,00	16 825 961,00

(Zdroj: ŠKS)

4 HODNOCENÍ STAVU A VÝVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
STŘEDOČESKÉHO KRAJE

4.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních

pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Předškolní vzdělávání je zabezpečováno mateřskými školami. Samostatně mohou být zřízeny mateřské školy pro děti se zdravotním postižením. Mateřské školy jsou zřizovány také při zdravotnických zařízeních a při dětských domovech.

Předškolní vzdělávání je určeno zpravidla dětem od tří do šesti let. Mimořádně jsou přijímány i děti mladší tří let a děti starší šesti let, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. V posledním ročníku mateřské školy zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí je vzdělávání dětí bezplatné a děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky jsou k předškolnímu vzdělávání přijímány přednostně.

Výchova a vzdělávání probíhá od školního roku 2007/2008 v souladu se školským zákonem podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, resp. podle školních vzdělávacích programů jednotlivých mateřských škol. Podle statistických informací MŠMT zajišťovalo ve sledovaném období předškolní vzdělávání ve Středočeském kraji 740 mateřských škol (z toho 10 mateřských škol samostatně zřízených pro děti se zdravotním postižením). Oproti minulému školnímu roku bylo nově zřízeno 9 mateřských škol. Celkem se v mateřských školách ve školním roce 2014/2015 vzdělávalo 48 455 dětí, tj. o 1 640 více než ve školním roce 2013/2014. Počet dětí v mateřských školách pro děti se zdravotním postižením se v podstatě nezměnil, v ostatních mateřských školách pokračoval nárůst počtu dětí, a to o 3,5 %.

Předškolní vzdělávání – školy, třídy, děti – podle území (všichni zřizovatelé)

	Školy			Třídy			Děti		
	celkem	z toho		celkem	v tom na školách		celkem	v tom na školách	
		pro děti bez SVP	pro děti se SVP		pro děti bez SVP	pro děti se SVP		pro děti bez SVP	pro děti se SVP
2012/13	704	694	10	1 916	1 892	24	44 430	44 155	275
2013/14	731	721	10	2 030	2 005	25	46 815	46 537	278
2014/15	740	730	10	2 109	2 084	25	48 455	48 168	287

(Zdroj: MŠMT - Statistická ročenka školství – výkonové ukazatele)

Kraj zajišťoval výchovu a vzdělávání 287 dětem v 10 mateřských školách, které jsou zřízeny samostatně pro děti se zdravotním postižením nebo jsou zřízeny u škol.

Ve školním roce 2014/2015 bylo vyhověno 18 647 žádostem o přijetí k předškolnímu

vzdělávání, z toho nastoupilo celkem 17 977 dětí. V souvislosti s nárůstem počtu mateřských škol meziročně klesl počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání, kterým nebylo možno z kapacitních důvodů mateřských škol vyhovět. Mateřské školy nevyhověly 9 664 žádostem (2012/2013 nevyhověno 12 112 žádostem a v roce 2013/2014 nevyhověno 11 106 žádostem). Tabulka ukazuje vývoj počtu nepřijatých dětí od roku 2012 včetně počtu nepřijatých dětí se SVP.

Předškolní vzdělávání – žádosti o přijetí do MŠ
(všichni zřizovatelé)

	Žádosti o přijetí do MŠ, jimž nebylo vyhověno					
	MŠ celkem		MŠ pro děti bez SVP		MŠ pro děti se SVP	
	žádosti celkem	z toho žádosti dětí se ZP	žádosti celkem	z toho žádosti dětí se ZP	žádosti celkem	z toho žádosti dětí se ZP
2012/13	12 112	26	12 104	23	8	3
2013/14	11 106	15	11 093	7	13	8
2014/15	9 664	25	9 651	13	13	12

(Zdroj: MŠMT - Statistická ročenka školství – výkonové ukazatele)

Předškolní vzdělávání dětí se zdravotním postižením

Ve školním roce 2014/2015 požádalo Krajský úřad Středočeského kraje 106 škol zřizovaných obcemi a 5 škol zřizovaných Středočeským krajem v rámci podpory integrace o souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga ve třídách mateřských škol, ve kterých se vzdělává dítě nebo děti se zdravotním postižením. Školám byl dán souhlas se zřízením 163 funkcí asistentů pedagoga v obecních školách pro 205 dětí se zdravotním postižením (převážně pro děti s kombinovaným postižením a autismem) a se zřízením 13 funkcí asistentů pedagoga ve školách zřizovaných Středočeským krajem pro 38 dětí se zdravotním postižením. Školám byl dán souhlas se zřízením 176 funkcí asistentů pedagoga. Nad rámec normativního financování obdržely ve školním roce 2014/2015 školy zřizované obcemi a krajem finanční prostředky ve výši 5 301 tis. Kč.

Krajský úřad Středočeského kraje také vydal pro školní rok 2014/2015 souhlas se zřízením 8 tříd pro děti se zdravotním postižením v 5 mateřských školách pro 79 zdravotně postižených dětí.

Předškolní vzdělávání dětí se zdravotním a sociálním znevýhodněním

Do systému předškolního vzdělávání bylo zařazeno 22 přípravných tříd při základních školách, ve kterých se vzdělávalo 224 dětí se sociálním znevýhodněním. Krajský úřad Středočeského kraje vydal souhlas s jejich zřízením. Tyto třídy byly otevřeny při Základní škole Neratovice, 28. října 1157, okres Mělník; při Základní škole praktické a Základní škole speciální Mělník, příspěvkové organizaci; při Základní škole Krhanice, okres Benešov; při Základní škole Velvary, okres Kladno; při Základní škole U Říčanského lesa, Školní 2400/4, Říčany; při Základní škole a mateřské škole Sázava; při Základní škole a Praktické škole, Kutná Hora, Na Náměti 417; při Základní škole, Lysá nad Labem, Komenského 1534; při Základní škole, Mníšek pod Brdy, Komenského 886; při Základní škole a Mateřské škole Kladno, Školská 322; při Základní škole Kladno, Pařížská 2249; při Základní škole Kutná Hora, Kamenná stezka; při Základní škole a Mateřské škole

Klobuky, okres Kladno; při Základní škole Nerudova, Říčany, okres Praha-východ, při Základní škole Zlonice, okres Kladno, při Základní škole, Slaný, Palackého 570, při 2. základní škole Dobříš, Školní 1035, okres Příbram; při Základní škole a Mateřské škole Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, Palachova 337; při Základní škole a Mateřské škole Hovorčovice, příspěvková organizace a při Základní škole a Mateřské škole Dolní Kralovice, okres Benešov.

Dětem s těžkým mentálním postižením, více vadami nebo autismem poskytovaly předškolní vzdělávání a zajišťovaly přípravu na plnění povinné školní docházky 4 třídy přípravného stupně základní školy speciální, které navštěvovalo 19 dětí.

4.2 Základní vzdělávání

Základní vzdělávání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Stupeň základního vzdělání získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole, úspěšným ukončením vzdělávání na nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídající části osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. Stupeň základního vzdělání se získá po splnění povinné školní docházky rovněž úspěšným ukončením kurzu pro získání základního vzdělání uskutečňovaného v základní nebo střední škole. Školní docházka je povinná po dobu devíti školních roků, nejvýše však do konce školního roku, v němž žák dosáhne sedmnáctého roku věku. Žáci prvního stupně základní školy mohou s povolením ředitele školy plnit povinnou školní docházku i formou individuálního vzdělávání.

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením probíhá v základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením formou skupinové nebo individuální integrace nebo kombinací těchto forem vzdělávání. Základní vzdělávání se uskutečňuje rovněž ve školách při zařízeních ústavní a ochranné výchovy a ve školách při zdravotnických zařízeních. V rámci základních škol fungují přípravné třídy pro žáky se sociálním znevýhodněním s cílem vyrovnat jejich vývoj a vytvořit podmínky pro lepší adaptaci na školní prostředí.

Počty základních škol, tříd a žáků ve školním roce 2012/2013-2014/15

Školní rok	školy	třídy	žáci
2012/2013	524	4681	97 065
2013/2014	529	4815	101 139
2014/2015	536	5018	106 451

(Zdroj: MŠMT)

Podle statistických zjištění MŠMT probíhalo základní vzdělávání ve školním roce 2014/2015 v 536 školách. Ve školním roce 2014/2015 přibylo celkem 7 škol, a to především z důvodu dlouhodobého nárůstu počtu žáků. Ve sledovaném roce došlo k nárůstu o 5 312 žáků oproti roku 2013/2014, což znamená přírůstek o 5,3 %. Příznivý demografický vývoj i nadále ovlivňoval počty nově přijatých žáků začínajících plnit povinnou školní docházku. V září 2012 nastoupilo do 1. tříd základních škol 13 848 nových žáků, v září 2013 nastoupilo do 1. tříd základních škol 14 836 nových žáků a v září 2014 již nastoupilo do 1. tříd základních škol 16 016 nových žáků. V této souvislosti roste počet prvních tříd (viz tabulka níže).

Ročník 1. – Třídy a žáci za období 2012/2013 – 2014/2015

	1. ročník	
	Počet tříd	Počet žáků celkem
2012/13	682	13 848
2013/14	725	14 836
2014/15	768	16 016

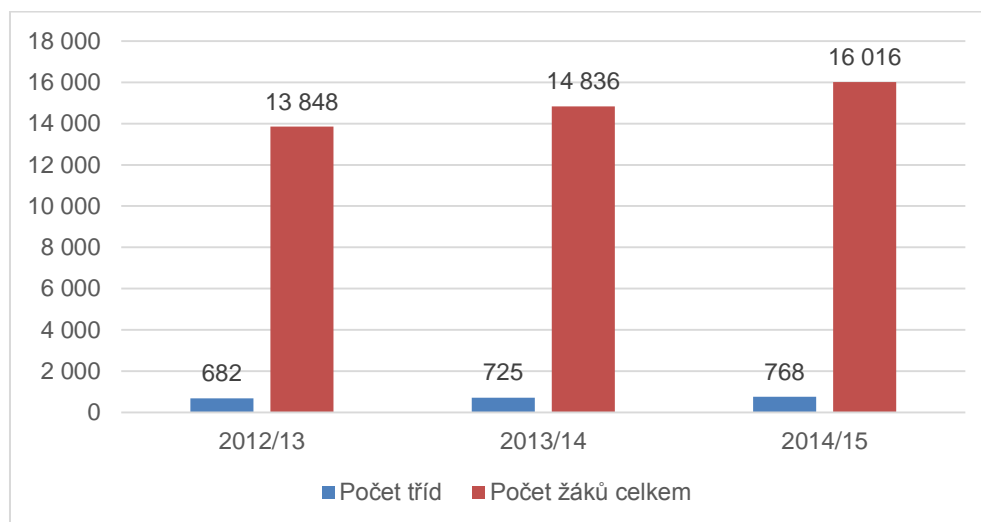
(Zdroj: MŠMT – všichni zřizovatelé)

Příznivý demografický vývoj i nadále ovlivňuje počty tříd a počty žáků na základních školách, jak podrobně dokládá níže uvedená tabulka.

Souhrnný přehled Třídy a žáci (2. – až 9. Ročník)

	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci
Celkem	4 681	97 065	4 815	101 139	5 018	106 451
2. ročník	620	12 995	646	13 654	690	14 613
3. ročník	588	11 914	611	12 844	646	13 614
4. ročník	556	11 478	553	11 905	588	12 821
5. ročník	520	11 009	529	11 441	534	11 804
6. ročník	441	9 486	460	9 679	466	10 169
7. ročník	437	9 216	440	9 393	458	9 587
8. ročník	424	8 775	435	9 024	437	9 196
9. ročník	413	8 344	416	8 363	431	8 631

(Zdroj: MŠMT)



Graf- vývoj počtu tříd a žáků 2012/2013 2014/2015, (Zdroj: MŠMT)

Základní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zahrnuje vzdělávání osob se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním. Speciální vzdělávací potřeby žáků zajišťují školská poradenská zařízení. Tito žáci mají právo

na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením je zajišťováno v základních školách pro ně samostatně zřízených nebo formou individuální či skupinové integrace do běžných základních škol nebo do základních škol určených žákům s jiným druhem zdravotního postižení. Ve školách určených pro určitý druh postižení se vzdělávání uskutečňuje podle speciálních vzdělávacích programů nebo za pomoci podpůrných opatření stanovených v individuálním vzdělávacím plánu žáka. Podle individuálních vzdělávacích plánů jsou vzdělávání také žáci individuálně, případně skupinově integrováni. Z níže uvedené tabulky vyplývá, že počet integrovaných dětí do běžných tříd neustále stoupá.

Základní školy - Žáci se zdravotním postižením individuálně integrováni v běžné třídě podle druhu postižení - denní forma*

	Počet celkem		
	2012	2013	2014
S vývoj. poruchami učení	685	738	818
Mentální postižení	170	124	56
S vývoj. poruchami učení	33	34	48
S vývoj. poruchami chování	11	15	42
Autisté	15	17	23
Tělesně postižení	25	22	20
Sluchově postižení	15	19	14
Zrakově postižení	15	14	13
S více vadami	12	12	10
S vadami řeči	5	5	9
S vývoj. poruchami chování	1	4	3
Celkem	987	1004	1 056

(Zdroj: MŠMT)

Krajský úřad Středočeského kraje ve školním roce 2014/2015 rozhodl v souladu s § 42 školského zákona o stanovení jiného způsobu plnění povinné školní docházky u 7 žáků s hlubokým mentálním postižením. Způsob jejich vzdělávání byl stanoven na základě doporučení odborných lékařů a školských poradenských zařízení tak, aby odpovídal jejich fyzickým a duševním možnostem.

Základní školy pro žáky se zdravotním postižením organizovaly po projednání se zřizovatelem Krajským úřadem Středočeského kraje kurzy pro získání základů vzdělání pro osoby, které toto vzdělání dosud nezískaly.

4.3 Střední a vyšší odborné vzdělávání

4.3.1 Střední vzdělávání

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Střední školy poskytují vzdělávání absolventům základních škol, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před ukončením povinné školní docházky, a kteří splnili při přijímacím řízení podmínky pro přijetí do střední školy. Střední školy poskytují střední vzdělávání v oborech vzdělání všeobecného charakteru (gymnaziální vzdělávání), všeobecně odborného (obory vzdělání lycei) nebo odborného zaměření (odborné vzdělávání). Mohou také organizovat nástavbové studium pro osoby, které získaly střední vzdělání s výučním listem. Úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu středního vzdělávání se dosahuje tří stupňů vzdělání: středního vzdělání, středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou.

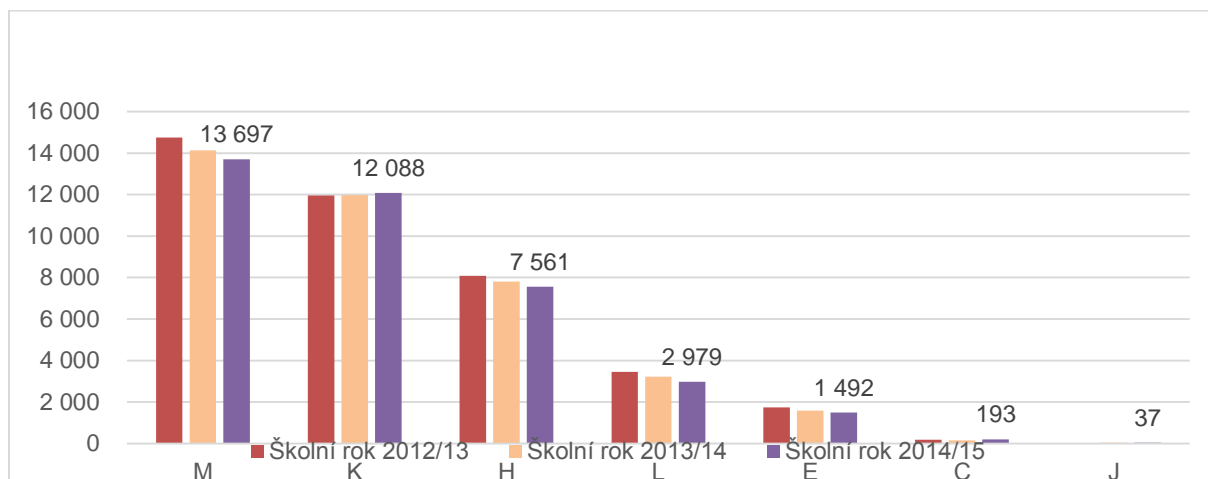
Střední vzdělávání - počty žáků ve středních školách podle druhu vzdělávání, všichni zřizovatelé

Kategorie	Název	Školní rok		
		2012/13	2013/14	2014/15
M	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	14 751	14 138	13 697
K	Úplné střední všeobecné vzdělání	11 958	11 977	12 088
H	Střední odborné vzdělání s výučním listem	8 081	7 805	7 561
L	Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	3 457	3 221	2 979
E	Nižší střední odborné vzdělání	1 740	1 588	1 492
C	Základní vzdělání	173	151	193
J	Střední nebo střední odborné vzdělání bez maturity i výučního listu	11	37	37
Celkem v denní formě vzdělávání		40 171	38 917	38 047
L	Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	1 738	1 634	1 491
M	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	1 077	1 153	1 427
H	Střední odborné vzdělání s výučním listem	108	124	134
K	Úplné střední všeobecné vzdělání	0	0	6
Celkem v ostatních formách		2 923	2 911	3 058
Celkem v		43 094	41 828	41 105

(Zdroj: MŠMT, všichni zřizovatelé)

V předchozí tabulce jsou uvedeny počty žáků ve středočeských středních školách ve všech formách vzdělávání podle druhu vzdělávání.

Ve všech formách vzdělávání v nich studovalo ve středních školách ve školním roce 2014/2015 celkem 41 105 žáků (resp. 41 828 v roce 2013/2014), z toho v denní formě vzdělávání 38 047 žáků (38 917) a v ostatních formách vzdělávání 3 058 žáků (2 911).



Graf - Vývoj počtu žáků v jednotlivých oborech, (Zdroj: MŠMT, všichni zřizovatelé)

Všeobecné vzdělávání

Gymnázia poskytují střední vzdělávání s maturitní zkouškou se všeobecným základem vzdělání. Ve školním roce 2014/2015 studovalo v oborech gymnázií v denní formě vzdělávání celkem 12 088 žáků, což je o 111 žáků více než v roce předcházejícím. Úbytek žáků zaznamenala šestiletá gymnázia (o 20 žáků), nárůst gymnázia 4letá (o 36 žáků) a 8letá (o 95 žáků).

Ve školním roce 2014/2015 absolvovalo jednotlivé typy gymnázií celkem 1 872 žáků, což je výrazně méně než v předchozích letech. Do 1. ročníků denního studia bylo přijato celkem 2 220 žáků, což je o 69 žáků méně než v předchozím školním roce.

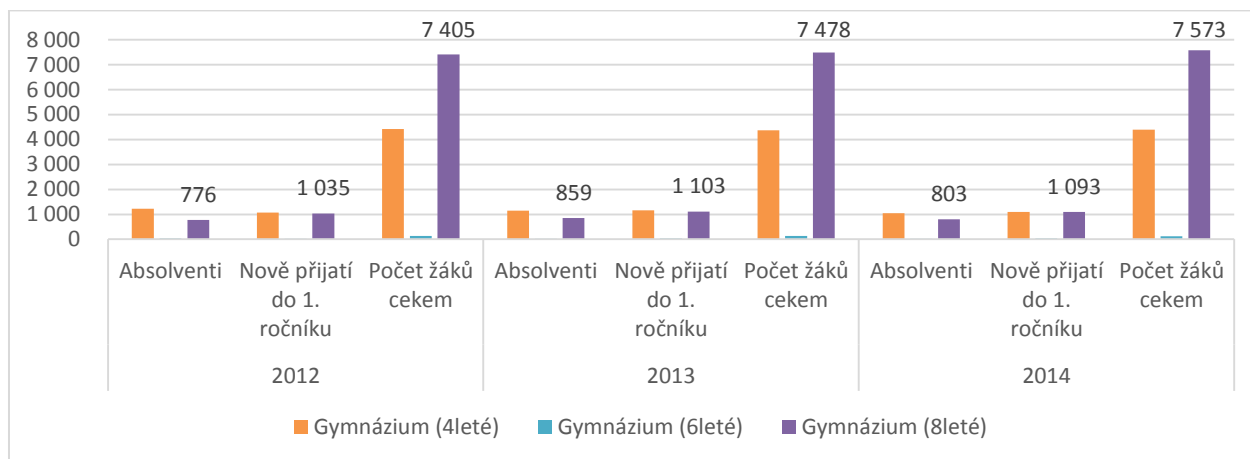
Žáci podle oborů vzdělání - Gymnázium

školní rok	Kód	Název	Absolventi	Nově přijatí do 1. ročníku	Počet žáků celkem
2012/13	7941K41	Gymnázium (4leté)	1 228	1 068	4 418
	7941K61	Gymnázium (6leté)	27	19	135
	7941K81	Gymnázium (8leté)	776	1 035	7 405
	Celkem		2 031	2 122	11 958

2013/14	7941K41	Gymnázium (4leté)	1 144	1 156	4 362
	7941K61	Gymnázium (6leté)	25	30	137
	7941K81	Gymnázium (8leté)	859	1 103	7 478
	Celkem		2 028	2 289	11 977

2014/15	7941K41	Gymnázium (4leté)	1 045	1 100	4 398
	7941K61	Gymnázium (6leté)	24	27	117
	7941K81	Gymnázium (8leté)	803	1 093	7 573
	Celkem		1 872	2 220	12 088

(Zdroj: MŠMT, všichni zřizovatelé)



(Zdroj: MŠMT, všichni zřizovatelé)

Střední odborné vzdělávání

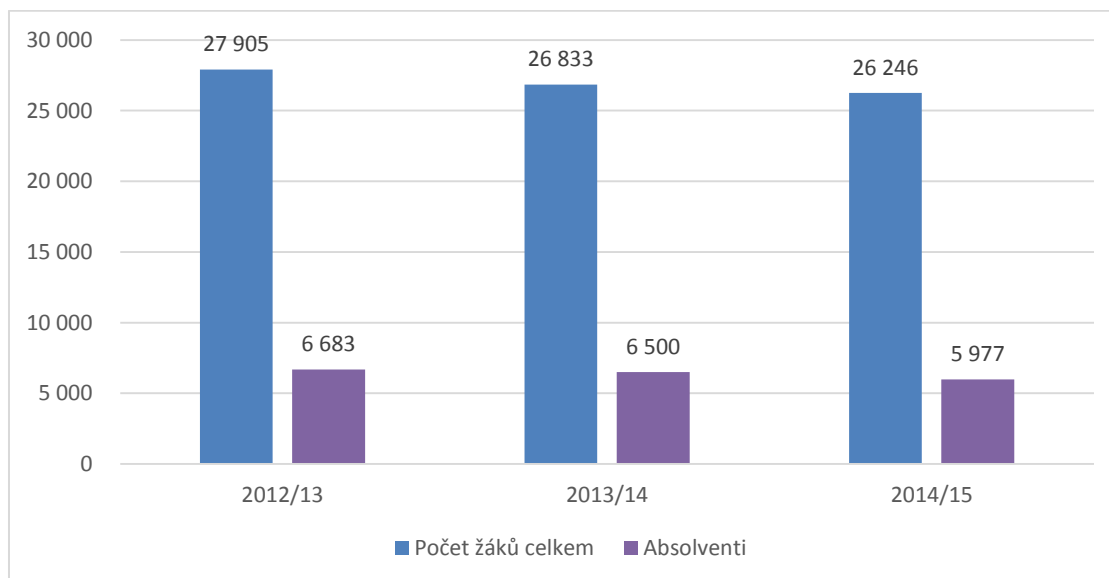
Střední odborné vzdělávání probíhá v oborech vzdělání středních odborných škol a středních odborných učilišť. Ukončením vzdělávacího programu mohou žáci získat střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem nebo střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2014/2015 studovalo celkem 26 246 žáků (pokles o 587 žáků), v denní formě vzdělávání 24 679 žáků (pokles o 877 žáků) a v ostatních formách vzdělávání 1567 žáků (nárůst o 290 žáků). Úspěšně studium ukončilo v denní formě vzdělávání 5 575 žáků (pokles o 637 žáků) a v ostatních formách vzdělávání 402 žáků (nárůst o 114 žáků).

Střední odborné vzdělávání (bez nástavbového studia), všichni zřizovatelé

	Počet žáků celkem	v tom		Absolventi	v tom	
		Denní forma vzdělávání	Ostatní formy vzdělávání		Denní forma vzdělávání	Ostatní formy vzdělávání
2012/13	27 905	26 720	1 185	6 683	6 440	243
2013/14	26 833	25 556	1 277	6 500	6 212	288
2014/15	26 246	24 679	1 567	5 977	5 575	402

(Zdroj: MŠMT)



(Zdroj: MŠMT, všichni zřizovatelé)

Nástavbové studium

Nástavbové studium uchazečům, kteří získali střední vzdělání s výučním listem, poskytovalo 43 středních škol, z toho 34 škol zajišťovalo denní formu vzdělávání. V jiných formách vzdělávání bylo možné studovat také ve 29 školách. Možnost studia využilo celkem 2765 žáků (2013/2014 – 3 056 žáků), z toho v denní formě vzdělávání 1 280 žáků a v ostatních formách vzdělávání 1 485 žáků. Do 1. ročníků denního studia nastoupilo nově 726 žáků (2013/2014 – 804), do ostatních forem vzdělávání 686 žáků (2013/2014 – 784). Meziročně klesl počet přijatých do všech forem vzdělávání o 11 %.

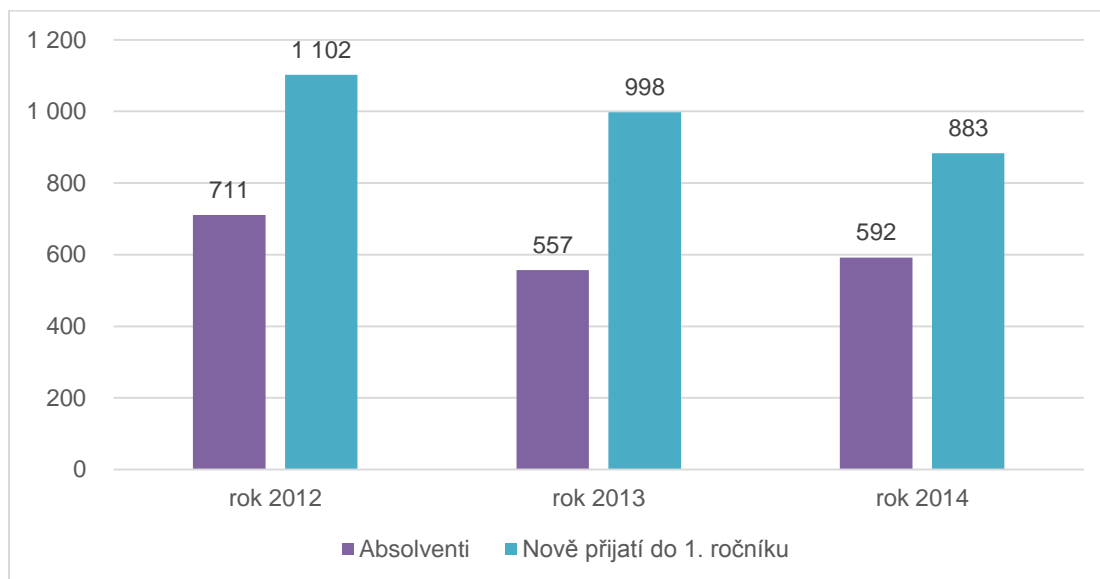
4.3.2 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Vyšší odborné školy nabízejí studium absolventům středních škol, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí. Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Ve Středočeském kraji působilo v roce 2014/2015 celkem 20 vyšších odborných škol, u 15 z nich byl zřizovatelem Středočeský kraj. Všechny krajem zřizované VOŠ byly zařazeny v jednom právním subjektu se střední školou.

Studenti VOŠ podle formy vzdělávání, všichni zřizovatelé, všechny formy vzdělávání

	Celkem	z toho		Absolventi	Nově přijatí do 1. ročníku
		Denní forma vzdělávání	Ostatní formy		
rok 2012	2 759	1 590	1 169	711	1 102
rok 2013	2 560	1 457	1 103	557	998
rok 2014	2 293	1 326	967	592	883

(Zdroj: MŠMT)



(Zdroj: MSMT)

Denní forma vzdělávání probíhala ve 20 vyšších odborných školách, dálkovou nebo kombinovanou formu vzdělávání nabízelo 11 vyšších odborných škol. Denní studium navštěvovalo 1 326 studentů, dálkové a kombinované studium 967 studentů. Celkový počet vzdělávaných ve vyšších odborných školách meziročně klesl o 267 studentů, což znamená o 10,4 %.

Celkový počet nově přijatých studentů ve všech formách vzdělávání na vyšších odborných školách ve Středočeském kraji poklesl. Nově bylo do 1. ročníků denní formy vzdělávání přijato 883 studentů (2013/2014 – 908). Celkový počet nově přijatých studentů byl o 115 studentů nižší než o rok dříve.

Vzdělávání na vyšších odborných školách ukončilo ve školním roce 2014/2015 592 absolventů (2013/2014 – 557), z toho denní studium 335 absolventů (2013/14 – 340).

Středočeský kraj s počtem 20 vyšších odborných škol zůstává na 2. místě stejně jako v minulých letech za Hl. m. Prahou (40 škol). V oblasti terciárního vzdělávání je situace obdobná jako ve středním vzdělávání. I zde funguje Praha do značné míry jako spádové vzdělávací centrum pro střední Čechy. Nabídky terciárního vzdělávání pražských vyšších odborných škol využívají studenti ze všech krajů České republiky.

Spolupráce s vysokými školami a výuka bakalářských studijních programů na vyšších odborných školách

Některé středočeské vyšší odborné školy pokračovaly ve spolupráci s vybranými vysokými školami a ve výuce bakalářských studijních programů.

Na České zahradnické akademii Mělník – střední škole a vyšší odborné škole, Na Polabí 411 byl vyučován bakalářský obor Zahradní a krajinářské úpravy. Výuka (probíhala ve spolupráci s Fakultou agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity v Praze).

Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 je nadále cvičnou školou České zemědělské univerzity v Praze. Na škole probíhaly stáže a státnicové výstupy studentů Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze. Dále pokračovala spolupráce se Zemědělskou fakultou Jihočeské univerzity, České Budějovice. Školy se podílely na přípravě společných projektů. V současné době je otevřeno Centrum zemědělské mechanizace. Studenti školy vykonávali praxi na špičkových pracovištích společností AGROTEC a AGRI CS v rámci celé České republiky.

Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370 nepokračovala ve spolupráci s Ústavem letecké dopravy Fakulty dopravní ČVUT Praha na praktickém výcviku studentů bakalářského studijního programu, neboť došlo ke změně v obsahu studijního programu. Pedagogové školy nadále udržují s Ústavem letecké dopravy pracovní kontakty a žáci střední školy mají možnost získat na fakultě licenci Evropského leteckého mechanika, která jim umožňuje pracovat v této profesi v rámci celé Evropské unie.

Pokračovala spolupráce Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Příbram I, Jiráskovy sady 113 s Vysokou školou zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety, n. o., Bratislava, na které jsou vyučovány bakalářský a magisterský studijní program *Ošetřovatelství*. Na výuce obou programů se podílí pedagogové krajské školy.

Ve vyšší odborné škole a Střední odborné škole, Březnice, Rožmitálská 340 fungovalo konzultační středisko Fakulty životního prostředí České zemědělské univerzity Praha a na základě uzavřené dohody zde byla formou kombinovaného studia realizována výuka bakalářského oboru *Územní technická a správní služba*.

4.3.3 Oborová a vzdělanostní struktura středních škol a vyšších odborných škol

Vývoj vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání

Zvyšování vzdělanostní úrovně obyvatel a současně zvyšování jejich odborné kvalifikace patří mezi důležité předpoklady pro uplatnění na trhu práce. Současně kvalita lidských zdrojů významným způsobem ovlivňuje rozvoj a prosperitu daného regionu.

Při celkovém hodnocení je třeba brát v úvahu, že určitá část žáků Středočeského kraje dojížděla za středoškolským studiem do Prahy. Z velké části využívala nabídky studia maturitních oborů vzdělání, které vzdělávací soustava ve Středočeském kraji nenabízí nebo které jsou především z hlediska dojížděky pro žáky hůře dostupné.

Vývoj oborové struktury středních a vyšších odborných škol

Vzhledem k úpravě legislativy, kdy uchazeči o přijetí na střední školy měli nově možnost podat v 1. kole přijímacího řízení dvě přihlášky (tj. počet přihlášených neodpovídá počtu osob, ale počtu přihlášek a v počtu přijatých mohou být někteří uchazeči započítáni dvakrát), nelze sledovat vývoj počtu přihlášených a přijatých uchazečů.

Následující dvě tabulky nabízejí pohled na vývoj vzdělanostní a oborové struktury středních a vyšších odborných škol zřizovaných Středočeským krajem, který zabezpečuje více než ze tří čtvrtin střední vzdělávání ve středočeském regionu. Údaje jsou prezentovány za všechny ročníky a bez rozlišení forem vzdělávání.

Vzdělanostní struktura – počet žáků ve středním a vyšším odborném vzdělávání (všechny formy vzdělávání) – ve školním roce 2011/2012 až 2014/2015 – zřizovatel Středočeský kraj

Střední a vyšší odborné vzdělávání	Celkový počet žáků		
	2012/13	2013/14	2014/15
Obory vzdělání s maturitní zkouškou / nástavbové studium	27 673	25 883	24 795
	2 822	2 445	1 173
Nematuritní obory vzdělání	8 535	8 118	7 785
Obory VOŠ	1 858	1 796	1 127
Celkem	39 333	38 242	34 880

(Zdroj: ŠKS)

Dosažené vzdělání - Žáci studující v denní formě vzdělávání (denní forma vzdělávání, zřizovatel kraj)

katego rie		2012/1 3	2013/1 4	2014/1 5
M	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (67)	12 970	12 418	12 105
K	Úplné střední všeobecné vzdělání (29) (Gymnázium)	11 262	11 278	11 365
H	Střední odborné vzdělání s výučním listem (44)	7 253	7 001	6 729
L	Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (36)	2 952	2 738	2 498
E	Nižší střední odborné vzdělání (16)	1 119	973	914
C	Základní vzdělání (10)	117	103	120
J	Střední nebo střední odborné vzdělání bez maturity i výučního listu (1)		21	22
Celkem		35 673	34 532	33 753

(Zdroj: MŠMT, zprac. ŠKS)

Oborová struktura středních a vyšších odborných škol zřizovaných Středočeským krajem (všechny formy vzdělávání) – počty žáků ve skupinách oborů vzdělání a podíly z celkového počtu žáků – ve školním roce 2012/2013 až 2014/2015

Skupina příbuzných oborů	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Počet žáků a studentů	Podíl v %	Počet žáků a studentů	Podíl v %	Počet žáků a studentů	Podíl v %
Ekologie a ochrana životního prostředí	283	0,72	243	0,64	229	0,66
Informatické obory	707	1,8	886	2,32	901	2,58
Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	41	0,1	31	0,08	0	0,00
Strojírenství a strojírenská výroba	3 001	7,63	2 771	7,25	2 607	7,47

Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	2 020	5,14	1 934	5,06	1 874	5,37
Technická chemie a chemie silikátů	35	0,09	33	0,09	16	0,05
Potravinářství a potravinářská chemie	707	1,8	718	1,88	740	2,12
Textilní výroba a oděvnictví	32	0,08	13	0,03	5	0,01
Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0	0	0	0	0
Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	662	1,68	558	1,46	508	1,46
Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0	0	0	0	0,00
Stavebnictví, geodézie a kartografie	1 787	4,54	1 586	4,15	1 377	3,95
Doprava a spoje	180	0,46	169	0,44	144	0,41
Speciální a interdisciplinární obory	698	1,77	723	1,89	626	1,79
Zemědělství a lesnictví	2 156	5,48	2 218	5,8	1 960	5,62
Veterinářství a veterinární prevence	127	0,32	160	0,42	192	0,55
Zdravotnictví	1 536	3,91	1 462	3,82	1 284	3,68
Filozofie, teologie	0	0	0	0	0	0
Ekonomika a administrativa	3 041	7,73	2 702	7,07	2 433	6,98
Podnikání v oborech, odvětví	2 043	5,19	2 008	5,25	848	2,43
Gastronomie, hotelnictví a turismus	3 155	8,02	2 958	7,73	2 801	8,03
Obchod	859	2,18	785	2,05	722	2,07
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	817	2,08	765	2	589	1,69
Osobní a provozní služby	653	1,66	628	1,64	597	1,71
Publicistika, knihovnictví a informatika	38	0,1	51	0,13	54	0,15
Pedagogika, učitelství a sociální péče	1 437	3,65	1 561	4,08	1 044	2,99
Obecně odborná příprava	1 815	4,61	1 768	4,62	1 710	4,90
Obecná příprava	11 262	28,63	11 278	29,49	11 365	32,58
Umění a užité umění	241	0,61	233	0,61	254	0,73
Celkem	39 333	100	38 242	100	34 880	100

(Zdroj: ŠKS)

4.3.4 Nezaměstnanost a uplatnění absolventů na pracovním trhu

Informace o nezaměstnanosti ve Středočeském kraji k 31. 12. 2014 Celkový počet uchazečů o zaměstnání k uvedenému datu byl 56 674 osob, z toho počet absolventů a mladistvých 2 839, to je 5% z celkového počtu nezaměstnaných. Nejvyšší nezaměstnanost byla v okrese Kladno (8 959) a v okrese Příbram (7 002), nejnižší v okresech Rakovník (2 704) a Benešov (2 774).

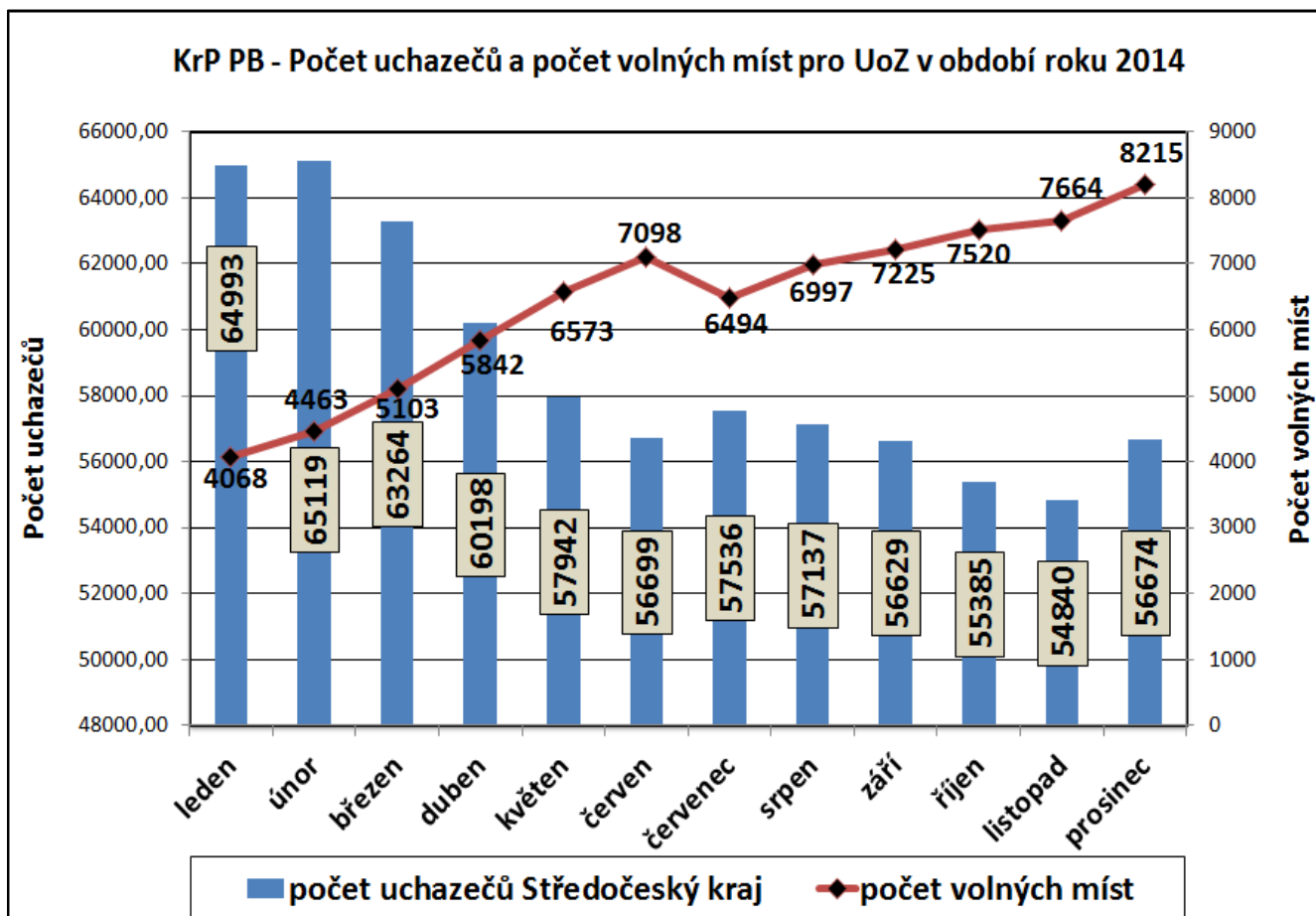
Nejvyšší podíl absolventů a mladistvých na celkovém počtu uchazečů byl v Benešově (5,9%), v Mělníku (5,7%) a na Praze-východ (5,7%), nejnižší v Kutné Hoře (3,5%) a na Praze-západ (4,4%).

Podíl nezaměstnaných absolventů a mladistvých v jednotlivých okresech kraje k 31. 12. 2014.

	Počet uchazečů	Počet absolventů a mladistvých	Podíl absolventů a mladistvých k počtu uchazečů (v %)
Benešov	2 774	163	5,9
Beroun	3 551	183	5,2
Kladno	8 959	425	4,7
Kolín	5 477	293	5,3
Kutná Hora	3 823	132	3,5
Mělník	5 773	327	5,7
Mladá Boleslav	3 776	187	5
Nymburk	5 029	236	4,7
Praha-východ	3 865	221	5,7
Praha-západ	3 941	175	4,4
Příbram	7 002	345	4,9
Rakovník	2 704	152	5,6
Středočeský kraj	56 674	2 839	5

(Zdroj: Úřad práce Středočeského kraje)

Mladiství a absolventi škol mají především potíže při přechodu ze vzdělávacího systému do praxe. Počty absolventů škol v evidenci úřadů práce vždy kulminují na rozhraní 3. a 4. (září - říjen) čtvrtletí roku, rok 2014 v tomto směru nebyl výjimkou. **K 30. 9. 2014 ÚP ČR - Krajská pobočka v Příbrami registroval 3 460 absolventů všech typů škol a mladistvých (o 371 méně než v září roku 2013), umístěno do konce roku 2014 bylo 621 absolventů a mladistvých.**



(Zdroj: Úřad práce Středočeského kraje)

Počet hlášených volných pracovních míst k 31. 12. 2014 byl 8 215, z toho 2 699 pro absolventy a mladistvé. Mezi nejžádanější profese na Úřadu práce Středočeského kraje patří pracovníci strojírenských oborů (soustružníci, obráběči, kovodělníci a strojní technici - všichni ovšem s praxí), dále pak svářeči, elektrikáři, operátoři call center, čišníci a servírky, kuchaři, prodavači, řidiči nákladních a speciálních automobilů, strážníci, skladníci a ostraha objektu.

Jako příklad uvádíme problematiku nedostatku řidičů z povolání pro autobusovou a nákladní dopravu, kterou Středočeský kraj řeší ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy, s Krajskou pobočkou úřadu práce a se zaměstnavateli a připravuje řešení od školního roku 2016/2017.

Nejdůležitější problémy, které absolventi škol mají se získáváním zaměstnání, jsou:

- nulová praxe,
- nízká zodpovědnost, nepříliš kladný přístup k práci, špatné návyky z učilišť,
- zkrácené představy o mzdách, s tím související i špatná motivace,
- neochota dojíždět za prací,
- nesoulad mezi kvalifikací absolventů a poptávkou na trhu práce.
- vzhledem ke složité situaci na trhu práce a při stagnaci ekonomického růstu vzniká v současné době neochota zaměstnavatelů vytvářet nová pracovní místa a to zejména pro nezkušené absolventy a mladistvé

4.4 Základní umělecké a jazykové vzdělávání

Základní umělecké školy

Základní umělecké vzdělávání poskytuje základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech (hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém). Základní umělecké vzdělávání se uskutečňuje v základní umělecké škole. Základní umělecká škola připravuje také pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popřípadě pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením. Výuka v jednotlivých uměleckých oborech probíhá formou individuálního, skupinového nebo kolektivního vzdělávání, a to v přípravném studiu (pro děti od 5 let), základním studiu prvního a druhého stupně a studiu pro dospělé. Žákům, kteří dosahují vynikajících výsledků a prokáží mimořádné nadání, je určeno studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin. Vzdělávání se v základních uměleckých školách řídilo závaznými učebními plány a osnovami MŠMT.

Síť základních uměleckých škol je ve Středočeském kraji dlouhodobě stabilizovaná. Na území kraje působí již 57 základních uměleckých škol, tři jsou součástí základních a mateřských škol zřizovaných obcemi. Ve školním roce 2014/2015 je navštěvovalo celkem 27 709 žáků (nárůst o 179 žáků oproti školnímu roku 2013/2014) a 318 dospělých, z nichž bylo žáky nebo studenty středních, vyšších odborných či vysokých škol (denní formy vzdělávání) 128 osob. K zajištění lepší dostupnosti uměleckého vzdělávání, především pro děti a mládež z menších obcí, je síť základních uměleckých škol rozšířena prostřednictvím dalších míst poskytujících umělecké vzdělávání (215 poboček).

Většina škol je zřizována obcemi (35 škol, 16 601 žák), 18 škol s počtem žáků 9 886 zřizuje kraj, 4 školy s 1 222 žáky jsou soukromé. V porovnání s předcházejícím školním rokem se počet žáků v průměru zvýšil o 0,7 %.

Struktura žáků základních uměleckých škol podle uměleckých oborů se příliš neliší od průměrného rozložení žáků v oborech při celorepublikovém porovnání. Nejvíce žáků navštěvuje hudební obor 61,3 %, výtvarný obor zvolilo 20 % žáků, taneční obor 12 % žáků. Nejméně žáků se vzdělává v oboru literárně-dramatickém (4,0 %). Část žáků navštěvuje více oborů. V tom případě jsou započítáni vícekrát. Individuální nebo skupinovou výuku v hudebním oboru navštěvovalo 16 976 žáků (nárůst o 0,7 %), kolektivní 579 žáků (pokles o 14 %). Počet žáků se mírně snížil v oboru literárně-dramatickém a v kolektivní výuce hudební.

Počet žáků v ZUŠ ve Středočeském kraji

Školní rok	Počet žáků celkem	Z toho obor Taneční	Výtvarný	Literárně dramatický	Hudební individuální	Hudební kolektivní
2011/12	26 074	3 230	5 445	1 032	15 490	877
2012/13	27 094	3 304	5 616	1 065	16 302	807
2013/14	27 520	3 370	5 637	1 145	16 689	679
2014/15	27 709	3 373	5 674	1 107	16 976	579

(Zdroj: ŠKS)

Základní umělecké školy i nadále organizují množství koncertů, divadelních a tanečních

představení, výstav i festivalů, jejichž prostřednictvím prezentují svoji práci v regionech i v zahraničí.

Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání

MŠMT vydalo v souladu s § 4 odst. 3 školského zákona Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání (RVP ZUV), který nabyl účinnosti dne 1. 9. 2010. Podle § 185 odst. 1 školského zákona postupovaly základní umělecké školy podle RVP ZUV od 1. září 2012 a to s účinností od prvního ročníku přípravného studia, prvního ročníku základního studia I. stupně, prvního ročníku základního studia II. stupně, prvního ročníku studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin (I. i II. stupně), prvního ročníku studia pro dospělé. Zavedení výuky podle ŠVP nebylo možné učinit podle stanoviska MŠMT ve všech ročnících zároveň.

V ročnících, kde se ještě podle ŠVP vytvořeného podle RVP ZUV nevyučovalo, byli žáci vyučováni podle stávajících učebních dokumentů pro základní umělecké vzdělávání.

4.4.2 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Ve školním roce 2014/2015 poskytovaly podle školského zákona jazykové vzdělávání ve Středočeském kraji tři školy zřizované Středočeským krajem (Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486; Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14 a Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III) a jedna soukromá střední škola (Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky a základní škola MILLS, s.r.o., Čelákovice, náměstí 5. května 2).

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky poskytují podle školského zákona za úplatu jazykové vzdělávání k osvojení základů jazyka v základních kurzech, k prohloubení a rozšíření znalostí jazyka ve středních kurzech a ke státním jazykovým zkouškám v přípravných kurzech. Dále nabízejí konverzační a speciální kurzy. Výuka probíhala v 23 kurzech (14 základních, 3 středních a 6 přípravných ke státním jazykovým zkouškám). Celkem je navštěvovalo 184 žáků (2012/2013 – 177 žáků). Největší zájem byl o anglický jazyk. Státní jazykovou zkoušku v předcházejícím školním roce složilo 35 osob, o rok dříve 50 osob.

Jazykové školy organizovaly pro osoby s ukončeným středním vzděláním s maturitní zkouškou nebo s vyšším odborným vzděláním jednoleté kurzy cizích jazyků v denním studiu ve smyslu vyhlášky MŠMT a MPSV č. 322/2005 Sb., o dalším studiu, popřípadě výuce, které se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních nebo vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů. Jednoleté jazykové kurzy navštěvovalo celkem 143 žáků, všichni studovali anglický jazyk.

4.4.3 Jazykové vzdělávání v regionálním školství

Podpora zvyšování úrovně cizojazyčného vzdělávání ve středočeských školách je jedním ze strategických záměrů stanovených v DZ SK. Středočeský kraj zajišťuje prostřednictvím Vzdělávacího institutu Středočeského kraje, jehož je zřizovatelem, širokou nabídku

jazykového vzdělávání pro pedagogické pracovníky. Pro učitele cizích jazyků jsou standardně pořádány metodické a didaktické kurzy a semináře, pro ostatní zájemce z řad pedagogických pracovníků jsou pořádány jazykové kurzy. Vzděláváním pedagogických pracovníků se zabývá kapitola 4.6.2

Důraz je kladen zejména na **anglický jazyk**, ale rozšiřuje se nabídka programů i pro německý jazyk.

Vzhledem k potřebě zlepšit kvalifikační strukturu učitelů cizích jazyků v kraji VISK připravil a realizuje kvalifikační didakticko-metodický kurz anglického jazyka pro nekvalifikované učitele. Intenzivně se připravuje analogický didakticko-metodický kurz pro učitele španělského jazyka.

V rámci projektové činnosti nabídl několik celokrajských projektů OPVK na podporu zlepšení výuky cizích jazyků, zejména angličtiny („Učitelská angličtina“, „Rozšíření výuky anglického jazyka na základních školách Středočeského kraje programem Super-Nature“, „Manažerská angličtina“). Těchto projektů se ve sledovaném období zúčastnily stovky pedagogických pracovníků. Velmi úspěšně probíhala a i nadále je ve vzdělávací nabídce série e-learningových kurzů akreditovaných ve spolupráci s Britskou radou.

V rámci podpory rozvoje výuky cizích jazyků VISK intenzivně spolupracuje s OŠMS při přípravě a realizaci mezinárodních seminářů v rámci regionální spolupráce zahraničních regionů se Středočeským krajem. Pokračuje také v distribuci elektronických newsletterů v česko-anglické mutaci na vybrané školy. V roce 2015 VISK získal grant State Departmentu USA v oblasti podpory výuky anglického jazyka a digitálního vzdělávání a zahájil jeho realizaci.

Ke zlepšení jazykových dovedností žáků základních škol v anglickém jazyce by měl přispět projekt Eskalátor společnosti www.scio.cz, s. r. o., zaměřený na měření výsledků žáků 4. – 9. ročníků základních škol v anglickém jazyce a čtenářských dovednostech a následně na jejich individuální rozvoj prostřednictvím on-line dostupných výukových činností. Projekt je spolufinancován z ESF a státního rozpočtu a je realizován pouze ve Středočeském kraji. Projekt běží v režimu povinné udržitelnosti.

4.5 Školská zařízení

4.5.1 Školská zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a školská zařízení pro preventivně výchovnou péči

Školská zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy zajišťují náhradní výchovnou péči nezletilým osobám, zpravidla dětem ve věku od 3 do 18 let (případně zletilým osobám do 19 let). K zařazení dítěte do školského zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy dochází na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Ve školském zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy mohou zůstat i osoby starší, pokud se připravují na budoucí povolání, a to až do věku 26 let.

Druhy školských zařízení jsou zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, školská poradenská zařízení, školská zařízení pro zájmové vzdělávání, školská účelová zařízení, školská výchovná a ubytovací zařízení, zařízení školního stravování, školská zařízení

pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a školská zařízení pro preventivně výchovnou péči.

Ve školním roce 2014/15 působilo na území Středočeského kraje 18 dětských domovů, 2 výchovné ústavy zajišťující ústavní a ochrannou výchovu. 5 krajem zřizovaných dětských domovů fungovalo pod jedním ředitelstvím se školami samostatně zřízenými pro děti a žáky se zdravotním postižením, dva dětské domovy byly soukromé a jeden církevní.

Střediska výchovné péče

Střediska jsou jednou z forem pomoci dětem, žákům a studentům, jejich rodinám a školám a školským zařízením. Doplnují služby jiných výchovných a poradenských pracovišť a spolupracují s nimi. Zajišťují preventivně-výchovnou péči pro děti, žáky a studenty s rizikem vzniku a vývoje poruch chování, přičemž poskytují svou intervenci také rodičům nebo školám. Poskytují služby diagnostické, preventivně výchovné a poradenské.

Střediska výchovné péče mají významnou funkci v rámci regionu z toho důvodu, že se komplexně věnují problematickému chování dětí a dospívajících. Úzce spolupracují zejména s rodinami, školami, odborem sociálně právní ochrany dětí, Probační a mediační službou a pedagogicko- psychologickou poradnou. V některých případech také s Policií ČR a soudy. Silnou stránkou je zejména práce se třídami přímo ve školách. Naopak rizikovým limitem je jejich nedostatečné zastoupení v regionu Středočeského kraje. Úkolem středisek je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dětí nebo narušení jejich zdravého vývoje, zmírňovat, nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již rozvinutých poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji a přispívat ke zdravému osobnostnímu rozvoji dětí.

Školské služby poskytovala ve školním roce 2014/2015 střediska výchovné péče na pěti místech Středočeského kraje:

1. Pražská 151, 252 29 Dobřichovice (součást právnické osoby Středisko výchovné péče, dětský domov se školou, dětský domov a základní škola, Dobřichovice)
2. Tomanova 1361, 274 01 Slaný (součást právnické osoby Středisko výchovné péče, dětský domov se školou, dětský domov a základní škola, Dobřichovice)
3. Komenského 375, 280 02 Kolín IV (součást právnické osoby Středisko výchovné péče, dětský domov se školou, dětský domov a základní škola, Dobřichovice)
4. Školní 129, 261 01 Příbram VIII (součást právnické osoby Diagnostický ústav a Středisko výchovné péče, Praha 4, Na Dlouhé mezi 19)
5. Na Pustině 1068, 280 02 Kolín II (součást právnické osoby Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Býchory)

Dětské domovy

Dětské domovy zajišťují péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální, pečují o děti podle jejich individuálních potřeb. Do dětských domovů jsou umístovány děti zpravidla ve věku od 3 do 18 let. Vzdělávání jim poskytují školy, které nejsou součástí dětských domovů.

Středočeský kraj zřizuje 11 samostatných dětských domovů, další 3 jsou integrovány pod jedním ředitelstvím se školami samostatně zřízenými pro děti a žáky se zdravotním postižením. Dva dětské domovy zřizoval soukromý zřizovatel, po jednom MŠMT a církev.

Dětské domovy – školní rok 2010/2011 až 2014/2015 (k 31.10.)

Školní rok	Počet	Lůžková kapacita	Počet dětí	Z toho ve věku		
				Předškolním	Povinné školní docházky	Po ukončení povinné školní docházky
2010/11	17	572	477	51	309	117
2011/12	17	572	464	48	286	130
2012/13	17	572	479	45	311	123
2013/14	17	572	457	50	276	131
2014/15	17	572	474	50	284	140

(Zdroj: ŠKS)

V tabulce není zahrnutý dětský domov zřizovaný MŠMT, vzhledem k tomu, že je řízen přímo MŠMT. Meziročně počet dětí ve středočeských dětských domovech mírně vzrostl. V dětských domovech pracovalo celkem 278 odborných pracovníků, tj. 256,3 pracovních úvazků. Během předcházejícího školního roku bylo do dětských domovů nově přijato 127 dětí, 97 dětí domovy opustilo. Většina dětí byla propuštěna trvale (81), 20 dětí se podařilo umístit do pěstounské péče, která je formou státem řízené a kontrolované náhradní rodinné výchovy, 4 děti byly ubytovány mimo zařízení.

Dětské domovy se školou

Účelem dětských domovů se školou je zajištění péče dětem s nařízenou ústavní výchovou, které mají závažné poruchy chování nebo které pro svou přechodnou nebo trvalou duševní poruchu vyžadují výchovně léčebnou péči. Do těchto zařízení mohou být umístěny i děti s uloženou ochrannou výchovou nebo nezletilé matky s dětmi. Dětské domovy se školou jsou určeny zpravidla dětem od 6 let do ukončení povinné školní docházky.

Výchovné ústavy

Do výchovných ústavů jsou umisťovány děti s nařízenou ústavní výchovou nebo s uloženou ochrannou výchovou, starší 15 let, které mají závažné poruchy chování. Děti s nařízenou a s uloženou výchovou jsou zařazeny odděleně. Do výchovných ústavů jsou umisťovány také nezletilé matky a jejich děti a dále děti, které vyžadují výchovně léčebnou péči. Mohou zde být zařazeny děti od 12 let, pokud mají uloženou ochrannou výchovu a v jejich chování se projevují tak závažné poruchy, že nemohou být umístěny v dětském domově se školou.

4.5.2 Školská poradenská zařízení

Poradenské služby ve školách a školských poradenských zařízeních jsou poskytovány dětem, žákům a studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Školská poradenská zařízení (pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogická centra)

poskytují odborné pedagogicko-psychologické a speciálně pedagogické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a

přípravě na budoucí povolání. Zajišťují informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost.

V některých základních, středních a vyšších odborných školách jsou poradenské služby poskytovány též školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem (v rámci školních poradenských pracovišť). Cílem poskytování poradenských služeb je zkvalitnění sociálního klimatu ve školách, integrace vzdělávací, informační a poradenské složky kariérového poradenství a posílení primárně preventivních činností. Ve Středočeském kraji tuto službu poskytuje Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, speciálně pedagogická centra zřízená při základních a středních školách a školská poradenská zařízení zřizovaná jinými subjekty.

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje

Zdrojem dat v této kapitole je Výroční zpráva o činnosti Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje za školní rok 2014/2015.

V regionu funguje Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje se sídlem Jaselská 826 v Kolíně (dále PPP SK), která vznikla k 1.1.2005 jako nástupnická organizace sloučených 12 okresních pedagogicko-psychologických poraden, které jsou dnes jejími odloučenými pracovišti.

PPP SK sdružuje v současné době 13 pracovišť: Benešov a Vlašim (jedna organizační jednotka), Hořovice, Kladno, Kolín a Český Brod (jedna organizační jednotka), Králův Dvůr, Kutná Hora, Mělník, Mladá Boleslav, Nymburk, Příbram, Rakovník, Praha-východ (dříve Říčany) a Strančice. Posledně jmenované bylo zřízeno v souvislosti se zrušením pracoviště Praha-západ, k němuž došlo z podnětu zřizovatele k 1. 1. 2012.

Ke dni 31. 8. 2015 eviduje poradna přes 231 400 dětí a mladistvých, kterým byla od vzniku okresních poraden v r. 1974 poskytnuta některá z forem poradenské péče. Ve školním roce 2014/2015 byla poradenská péče poskytnuta celkem 16 212 klientům (z toho bylo 7 673 nových klientů).

Poradna zajišťuje koordinovaný systém poradenství, jednotné metodické vedení a kvalitní poskytování odborných poradenských služeb v celém regionu. Významný díl realizovaných poradenských činností představuje individuální, skupinová, jednorázová nebo dlouhodobější práce s klienty navazující na základní diagnostické vyšetření. Z hlediska charakteru vyšetření převažovala individuální případová práce.

Důležitou úlohu v činnosti poradny zaujímají odborné sekce, které jsou metodickým zázemím pro odbornou činnost poradny. Jedná se o 8-9 pracovních uskupení, do kterých jednotlivá pracoviště delegují své zástupce dle příslušných odborných specializací. Činnost odborných sekcí je zaměřena na konkrétní tematické okruhy: diagnostiku, psychologickou intervenci – terapii, integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, péči o mimořádně nadané žáky, na pomoc klientům s poruchami autistického

spektra, speciálně pedagogickou intervenci – reedukaci, kariérové poradenství, prevenci sociálně patologických jevů a na tvorbu projektů a grantů.

Pedagogicko-psychologická poradna SK – počet klientů – ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015

Klienti	2013/14	2014/15
Z mateřské školy	4020	4310
Ze základní školy ¹⁾	9811	10420
Ze střední školy	1 333	1 350
Z vyšší odborné školy a konzervatoře	13	2
Z rodiny, školsky nezařazení	188	130
Celkem	15 365	16 212

(Zdroj: VZ PPP SK, zprac. ŠKS)

¹⁾ Včetně žáků nižšího stupně 6 a 8letých gymnázií.

Z hlediska důvodu příchodu do poradny celkově dominuje diagnostika a poradenství při výukových obtížích (9 098 klientů, tj. 56 %) a připravenosti na zahájení školní docházky (3 524 klientů, tj. 22 %), následuje řešení výchovných problémů a volba vzdělávací cesty. Meziroční nárůst počtu klientů se projevil téměř ve všech významněji zastoupených skupinách.

Nejčastěji je řešena problematika výukových obtíží na 1. stupni ZŠ (5 739 klientů, tj. 35 %). Dále je to problematika školní zralosti předškolních dětí (minimálně 3 524 klientů, tj. 22 %) a výukových obtíží žáků na 2. stupni ZŠ (2 265 klientů, tj. 14 %); následuje problematika výukových obtíží studentů SŠ (1 092 klientů, tj. 7 %), výchovných problémů žáků 1. stupně ZŠ (1 044 klientů, tj. 6 %) a profesní orientace u žáků vystupujících z 9. tř. ZŠ (569 klientů, tj. 4 %).

V rámci Středočeského kraje je PPP SK pověřena koordinací **péče o klienty s poruchou autistického spektra (PAS)**. Krajské koordinátorky poskytují metodickou pomoc a vedení rodičům, pedagogickým asistentům a pedagogům klientů s autismem, vypracovávají či se podílejí na vypracování funkčních individuálních vzdělávacích plánů, zajišťují integrační opatření. Počet klientů s PAS v péči PPP SK k 31. 8. 2015 vzrostl na 525 klientů, s účastí asistenta pedagoga se vzdělávalo 327 klientů, 198 klientů bez pedagogické asistence.

Rovněž činnost odborné sekce PAS je dlouhodobě zaměřena zejména na zkvalitnění diferenciatní diagnostiky. Jejími členy jsou zástupci jednotlivých pracovišť PPP (vč. speciálních pedagogů), kteří se podílejí na komplexní diagnostice, na vytváření kompletních podkladů (např. pro potvrzení diagnózy na vyžádání pedopsychiatrů) i na následné péči.

Cílená pozornost je věnována též problematice **péče o mimořádně nadané děti, žáky a studenty**. Smyslem působení koordinátorek je zajistit jednotný postup při identifikaci a

diagnostice kognitivního nadání, adekvátní následné péči a podpoře mimořádně nadaných dětí a žáků. Ve školním roce 2014/2015 byla poskytnuta odborná péče 83 klientům.

Pokračovala i činnost odborné sekce zaměřené na péči o mimořádně nadané děti a žáky. V současné době jsou na každém pracovišti PPP SK minimálně dva proškolení odborní pracovníci (psycholog a speciální pedagog), kteří zajišťují komplexní diagnostiku mimořádného nadání i následnou intervenční péči.

Pedagogicko-psychologická poradna SK – odborní pracovníci – ve školním roce 2010/11 až 2014/15)

Školní rok	Odborní pracovníci – fyzické osoby k 31. 8. školního roku						Přepočtení na plně zaměstnané celkem
	celkem	Pedagogové			sociální pracovníci	ostatní	
		psychologové	celkem	z toho spec. pedagogové			
2010/11	90	50	40	39	0	0	77,8
2011/12	95	57	38	38	0	0	83,7
2012/13	94	56	38	38	0	0	84,6
2013/14	97	56	41	41	0	0	86,7
2014/15	104	62	42	42	0	0	86,7

(Zdroj: VZ PPP SK, zprac. ŠKS)

Speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC nebo centrum) je školským poradenským zařízením, které poskytuje poradenské služby žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním znevýhodněním integrovaným ve školách a školských zařízeních, dále těmto žákům ve školách, třídách, odděleních nebo studijních skupinách s upravenými vzdělávacími programy, žákům se zdravotním postižením v základních školách speciálních a dětem s hlubokým mentálním postižením.

SPC zajišťuje pro děti, žáky, studenty se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním, jejich zákonné zástupce a školy a školská zařízení, ve kterých se vzdělávají, informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost. Výsledkem psychologické nebo speciálně pedagogické diagnostiky jsou zpráva z vyšetření a doporučení obsahující návrhy úprav ve vzdělávání žáka. Přípravuje posudky pro účely uzpůsobení maturitní zkoušky a jednotlivé zkoušky, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce maturitní zkoušky, u žáků a uchazečů se zdravotním postižením. Poradenská služba a péče jsou realizovány ambulantně na pracovišti centra nebo terénně. Typ péče je poskytován vždy podle individuálních potřeb dítěte a podle možností centra.

Speciálně pedagogická centra jsou zpravidla zřízena jako součást školy – školy samostatně určené pro žáky se zdravotním postižením. Jejich zaměření je určeno zdravotním postižením klientů, kterým se věnují. SPC spolupracují s dalšími školskými poradenskými zařízeními, se školami a dalšími institucemi a odborníky (např. s orgánem sociálně právní ochrany dětí, dětskými psychiatry, klinickými psychology, krizovými centry, Policií ČR, atd.).

Na území Středočeského kraje vykonávalo činnost ve školním roce 2014/2015 sedmnáct speciálně pedagogických center, z nichž deset je zřízeno krajem, dvě obcí a pět soukromým subjektem. Územní uspořádání Středočeského kraje komplikuje klientele dostupnost do jednotlivých SPC Středočeského kraje, jejichž počet není ideální pro rozlehlost území tohoto kraje.

Ve školním roce 2014/2015 nově zahájila činnost dvě soukromá speciálně pedagogická centra: speciálně pedagogické centrum (s místem poskytovaných školských služeb na adrese Máchova 260 471 27 Stráž pod Ralskem), jehož činnost vykonává Střední odborné učiliště

MAVO EDUCATION, se sídlem Vonoklasy, Černošická 20, 252 28 Černošice, zřízené panem Mgr. Václavem Maškem; a speciálně pedagogické centrum (s místem poskytovaných školských služeb na adrese Fričova 199, 274 01 Slaný), jehož činnost vykonává Střední škola Euroinstitut, se sídlem Neprobylice 18, 273 75 Třebíz, zřizovatele společnosti Dr. Streda, obecně prospěšná společnost.

Ve školním roce 2014/2015 bylo v plném rozsahu vyhověno dvěma podaným žádostem o zápis speciálně pedagogických center do rejstříku škol a školských zařízení s účinností v následujícím školním roce 2015/2016. Od 01. 09. 2015 zahájilo činnost dle žádosti svého zřizovatele, společnosti Raná péče EDA, o.p.s., se sídlem Trojická 387/2, 128 00 Praha 2, soukromé Speciálně pedagogické centrum EDA, z.ú., jehož sídlo a místo poskytovaných školských služeb je na adrese Tábořská 458, 256 01 Benešov; a dále zahájilo činnost na žádost podanou zřizovatelem Statutárním městem Kladno, se sídlem náměstí Starosty Pavla 44, 272 52 Kladno, (obecní) speciálně pedagogické centrum s místem poskytovaných školských služeb na adrese Brjanská 3078, 272 04 Kladno, která je shodná se sídlem právnické osoby Základní škola Kladno, Brjanská 3078, jejíž činnost vykonává.

V průběhu školního roku 2014/2015 bylo vyhověno žádosti Asociace pomáhající lidem s autismem - APLA, střední Čechy, o.s., zřizovatele právnické osoby Speciálně pedagogické centrum APLA o provedení zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení týkající se změny místa poskytovaných školských služeb. Tato právnická osoba nadále vykonávala činnost ve svém sídle Brunnerova 3, 163 00 Praha 17 a nově na adrese Komenského 1534, 289 22 Lysá nad Labem. Z rejstříku škol a školských zařízení bylo dle žádosti v druhé polovině školního roku 2014/2015 vymazáno místo poskytovaných služeb daného subjektu na adrese Chýnovská 563, 180 00 Libčice nad Vltavou.

Speciálně pedagogická centra, jejichž zřizovatelem je Středočeský kraj, jsou zřízena při školách. SPC mohou zabezpečovat poradenské služby pouze pro klienty s jedním zdravotním postižením nebo s více druhy postižení. Služby krajských SPC nejvíce poskytují zdravotně postiženým dětem od raného věku (na žádost a se souhlasem jejich zákonných zástupců). Nejčastěji se jedná o vyšetření dětí s postižením mentálním, poruchou řeči, více vadami a děti hluchoslepé. Standardní činnosti těchto center jsou zaměřeny na vyhledávání dětí se zdravotním postižením, komplexní diagnostiku dítěte, zjištění speciálních vzdělávacích potřeb a jejich rozsahu a závažnosti, navržení a doporučení následných vzdělávacích opatření a formy integrace a vzdělávání, tvorbu plánu péče o žáka, sociálně právní poradenství, krizovou intervenci aj. O nabídce služeb těchto speciálně pedagogických center je veřejnost informována prostřednictvím webových stránek Středočeského kraje a webových stránek jednotlivých škol a školských zařízení.

Koordinátor logopedické péče pro Středočeský kraj působí ve speciálně pedagogickém centru, jehož činnost vykonává právnická osoba Základní škola, Mnichovo Hradiště, Švermova 380.

Jeho úkolem je zejména podporovat přístup k logopedickým službám ve školství Středočeského kraje a podílet se na jejich zkvalitňování zejména koordinací logopedické péče realizovanou pracovníky speciálně pedagogických center a pedagogickými pracovníky škol.

Školské služby poskytovala ve školním roce 2014/2015 speciálně pedagogická centra různých zřizovatelů na 21 místech Středočeského kraje:

1. Konopišťská 386, 256 01 Benešov

(součást právnické osoby Základní škola a Praktická škola Benešov, Konopišťská 386, se sídlem Konopišťská 386, 256 01 Benešov)

2. Karla Čapka 1456, 266 01 Beroun - Město

(součást právnické osoby Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace, se sídlem Karla Čapka 1456, 266 01 Beroun – Město)

3. Mládeže 1102, 266 01 Beroun

(součást právnické osoby Dětský domov a Mateřská škola speciální, Beroun, Mládeže 1102, se sídlem Mládeže 1102, 266 01 Beroun - Město)

4. Školní 291, 250 01 Brandýs n.L.-St.Boleslav

(součást právnické osoby Základní škola, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, Školní 291, se sídlem Školní 291, 250 01 Brandýs nad Labem - Stará Boleslav)

5. Pařížská 2249, 272 01 Kladno

(součást právnické osoby Základní škola, Kladno, Pařížská 2249, se sídlem Pařížská 2249, 272 01 Kladno - Kročehlavy)

6. Vrapická 53, 272 03 Kladno - Vrapice

(součást právnické osoby Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno - Vrapice, příspěvková organizace, se sídlem Vrapická 53, 272 03 Kladno - Vrapice)

7. Cyrila Boudy 1444, 272 01 Kladno

(součást právnické osoby Střední odborné učiliště, se sídlem Hlavní 245, 273 07 Vinařice)

8. Kutnohorská 179, 280 00 Kolín IV

(součást právnické osoby Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Kolín, příspěvková organizace, se sídlem Kutnohorská 179, 280 02 Kolín IV.)

9. Chýnovská 563, 180 00 Libčice nad Vltavou

(součást právnické osoby Speciálně pedagogické centrum APLA, se sídlem Brunnerova 3, 163 00 Praha 17)

10. Komenského 1534, 289 22 Lysá nad Labem

(součást právnické osoby Speciálně pedagogické centrum APLA, se sídlem Brunnerova 3, 163 00 Praha 17)

11. Na Celně 2, 293 01 Mladá Boleslav

(součást právnické osoby Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace, se sídlem Na Celně 2, 293 01 Mladá Boleslav)

12. Švermova 380, 295 01 Mnichovo Hradiště

(součást právnické osoby Základní škola, Mnichovo Hradiště, Švermova 380, se sídlem Švermova 380, 295 01 Mnichovo Hradiště)

13. U Bažantnice 154, 290 01 Poděbrady
(součást právnické osoby Speciální základní škola, Poděbrady, U Bažantnice 154, se sídlem U Bažantnice 154, 290 01 Poděbrady)
14. Pod Šachtami 335, 261 01 Příbram IV
(součást právnické osoby Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace, se sídlem Pod Šachtami 335, 261 01 Příbram IV)
15. Františka Diepolta 1576, 269 01 Rakovník
(součást právnické osoby Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník, příspěvková organizace, se sídlem Františka Diepolta 1576, 269 01 Rakovník)
16. Fričova 199, 274 01 Slaný
(součást právnické osoby Střední škola Euroinstitut, se sídlem Neprobylice 18, 273 75 Třebíz)
17. Hornická 410, 273 03 Stochov
(součást právnické osoby Soukromá mateřská škola, základní škola a střední škola Slunce, o.p.s., se sídlem Hornická 410, 273 03 Stochov)
18. Máchova 260, 471 27 Stráž pod Ralskem
(součást právnické osoby Střední odborné učiliště MAVO EDUCATION, se sídlem Vonoklasy, Černošická 20, 252 28 Černošice)
19. Hájecká 190, 273 51 Unhošť
(součást právnické osoby Soukromá mateřská škola, základní škola a střední škola Slunce, o.p.s., se sídlem Hornická 410, 273 03 Stochov, se sídlem Hornická 410, 273 03 Stochov)
20. Kyšice 178, 273 51 Unhošť
(součást právnické osoby Soukromá mateřská škola, základní škola a střední škola Slunce, o.p.s., se sídlem Hornická 410, 273 03 Stochov)
21. Hlavní 245, 273 07 Vinařice
(součást právnické osoby Střední odborné učiliště, se sídlem Hlavní 245, 273 07 Vinařice)

4.5.3 Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje převážně ve střediscích volného času, ve školních družinách a školních klubech. Tato školská zařízení poskytují účastníkům zájmového vzdělávání naplnění volného času zájmovými činnostmi se zaměřením na různé oblasti.

Zájmové vzdělávání probíhá pravidelně nebo příležitostně. Vedle výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti poskytuje osvětovou činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů, táborovou činnost, otevřenou nabídku spontánních činností i individuální práci s nadanými dětmi. Účastníky zájmového vzdělávání jsou nejen děti, žáci a studenti, ale i dospělí (pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nezletilých účastníků i další osoby).

Střediska volného času

Významné místo mezi subjekty zabezpečujícími a rozvíjejícími zájmové aktivity dětí, žáků a

studentů ve volném čase zaujímají střediska volného času. Stěžejní činností středisek byla pravidelná zájmová činnost, která probíhala v zájmových útvarech. Do programu středisek

byla zařazována vzdělávací, osvětová a informační činnost, metodická a odborná činnost a další volnější pojaté aktivity realizované formou krátkodobých kurzů či akcí příležitostného charakteru. Střediska se zaměřovala také na individuální práci s nadanými dětmi, žáky a studenty.

Ve Středočeském kraji poskytovalo ve školním roce 2014/2015 zájmové vzdělávání 10 domů dětí a mládeže zřizovaných krajem a 10 středisek volného času zřizovaných obcemi. K 1. 7. 2015 bylo krajem zřízeno nové středisko volného času, DDM Beroun. Při soukromé střední škole ŠKODA AUTO a. s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod, fungovala stanice zájmových činností – Sportovní areál Astonka.

Účastníci pravidelné zájmové činnosti ve střediscích volného času – ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015

Střediska volného času	Celkem		Děti, žáci a studenti		Dospělí	
	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15
Účastníci	18 261	18 360	16 064	16 421	2 197	1 939

(Zdroj: MŠMT, zprac. ŠKS)

Do 1 563 pravidelně probíhajících kurzů se na školní rok 2014/2015 přihlásilo 18 360 osob. Pravidelné zájmové činnosti se účastnilo 2 462 dětí, 13 759 žáků a 1 939 dospělých. Úbytek dospělých činil 258 osob.

4 677 příležitostných akcí se v průběhu školního roku zúčastnilo 227 750 účastníků všech věkových skupin, což je o 51 065 více, než v předešlém roce. Následující tabulka uvádí počty akcí podle zaměření činností a počty zapojených účastníků.

V rámci prázdninové činnosti byly pořádány letní a zimní tábory i další pobytové akce. Střediska volného času zorganizovala 407 akcí pro 12 051 účastníků. Z toho bylo 166 pobytových akcí nad 5 dní s 5 453 účastníky, 83 akcí do 5 dní s 3 332 účastníky a 158 městských a příměstských táborů s 3 266 účastníky. Náplní činnosti středisek volného času bylo také organizování soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT. Ve sledovaném období proběhlo 280 soutěží s účastí 55 241 dětí, žáků i studentů.

Účastníci akcí středisek volného času - podle zaměření - ve školním roce 2013/14 až 2014/15

Školní rok	Počet účastníků - od 1. 9. do 31. 8.			
	osvětová a informační	individuální	spontánní	ostatní
2012/2013	27 195	2 304	184 467	28 462
2013/2014	24 320	4 407	131 435	16 523
2014/2015	20 401	4 430	100 018	13 020

Zdroj: MŠMT

Pedagogičtí pracovníci ve Střediscích volného času – ve školním roce 2013/14 až 2014/15

Školní rok	Pedagogičtí pracovníci – k 31.10.			
	Celkem – fyzické osoby	Interní		Externí – fyzické osoby
		fyzické osoby	přepočteno na plně	
2012/1	1	1	12	1
2013/1	1	1	12	1
2014/1	1	1	12	1

(Zdroj: MŠMT, zprac. ŠKS)

Školní družiny a kluby

Školní družiny a kluby poskytují zájmové vzdělávání ve volném čase převážně žákům základních škol a doplňují tím nabídku zájmového vzdělávání poskytované SVČ. Školní družiny jsou určeny především žákům prvního stupně základní školy, školní kluby nabízejí zájmovou činnost ve volném čase především žákům druhého stupně. Oba typy zařízení existují při základních školách, mohou být zřízeny i při víceletých gymnáziích nebo konzervatořích. Ve Středočeském kraji funguje celkem 628 školních družin a školních klubů. Školní družiny přijaly o 3 095 dětí více než v roce předcházejícím. Situace ve školních družinách souvisí se zvyšujícím se počtem žáků vzdělávajících se na prvním stupni základních škol.

Účastníci činnosti školní družiny

Školní rok	Počet zařízení	Počet oddělení	Počet žáků
2012/13	510	1 314	34 486
2013/14	513	1 403	36 836
2014/15	529	1 514	39 931

Účastníci činnosti školního klubu

Školní rok	Počet zařízení	Počet žáků
2012/13	77	7 348
2013/14	83	7 354
2014/15	99	7 452

(Zdroj: ŠKS)

4.5.4 Domovy mládeže a internáty

Domovy mládeže jako školská výchovná a ubytovací zařízení poskytují žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost a zajišťují jim školní stravování. Internáty poskytují dětem a žákům škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením a dětem přípravného stupně základní školy speciální

ubytování a výchovně vzdělávací činnost a zajišťují těmto dětem a žákům školní stravování. Ve školním roce 2014/2015 zabezpečovalo služby žákům a studentům 60 domovů mládeže. Celkem bylo v domovech ubytováno 3 145 žáků a studentů, z toho 87 se zdravotním postižením. Činnost v nich zabezpečovalo 277 pracovníků. Počet ubytovaných klesl o 49 žáků tj. o 1,6 %. V domovech mládeže bylo ubytováno dalších 460 osob, z toho 349 studentů vysokých škol.

Ubytování v domově mládeže

Školní rok	Počet zařízení	Lůžková kapacita	Počet ubytovaných žáků a studentů	Přepočtený počet zaměstnanců
2011/12	54	6 005	3 346	202,8
2012/13	54	5 943	3 305	193,9
2013/14	53	5 939	3 194	186,9
2014/15	60	5 772	3 145	186,6

(Zdroj: ŠKS)

V šesti internátech s lůžkovou kapacitou 202 lůžek bylo k 31. 10. 2014 ubytováno celkem 113 žáků základních a středních škol s diagnostikovaným zdravotním postižením. Všechny internáty byly integrovány se školami samostatně zřízenými pro žáky se zdravotním postižením zřizovanými Středočeským krajem. Výchovu v internátech zajišťovalo 27 pracovníků, tj. 18,9 přepočtených na celé úvazky.

4.5.5 Zařízení školního stravování

Školní stravování dětí, žáků a studentů se v době jejich pobytu ve škole uskutečňuje v zařízeních školního stravování, dále ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních a ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. Zařízení školního stravování mohou zajišťovat za úplaty také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby dalším osobám. Oblast školního stravování je ošetřena vyhláškou MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování, v platném znění. Převážná část jídelen byla zřizována při školách nebo školských zařízeních. Podrobnější údaje jsou uvedeny ve dvou tabulkách.

Zařízení školního stravování (bez náhradního stravování) – pravidelní stravníci – ve školním roce 2012/2013 až 2014/2015

Školní rok	Celkem pravidelně stravování	Stravníci (děti, žáci, studenti)								Ostatní pravidelně stravování
		celkem	v tom z celkového počtu stravníků (dětí, žáků, studentů)							
			MŠ	přípravný stupeň, přípravné třídy	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	SŠ	VOŠ	Zařízení ústavní výchovy	celkem
2012/13	183 412	149 352	43 737	119	47 523	33 573	20 373	922	105	34 060
2013/14	189 376	154 339	45 734	188	50 642	33 524	20 084	991	80	35 037
2014/15	196 648	160 705	47 703	194	55 575	33 246	19 763	929	69	35 943

Školní rok	Strávníci (děti, žáci, studenti) v tom z celk. počtu stráv. (děti, žáků, studentů)						Ostatní pravidelné stravování		
	nižší stupeň 6–8letých gymnázií	1. – 4. roč. 8letých konzervatoří	SŠ	konzervatoře	VOŠ	ZÚV	celkem	z toho pracov. škol a škol. zaříz.	
								celkem	z toho pracovníci vykaz. práv. subjektu
2012/13	2 770	230	20 373	0	922	105	34 060	20 073	16 485
2013/14	3 096	0	20 084	0	991	80	35 037	20 736	17 676
2014/15	3 226	0	19 763	0	929	69	35 943	21 347	18 364

Zdroj: MŠMT (<http://toiler.uiv.cz/rocenka/rocenka.asp>)

Převážná část jídelen byla zřizována při školách nebo školských zařízeních. Stravování dětí, žáků, studentů, zaměstnanců škol a školských zařízení i dalších dospělých zajišťovalo k 31. 10. 2014 celkem 1 114 zařízení školního stravování (2013/2014 – 1 095), z toho 786 jídelen, 284 výdejen a 10 kuchyní bez jídelny, tzv. vývařoven.

Služeb stravovacích zařízení využívalo 35 943 dalších pravidelně se stravujících osob, z toho 21 347 pracovníků škol a školských zařízení. Tabulka uvádí počty strávníků v bližším členění. Počet strávníků meziročně vzrostl o 7 272 osob, převážně se jednalo o děti z mateřských škol a žáky 1. stupně základní školy. V zařízeních školního stravování

pracovalo celkem 4 116 fyzických osob (2013-2014 celkem 3 973 fyzických osob), při přepočtení na plně zaměstnané 3 254,8.

4.5.6 Zařízení školního hospodářství

Účelem školní hospodářství je zjišťování praktického vyučování žáků středních škol v oblasti zemědělství, zahradnictví, lesnictví a rybářství podle školních vzdělávacích programů příslušných škol. Školní hospodářství je školní statek, školní zahradnictví, školní polesí nebo školní rybářství.

Ve školním roce 2014/2015 působila v rámci Středočeského kraje dvě samostatná zařízení školního hospodářství zřizovaná Středočeským krajem (školní statky). Školní statek, Mělník, Dobrovského 1777 plnil své účelové pedagogické poslání při zajišťování praktického vyučování žáků České zahradnické akademie Mělník – střední školy a vyšší odborné školy, příspěvkové organizace, a dalších škol včetně vysokých. Dále sloužil k rozvíjení zájmové odborné činnosti žáků školy.

Činnost druhého školského účelového zařízení vykonával Školní statek Středočeského kraje, příspěvková organizace, se sídlem Lázně Toušeň, Hlavní 169. Školské účelové zařízení zajišťovalo praktické vyučování žáků středních škol v oblasti zemědělství, zahradnictví a

lesnictví podle školních vzdělávacích programů příslušných škol (Vyšší odborná škola a

Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131; Střední zemědělská škola, Čáslav, Sadová 1234; Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace; Střední zemědělská škola, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Zápská 302; Střední zemědělská škola, Rakovník, Pražská 1222). Školní statek Středočeského kraje působil v pěti střediscích: Poděbrady, Lázně Toušeň, Rakovník, Benešov a Čáslav. Na všech střediscích probíhala klasická zemědělská výroba, s částečnou specializací podle místních lokálních podmínek a dlouhodobé tendence.

Ve školním roce 2014/2015 byla schválena institucionální změna - sloučení příspěvkových organizací Školní statek, Mělník, Dobrovského 1777 a Školní statek Středočeského kraje, příspěvková organizace, s účinností od 1. 1. 2016. Nástupnickou organizací se stává Školní statek Středočeského kraje, příspěvková organizace se sídlem Lázně Toušeň, Hlavní 169.

4.6 Pracovníci v regionálním školství a další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.6.1 Pracovníci v regionálním školství

V následující kapitole je provedeno vyhodnocení a sumarizace dat vykázaných školami a školskými zařízeními v resortních výkazech škol (MŠMT) P 1-04, které sestavují všechny organizace s právní subjektivitou, jejichž zaměstnanci jsou odměňováni z veřejných zdrojů podle zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění. V předkládaných datech nejsou uváděny počty zaměstnanců a mzdové prostředky vykazované z hospodářské činnosti a z ostatních zdrojů. Porovnání závazných limitů počtu zaměstnanců a prostředků na platy stanovené pro rok 2013 a 2014 zachycuje následující tabulka.

Závazné limity počtu zaměstnanců a prostředků na platy – pro rok 2013 a 2014

Regionální školství	Rok	Počet zaměstnanců	Rozpočet na platy
		závazný limit	závazný limit v Kč
Krajské školství	2013	6 696	1 884 649 190
	2014	6 634	1 887 369 305
Obecní školství	2013	17 672	4 523 273 176
	2014	18 202	4 725 398 983
Celkem	2013	24 368	6 407 922 366
	2014	24 836	6 612 768 288

(Zdroj: ŠKS)

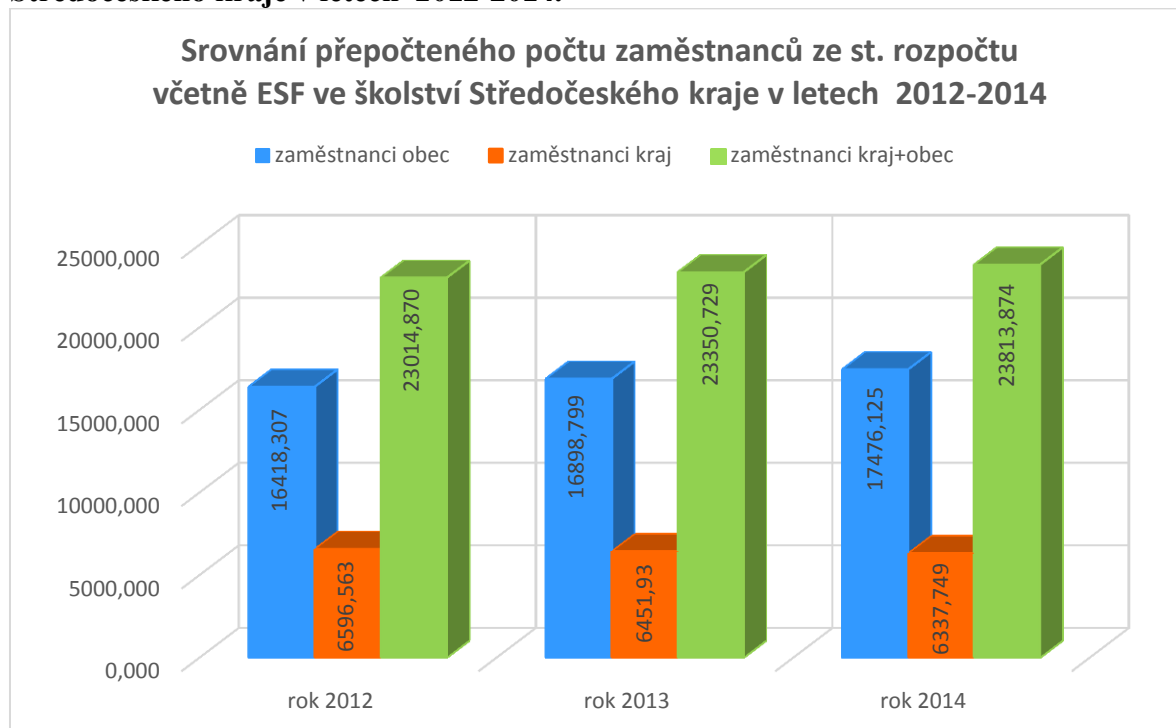
V roce 2014 bylo z celkového přepočteného počtu zaměstnanců v regionálním školství 70,62 % pedagogických a 29,38 % nepedagogických pracovníků. V krajském školství představovali pedagogové 73,62 % a nepedagogičtí pracovníci 26,38 %, v obecním školství představovali pedagogové 69,53 %. Na nepedagogické pracovníky připadalo zbývajících 30,47 % pracovních míst. Následující tabulka uvádí přepočtený počet zaměstnanců v roce 2012 a 2013 celkem a ve členění na pedagogické a nepedagogické pracovníky.

Přepočtený počet zaměstnanců v roce 2013 a 2014

Regionální školství	Rok	Přepočtený počet zaměstnanců		
		celkem	z toho	
			pedagogové	nepedagogové
Krajské školství	2013	6 452	4 752	1 700
	2014	6 338	4 666	1 672
Obecní školství	2013	16 899	11 694	5 205
	2014	17 476	12 151	5 325
Celkem	2013	23 351	16 446	6 905
	2014	23 814	16 817	6 997

(Zdroj: ŠKS)

Z následujícího grafu je patrné, že v roce 2014 v regionálním školství došlo ve srovnání s předcházejícím rokem ke zvýšení počtu zaměstnanců o 336, z toho navýšení o 481 zaměstnance v obecním a snížení o 145 zaměstnanců v krajském školství. Na zvýšení počtu zaměstnanců v regionálním školství se podílelo obecní školství.

Srovnání přepočteného počtu zaměstnanců ze st. rozpočtu včetně ESF ve školství Středočeského kraje v letech 2012-2014.*(Zdroj: ŠKS)*

Ve srovnání s rokem 2013 došlo v roce 2014 ke zvýšení průměrného měsíčního platu v obecním školství, a to o 376 Kč. U pedagogických pracovníků byl průměrný měsíční plat zvýšen o 341 Kč a u nepedagogů o 319 Kč. V krajském školství došlo ke zvýšení průměrného měsíčního platu o 929 Kč, z toho u pedagogických pracovníků o 927 Kč a u nepedagogů o 948 Kč. Celkem se v regionálním školství zvýšil průměrný měsíční plat o 500 Kč, z toho u pedagogů o 489 a u nepedagogů o 452 Kč. Výši průměrného měsíčního platu (včetně nenárokových složek) v Kč v roce 2013 a 2014 zachycuje následující tabulka.

Průměrný měsíční plat v Kč v roce 2013 a 2014

Regionální školství	Rok	Průměrný měsíční plat		
		celkem	z toho	
			pedagogové	nepedagogové
Krajské školství	2013	24 578	27 523	16 343
	2014	25 507	28 450	17 291
pracovníků na všech druzích a typech škol a školských zařízení (dále jen DVPP), dalšího vzdělávání Obecní školství	2013	22 423	26 218	13 898
	2014	22 799	26 559	14 217
Celkem	2013	23 019	26 595	14 500
	2014	23 519	27 084	14 952

(Zdroj: ŠKS)

Průměrná nenároková složka platu, do které patří osobní příplatky a odměny, tvořila v roce 2014 v regionálním školství 15,96 % z platového tarifu (u pedagogických pracovníků 15,66 % a u nepedagogických pracovníků 17,13 %). V krajském školství tvořila průměrná nenároková složka platu 18,26 % z platového tarifu (u pedagogů 17,69 % a u nepedagogů 20,65 %) a v obecním školství 15,07 % (u pedagogů 14,86 % a u nepedagogů 15,85 %).

Průměrná nenároková složka platu v Kč v roce 2013 a 2014

Regionální školství	Rok	Průměr nenárokové složky platu		
		celkem	z toho	
			pedagogové	nepedagogové
Krajské školství	2013	2 407	2 565	1 966
	2014	3 090	3 280	2 561
Obecní školství	2013	2 186	2 482	1 520
	2014	2 385	2 680	1 710
Celkem	2013	2 247	2 506	1 629
	2014	2 572	2 847	1 914

(Zdroj: ŠKS)

4.6.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve Středočeském kraji většinou zajišťoval ve sledovaném období Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (VISK), se sídlem V Kolonii 1804, Nymburk na svých okresních pracovištích na území kraje a dále pracovištích na území Hlavního města Prahy.

VISK má celkem **jedenáct hlavních (kmenových) pracovišť** – vzdělávacích středisek, za jejich činnost odpovídají vedoucí určení organizačním řádem (viz mapa). Další **čtyři doplňková pracoviště** nejsou obsazena kmenovými pracovníky a doplňují síť pracovišť sloužících k realizaci vzdělávacích aktivit Institutu v hlavních činnostech DVPP, DVVS a

DVSS. Zároveň funguje **dalších 9 pracovišť** jako centra Akademie 3. věku (tato aktivita probíhá v osmi městech kraje (Rakovník, Příbram, Nymburk, Kutná Hora, Zruč nad Sázavou, Neratovice, Mělník, Mnichovo Hradiště, Dobříš). **Dalšími pracovišti jsou** na různých místech dle potřeby seminářů a požadavků klientů – přednáškové sály, jazykové laboratoře, tělocvičny, učebny ICT apod. v těchto případech se ve většině případů jedná o realizaci akcí na zakázku **přímo v sídlech objednatelů**.

Hlavní pracoviště (kmenová) vzdělávacích středisek VISK k 31. 08. 2015

1. Vzdělávací středisko VISK, Nymburk, V Kolonii 1804
2. Vzdělávací středisko VISK, Kutná Hora, Barborská 51
3. Vzdělávací středisko VISK, Benešov, Černoletská 1997
4. Vzdělávací středisko VISK, Příbram, Třída Osvobození 387
5. Vzdělávací středisko VISK, Kladno, Cyrila Boudy 2954
6. Vzdělávací středisko VISK, Rakovník, Pražská 1222
7. Vzdělávací středisko VISK, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456
8. Vzdělávací středisko VISK, Praha, Zborovská 11
9. Vzdělávací středisko VISK, Praha, Kořenského 10
10. Vzdělávací středisko VISK, Praha, Pštrosova 15
11. Vzdělávací středisko VISK, Praha, Husova 21

Doplňková pracoviště vzdělávacích středisek VISK k 31. 08. 2015

1. Vzdělávací středisko VISK, Mělník, Na Polabí 411 (při ČZAM)
2. Vzdělávací středisko VISK, Mělník, Na Polabí 2854 (při DDM)
3. Vzdělávací středisko VISK, Kolín, Lipanská 420 (při ZŠ)
4. Vzdělávací středisko VISK, Beroun, Talichova 824 (při GJB)

Centra Středočeské Akademie 3. věku VISK k 31. 08. 2015

1. Rakovník
2. Příbram
3. Nymburk
4. Kutná Hora
5. Zruč nad Sázavou
6. Neratovice
7. Mělník
8. Mnichovo Hradiště
9. Dobříš

VISK poskytuje další vzdělávání dospělým v rámci celoživotního a profesního vzdělávání. Je institucí, která poskytuje komplexní nabídku dalšího vzdělávání pro velmi širokou klientelu hlavních cílových skupin, na rozdíl od institucí komerčních, které se soustřeďují pouze na profitní aktivity.

Ve své hlavní činnosti se soustřeďuje na oblast dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve veřejné správě (úředníků a dalších zaměstnanců) a volených zástupců obcí, měst a krajů (dále jen DVSS), další vzdělávání pracovníků

v sociálních službách (DVSS), vzdělávání seniorů v rámci tzv. Akademie 3. věku VISK (A3V) a také na vzdělávání určené pro širokou veřejnost. A3V je realizována již v devíti městech kraje (Rakovník, Příbram, Nymburk, Kutná Hora, Zruč nad Sázavou, Neratovice, Mělník, Mnichovo Hradiště, Dobříš). Integrovanými součástmi DVPP, DVSS, a DVVS jsou kvalifikační studia podle potřeb cílových skupin. DVSS: Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách, DVVS: Příprava pro ověření zvláštní odborné způsobilosti, DVPP: Studium pro ředitele škol a školských zařízení, Studium pedagogiky, Studium pedagogiky pro vychovatele, Studium pro pedagogy volného času, Studium pedagogiky pro asistenta pedagoga, Koordinátor školních vzdělávacích – Studium k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů, Prevence sociálně patologických jevů – Studium k výkonu specializovaných činností programů doplňkové studium pro výchovné poradce a Doplňující didaktické studium anglického jazyka. VISK pokračuje v pilotáži profesních kvalifikací ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání.

Vzdělávání všech cílových skupin probíhá v převážné míře formou prezenční výuky, odůvodněných případech je výuka doplňována dalšími formami (distanční e-learningové kurzy, využití platformy Moodle, praktický výcvik, exkurzní činnost apod.).

Oblasti vzdělávání zahrnují kompletní problematiku škol a školských zařízení v oblasti jejich hlavní činnosti, a to zejména v oblasti obsahu a forem vzdělávání, dále v oblasti řízení a právních předpisů a v oblasti metodiky. Postupně je budována i kompletní nabídka vzdělávání pro oblast veřejné správy, a to jak v obecné problematice, tak v jednotlivých specializacích. V této oblasti je realizováno jak vstupní vzdělávání tak průběžné. Nabídka je směřována jak na řadové tak na vedoucí úředníky. Úspěšně bylo zahájeno vzdělávání zaměřené na přípravu ke zkouškám zvláštní odborné způsobilosti (ZOZ). Oblast DVSS je velmi rychle pokrývána nabídkou vzdělávacích programů v úzké spolupráci s odborem sociálních věcí Krajského úřadu Středočeského kraje a managementem zařízení poskytujících sociální služby včetně specialistů a odborných garantů této problematiky. VISK dále plní specifické úkoly v oblasti dalšího vzdělávání zadané zřizovatelem a to jak v oblasti vzdělávání seniorů, úkolů v oblasti mezinárodních aktivit apod..

VISK je zřízen Středočeským krajem jako příspěvková organizace s hlavním úkolem provádět veřejně prospěšnou činnost formou podpory a realizace vzdělávacích a podpůrných aktivit v rámci celoživotního vzdělávání dospělých s důrazem na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), další vzdělávání úředníků územních samosprávných celků (ÚSC) – tzv. vzdělávání ve veřejné správě (DVVS) a další vzdělávání pracovníků v sociálních službách (DVSS). Dále poskytuje a připravuje aktivity v oblasti vzdělávání volených zástupců ÚSC, vzdělávání seniorů (Akademie 3. věku VISK – A3V, vzdělávání dalších profesních skupin, nezaměstnaných a jiných zájemců v oblasti rekvalifikací apod.

V souladu s potřebami kraje VISK pokračoval v podpoře výuky cizích jazyků, zejména angličtiny. I nadále probíhala úzká spolupráce s Britskou radou (e-learningové kurzy, spolupráce při realizaci projektové činnosti), posílena byla konzultační činnost v oblasti výuky cizích jazyků, realizovány byly vlastní jazykové kurzy, probíhala distribuce dvojjazyčných materiálů na podporu výuky AJ, newsletter Emb JAR a US (AC), apod. úspěšně byl ukončen evropský projekt v programu OPVK na podporu výuky manažerské angličtiny, který byl určen pro management škol a školských zařízení. Uskutečnily se některé aktivity ve spolupráci s Tandemem směřující k podpoře výuky německého jazyka. Byla

zahájena a úspěšně ukončena jednání o grantové podpoře State Departmentu prostřednictvím US Embassy v Praze k podpoře metodických kurzů AJ, které budou probíhat v roce 2015 a 2016. Grant byl VISK přidělen a připravena série jazykových seminářů pro učitele anglického jazyka na ZŠ a SŠ. Semináře jsou vedeny vysokoškolskými pedagogy z Ohio University ve Spojených státech Amerických Joy Egbert a Gregem Kesslerem. VISK v průběhu grantu bude realizovat semináře celkem v deseti krajích ČR včetně Středočeského kraje a Hlavního města Prahy. Zbývající kraje jsou v garanci KVIC Nový Jičín z Moravskoslezského kraje.

V roce 2014/2015 se realizovaly projekty OPVK a OPLZZ. Podrobnější údaje o projektech OPVK a OPLZZ jsou uvedeny v kapitole 4).

V oblasti dalšího vzdělávání je VISK nositelem celkem již více než sedmi set akreditovaných kurzů a programů. Jejich rozsah a obsah je neustále aktualizován a doplňován. V DVPP je VISK je v nabídce více jak pět set akreditovaných vzdělávacích programů, v DVSS i DVVS více jak sto programů. V oblasti A3V se jedná o nabídku zhruba 25 vzdělávacích programů, které jsou v jednotlivých střediscích A3V realizovány.

Statistika dalšího vzdělávání a meziroční porovnání 2012/2013 – 2014/2015

DVPP	Počet akcí	Počet hodin	Počet účastníků	Počet osobohodin
Celkem 2012/2013 *	443 *	4 728 *	6 222 *	83 406
Celkem 2013/2014	510	7 740	7680	121 898
Celkem 2014/2015	533	5 502	8 430	104 520

*Pokles způsoben ukončením dvou projektů ESF, podpořené osoby byly vykázány v roce předcházejícím, a masivním snížením ONIV pro školy a školská zařízení ze státního rozpočtu pro rok 2012

DVSS	Počet akcí	Počet hodin	Počet účastníků	Počet osobohodin
Celkem 2012/2013	67	710	1 000	10 462
Celkem 2013/2014	112**	1 013	1 564	13 889
Celkem 2014/2015	119	1 225	1 335	14 495

* Údaje společně s počtem konzultací v rámci krajského projektu OPLZZ (není součástí grafu)

** Včetně projektu OPLZZ

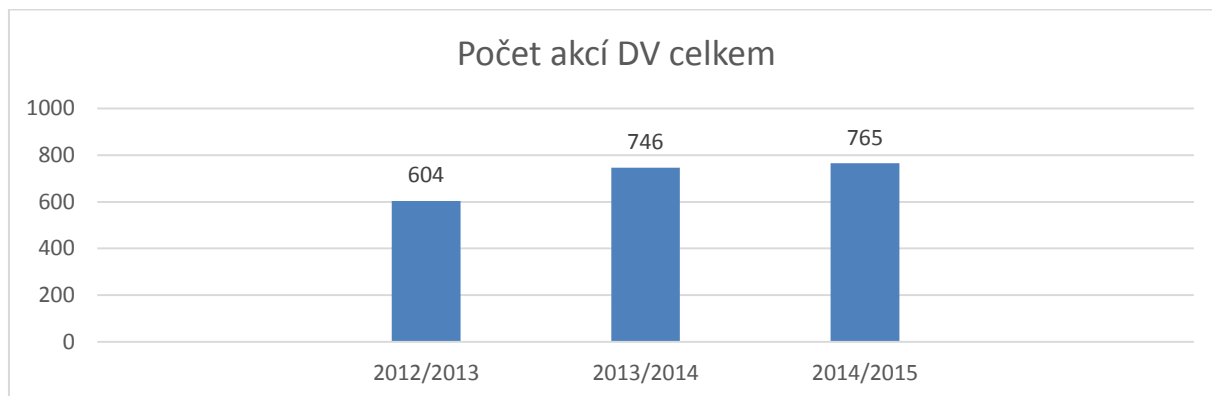
DVVS	Počet akcí	Počet hodin	Počet účastníků	Počet osobohodin
Celkem 2012/2013	80	586	1 567	10 714
Celkem 2013/2014	96	621	2 583	16 025
Celkem 2014/2015	89	571	1 565	9 933

A3V	Počet akcí	Počet hodin	Počet účastníků	Osobohodiny
Celkem 2011/2012	12	60	85	740
Celkem 2012/2013	14	286	344	2 987
Celkem 2013/2014	28	397	567	4 943
Celkem 2014/2015	24	664	1304	11 321

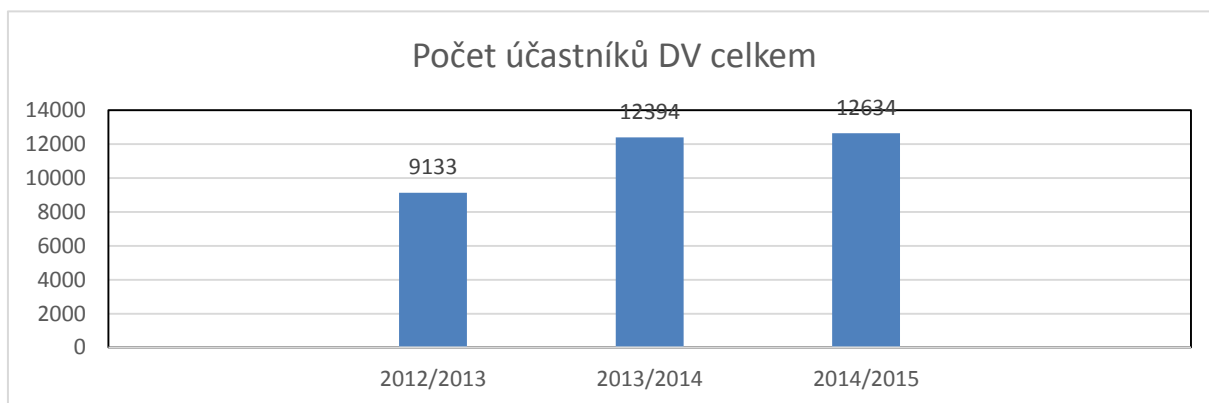
DV (DVPP, DVVS, DVSS, A3V)	Počet akcí	Počet hodin	Počet účastníků	Počet osobohodin
Celkem 2012/2013	604	6 310	9 133	107 569
Celkem 2013/2014	746	9 771	12 394	156 755
Celkem 2014/2015	765	7 962	12 634	140 269

(Zdroj: VISK, zprac. ŠKS)

Meziroční porovnání výkonů



(Zdroj: VISK, zprac. ŠKS)



(Zdroj: VISK, zprac. ŠKS)

4.7 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání představuje vzdělávací proces zaměřený na poskytování vzdělávání převážně po ukončení počátečního vzdělávání, resp. po vstupu na trh práce. Podle způsobu získávání poznatků a dovedností je rozlišováno formální, neformální a informální vzdělávání. **Formální** vzdělávání (počáteční i další vzdělávání) se uskutečňuje ve vzdělávacích institucích, zejména ve školách a vede k dosažení stupně vzdělání. **Neformální** vzdělávání probíhá formou kurzů, rekvalifikací, školení, přednášek či seminářů. Často se jedná o vzdělávání zaměstnanců organizované zaměstnavateli. Patří sem např. i volnočasové aktivity dětí, mládeže a dospělých. **Informální** učení zahrnuje nesystematické každodenní získávání informací. Jeho významnou složkou je sebevzdělávání. Účastníci vzdělávání mohou vstupovat i zpět do počátečního vzdělávání s cílem dokončit či doplnit si vzdělání.

Uceleným konceptem celoživotního učení a základním programovým dokumentem v této oblasti je Strategie celoživotního učení ČR, která byla vládou České republiky schválena v roce 2007. Rozvoj dalšího vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení byl významně podpořen i přijetím zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů. Tento zákon usnadňuje cestu k rozšíření kvalifikace tím, že umožňuje uznání veškerého vzdělávání a učení bez ohledu na to, zda se uskutečnilo formální cestou.

V březnu 2012 byl zahájen Projekt **UNIV 3** - podpora procesů uznávání, do kterého se zapojilo 16 škol ve Středočeském kraji. Projekt navazuje na systémový projekt UNIV a na aktivity individuálního projektu národního UNIV 2 KRAJE. Projekt byl ukončen 30. 6. 2015.

Cílem projektu **UNIV 3** bylo zkvalitnit systém rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací. V průběhu projektu byl modernizován proces akreditací rekvalifikačních programů, a to jednak vytvořením el. systému pro přijímání žádostí o akreditaci, jednak inovací potřebných metodik a vytvořením nových.

Projekt směřoval ke dvěma cílovým skupinám, kterými jsou „účastníci dalšího

vzdělávání“ (tedy rekvalifikačních programů a pilotního ověřování procesu uznávání výsledků předchozího učení) a „pracovníci vzdělávacích institucí“ (tedy škol a dalších vzdělávacích institucí). Při přípravě rekvalifikačních programů bylo nezbytné respektovat následující zásadu - pokud byl vzdělávací institucí (školou) připraven v projektu UNIV 2 KRAJE program připravující na získání určité dílčí kvalifikace, nemohou se pracovníci této vzdělávací instituce (školy) podílet v projektu UNIV 3 na přípravě programu připravující na získání shodné dílčí kvalifikace.

Na těchto seminářích zaměřených na přípravu modulových programů dalšího vzdělávání podle standardů NSK, se ze škol podílejících se na realizaci projektu UNIV 3 mohou podílet pouze pracovníci, kteří nebyli v projektu UNIV 2 KRAJE úspěšně podpořenými osobami – účastníky seminářů pedagogického projektování.

Seznam středních škol zapojených do projektu UNIV 3

1	Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov
2	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice
3	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno – U Hvězdy
4	Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín
5	Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín
6	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora
7	Střední škola oděvního a grafického designu, Lysá nad Labem
8	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nymburk
9	Integrovaná střední škola hotelového provozu obchodu a služeb, Příbram
10	Střední průmyslová škola, Rakovník, Gen. Kholla
11	Střední zemědělská škola, Rakovník
12	Střední škola služeb a řemesel Stochov
13	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim

(Zdroj UIV, zprac. ŠKS)

Seznam institucí zapojených do projektu UNIV 3 a přehled vzdělávacích programů

Název vzdělávací instituce	Název vzdělávacího programu	KÓD
CEARA s.r.o., Nymburk	Lektor dalšího vzdělávání	65-010-H
	Chůva pro dětské koutky	41-032-E
	Elektrická zařízení	29-012-H
	Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky	26-009-E
Egalita o.s.	Kontrolor kvality	34-024-H
Elekce s.r.o. - Středočeský	Fotoreportér	66-005-H
Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram	Sommelier	41-005-H
	Výpomoc při obsluze hostů	29-014-H
Kustod s.r.o. - Středočeský	Manažer kvality	62-003-M
	Základy managementu kvality	69-018-M
SOŠ a SOU, Kladno, U Hvězdy 2279	Podlahář plovoucích podlah	69-005-E
	Výroba zmrzliny	26-008-E
	Zhotovování sukní, halenek a šatů	41-043-H
	Výroba restauračních moučníků	26-010-E
Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II	Zhotovitel zateplovacích systémů	36-022-H
	Dlaždič	36-001-E
SOU Jiřice	Lakýrník a natěrač	39-002-H
Střední odborná škola a střední odborné učiliště řemesel Kutná Hora	Pokrývač skládaných krytin	36-030-H
	Elektrická zařízení	26-010-E
	Elektrické instalace	62-005-R

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice	Základní kovoobráběčské práce	23-021-E
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nymburk	Soustružení kovových materiálů	23-022-H
	Obsluha CNC obráběcích strojů	23-025-H
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim	Barman	69-017-M
Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín	Elektrické rozvody	31-001-H
	Elektrické instalace	65-012-E
Střední průmyslová škola, Rakovník, Gen. Khollo 2501/II	Vrtání kovových materiálů	26-008-E
	Montér strojů a zařízení	23-004-E
Střední škola oděvního a grafického designu Lysá nad Labem	Úpravy a opravy oděvů	66-007-E
Střední škola služeb a řemesel Stochov	Manipulační práce se zbožím ve skladu	36-035-H
	Manipulace se zbožím a materiálem	62-001-T
Střední zemědělská škola, Rakovník,	Pěstitel základních plodin	65-009-H
Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov	Ovocnář	31-009-H
	Greenkeeper	41-036-H
Vzdělávací institut Středočeského kraje	Hrobník	69-005-E
	Vazačské práce	41-001-M
	Zpracovatel včelích produktů	23-026-H
	Hrobník	75-001-T

(Zdroj UIV, zprac. ŠKS)

Vzdělávání dospělých ve školách vedoucí k dosažení stupně vzdělání

Další vzdělávání dospělých realizovaly střední i vyšší odborné školy. Vzdělávání probíhalo některou z forem večerního, kombinovaného, dálkového nebo distančního studia. Určitá část dospělých studovala i v denní formě vzdělávání. Další vzdělávání ve školách přináší dospělým, kteří vzdělávací systém opustili předčasně, nezískali vzdělání podle svých potřeb nebo v určitém úseku svého života o vzdělání neměli zájem, dodatečně možnost dosáhnout chybějícího stupně vzdělání.

Kurzy pro získání základního vzdělání a základů vzdělání

Pro dospělé, kteří neukončili úspěšně základní vzdělávání, byly určeny kurzy pro získání základního vzdělání (realizované základními školami a středními školami) a kurzy pro získání základů vzdělání (realizované základními školami speciálními).

K 30. 9. 2014 byly otevřeny kurzy pro získání základů vzdělání v osmi základních školách speciálních. Účastnilo se jich 32 osob. Kurz pro získání základního vzdělání byl otevřen ve dvou ZŠ, účastnilo se ho 7 žáků.

Ostatní formy vzdělávání na středních a vyšších odborných školách

Na středních a vyšších odborných školách si mohli zájemci doplnit vzdělání v oborech KKOV distanční, dálkovou, večerní či kombinovanou formou vzdělávání.

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo ve Středočeském kraji střední školy v ostatních formách vzdělávání celkem 3 058 dospělých.

Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle dosaženého vzdělání

Denní forma vzdělávání

Kód	Dosažené vzdělání	2010	2011	2012	2013	2014
M	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	16 973	15 849	14 751	14 138	13 697
L	Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	4 215	3 904	3 457	3 221	2 979
K	Úplné střední všeobecné vzdělání	12 536	12 179	11 958	11 977	12 088
J	Střední nebo střední odborné vzdělání bez maturity i výučního listu			11	37	37
H	Střední odborné vzdělání s výučním listem	8 823	8 159	8 081	7 805	7 561
E	Nižší střední odborné vzdělání	1 688	1 790	1 740	1 588	1 492
C	Základní vzdělání	183	189	173	151	193
	Celkem v denní formě vzdělávání	44 418	42 070	40 171	38 917	38 047

Ostatní formy vzdělávání

Kód	Dosažené vzdělání	2010	2011	2012	2013	2014
M	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	1 053	1 046	1 077	1 153	1 427
L	Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	2 420	2 165	1 738	1 634	1 491
K	Úplné střední všeobecné vzdělání	18				6
H	Střední odborné vzdělání s výučním listem	59	63	108	124	134
	Celkem v ostatních formách	3 550	3 274	2 923	2 911	3 058

*(Zdroj: MŠMT)***Neformální vzdělávání – rekvalifikace**

Rekvalifikacemi se výrazně zvyšují možnosti uchazečů zapojit se do pracovního procesu a předejít tak dlouhodobé nezaměstnanosti. Uchazečům o zaměstnání pomůže jejich absolvování změnit profesi, případně si nezaměstnaní pouze osvojí další znalosti a dovednosti, které jsou potřebné pro lepší uplatnění na trhu práce.

Rekvalifikaci uchazečů o zaměstnání a zájemců o zaměstnání zabezpečují úřady práce na základě písemné dohody s rekvalifikačními zařízeními s akreditovanými vzdělávacími

programy. Rekvalifikace mohou provádět pouze zařízení, která získala akreditaci podle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, zařízení s akreditovaným vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu¹³, škola v rámci oboru vzdělání, který má zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení a zařízení se vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu¹⁴. Od roku 2009 podléhá výběr realizátorů rekvalifikací podmínkám zákona o veřejných zakázkách.

Rekvalifikační studium v oborech vzdělání vedoucích k získání maturitní zkoušky nebo výučního listu poskytují střední školy. Střední školy i vyšší odborné školy organizovaly v rámci dalšího vzdělávání dospělých i krátkodobé rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů KKOV, odborné kurzy, pomaturitní specializační kurzy, kurzy jednotlivých předmětů nebo ucelených částí učiva.

Rekvalifikačního studia v oborech vzdělání s možností získat ukončením studia střední vzdělání s výučním listem nebo střední vzdělání s maturitní zkouškou se ve Středočeském kraji účastnili dva zájemci starší 40 let.

Kvalifikační vzdělávání

Důležitou součástí dalšího vzdělávání je další kvalifikační vzdělávání, které představuje získávání, zvyšování a rozšiřování kvalifikace, ale také její obnovování a udržování.

V rámci kvalifikačního vzdělávání (viz kapitola 4.6.2) VISK poskytuje kvalifikační a specializační kurzy jak v oblasti DVPP, tak DVVS a DVSS. Zároveň v roce 2013 zahájil pilotáže vybraných modulů k získání profesních kvalifikací (dříve dílčích kvalifikací).

Do oblasti dalšího vzdělávání spadá také např. umělecké vzdělávání, jazykové vzdělávání nebo zájmové vzdělávání (viz kap. 4.4 a 4.5.3).

5 SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY A GRANTOVÉ PROGRAMY

V oblasti soutěží, přehlídek a dalších projektů na podporu komplexního rozvoje osobnosti dětí a žáků jsou využívány kromě finančních zdrojů Středočeského kraje také účelové finanční prostředky ze státního rozpočtu, které jsou zacíleny na podporu talentované mládeže formou financování sportovních a vědomostních olympiád a uměleckých přehlídek dětí a žáků.

5.1 Soutěže a přehlídky financované MŠMT

Pravidla pořádání soutěží a způsob jejich financování je určen vyhláškou MŠMT č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání. Podle ní poskytuje ministerstvo finanční prostředky krajům a dalším právnickým osobám na úhradu nákladů spojených s organizací okresních, krajských a ústředních kol soutěží celostátního charakteru a mezinárodních soutěží vyhlášených MŠMT (soutěže A) nebo soutěží, které vyhlásilo MŠMT společně s orgány státní správy, územními samosprávnými celky, občanskými sdruženími nebo dalšími právnickými osobami (soutěže B).

V roce 2014 činila finanční částka poskytnutá MŠMT na soutěže a přehlídky převážně pro školy a školská zařízení ve Středočeském kraji 3 142 tis. Kč a v roce 2015 je to stejná částka. Odbor školství, mládeže a sportu vybrali organizátory na základě přihlášek podaných do dotačního programu Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2014/2015.

Přehled finančních dotací poskytovaných z MŠMT na soutěže a přehlídky organizované SK v roce 2008 až 2015

Rok	Dotace MŠMT - v Kč	Počet soutěží	Počet ústředních kol	Počet organizátorů
2008	3 290 000	373	3	83
2009	3 380 000	385	3	91
2010	3 380 000	397	2	85
2011	3 142 000	363	3	74
2012	3 142 000	336	2	70
2013	3 142 000	389	2	71
2014	3 142 000	415	3	68
2015	3 142 000	359	1	72

(Zdroj: ŠKS)

V prosinci 2014 proběhlo další slavnostní ocenění úspěšných žáků a studentů Středočeského kraje, kteří ve školním roce 2013/14 úspěšně reprezentovali Středočeský kraj v celostátních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT (např. vědomostní soutěže: Olympiáda v českém jazyce, Matematická olympiáda, Středoškolská odborná činnost, soutěže v cizích jazycích apod.; soutěže žáků základních uměleckých škol a sportovní soutěže).

SOČ - Středoškolská odborná činnost

SOČ je soutěží talentovaných středoškoláků v řešení odborných problémů v 18 vědních oborech. Ve Středočeském kraji probíhá SOČ v krajském kole formou soutěžních přehlídek. Nejúspěšnější řešitelé z krajského kola, které již řadu let na velmi vysoké úrovni pořádá Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954, postupují do celostátní přehlídky.

Cílem této soutěže je vést talentované žáky nejen k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů, ale i k zodpovědnému a kritickému přístupu při práci s literaturou a jinými, zejména internetovými zdroji. Výraznou součástí těchto přehlídek je obhajoba před odbornou porotou a diskuse s dalšími účastníky, která dává studentům možnost představit svou práci, obhájit své závěry nebo upravit svou prezentaci pro další postupová kola.

5.2 Soutěže, přehlídky a projekty financované Středočeským krajem

Vyhlašovatelem významných soutěží a přehlídek byl Středočeský kraj. Realizaci akcí organizačně zajišťovali pracovníci odboru školství, mládeže a sportu ve spolupráci se školami, školskými zařízeními a dalšími subjekty, např. neziskovými organizacemi. Tyto akce jsou financovány z rozpočtu Středočeského kraje v rámci plánovaných výdajů, kdy

základním hlediskem je hospodárnost.

Středočeský kraj uvolnil ze svého rozpočtu na sportovní akce a další aktivity podobného zaměření v roce 2014 celkovou částku 1,1 mil. Kč. Z této částky bylo financováno i slavnostní vyhlášení a ocenění úspěšných žáků a studentů Středočeského kraje za rok 2014/15 a Dobrovolník roku 2014. Pro rok 2015 byla na tyto aktivity uvolněna z rozpočtu kapitoly 05 školství celková částka 5,2 mil. Kč. Částka byla navýšena o 2 mil. Kč na podporu Nadačního fotbalového fondu a o 2 mil. na další projekty Středočeského kraje.

V roce 2014 byla podpořena účast středočeské reprezentace na Hrách VI. zimní olympiády dětí a mládeže ČR částkou 670 tis. Kč. V roce 2015 se konaly Hry VII. letní olympiády dětí a mládeže ČR 2015 v Plzeňském kraji. Účast Středočeského kraje byla podpořena částkou, 3 mil. Kč.

Přehled významných akcí uskutečněných ve školním roce 2014/2015:

- ***VIII. ročník soutěže Středočeská In-line brusle 2014***

Pořadatelem soutěže byl Středočeský kraj ve spolupráci se subjekty, které organizovaly jednotlivá oblastní kola a krajské finále (základní a střední školy, střediska volného času a Klub sportovního bruslení Benátky nad Jizerou). Oblastní kola Středočeské In-line brusle 2014 se uskutečnily v 8 okresech Středočeského kraje. Do krajského finále, které se uskutečnilo na závodní dráze v Benátkách nad Jizerou dne 8. 10. 2014, postoupili vždy první tři závodníci ze všech osmi kategorií každého okresu. Krajské finále proběhlo na vysoké úrovni pod profesionálním vedením členů sportovního klubu.

- ***IX. ročník mezinárodního turnaje krajů „O pohár předsedu Bratislavského samosprávného kraje“***

V rámci zahraniční spolupráce na úrovni krajů a podpory sportu u dětí a mládeže se dne 3. – 4. 10. 2014 uskutečnil již devátý ročník mezinárodního turnaje krajů „O pohár předsedu Bratislavského samosprávného kraje“. Výprava středočeských sportovců se zúčastnila turnaje v šachu, ve střelbě ze vzduchových zbraní a v rychlostní kanoistice. Turnaje se zúčastnili závodníci z Bratislavského kraje, Jihomoravského kraje, Středočeského kraje a Maďarska – Győr – Ménfőcsanak – Sopron. V celkovém hodnocení krajů vybojovali středočeští kanoisté 2. místo, střelci 2. místo a šachisté se v konkurenci dalších krajů umístili také na 2. místě.

- ***VIII. ročník florbalového turnaje žáků 4. a 5. tříd základních škol Středočeského kraje 2014***

V listopadu 2014 proběhl VIII. ročník florbalového turnaje žáků 4. a 5. tříd základních škol Středočeského kraje. Pořadatelem soutěže byl Středočeský kraj ve spolupráci se subjekty, které organizovaly jednotlivá oblastní kola i krajské finále. Oblastní kola se konala ve všech okresech Středočeského kraje, z nichž vítěz postoupil do krajského finále. Pořadatelem krajského finále, které proběhlo 4. 11. 2014, byla OR AŠSK Kladno ve spolupráci se ZŠ Amálská 251, Kladno

- ***Slavnostní ocenění žáků a studentů za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje na soutěžích a přehlídkách a vyhlášení ankety Dobrovolník Středočeského kraje 2014***

Středočeský kraj každoročně oceňuje žáky a studenty za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje společně s IV. ročníkem vyhlášení ankety „Dobrovolník Středočeského kraje“. Celkově se na 1. - 3. místě umístilo 317 žáků a studentů. Ve vědomostních soutěžích bodovalo 76 žáků, v uměleckých 114 žáků a ve školních sportovních 109. na Hrách VI. zimní olympiády dětí a mládeže a dalších sportovních soutěžích uspělo 18 mladých sportovců.

Ocenění „Dobrovolník Středočeského kraje“ mohou získat občané za dlouhodobé nebo výjimečné aktivity v dobrovolnické práci. Osobnosti byly nominovány představiteli obcí se sídlem ve Středočeském kraji, občanskými sdruženími, neziskovými organizacemi, školami a školskými zařízeními. Ocenění bylo uděleno celkem 12 občanům Středočeského kraje, a to ve čtyřech různých oblastech:

- 1. sociální a zdravotní** – pomoc zdravotně znevýhodněným občanům, integrace prostřednictvím rehabilitační, sociální a léčebné péče, osobní asistence, snaha o zajištění aktivního a plnohodnotného života seniorů a péče o dlouhodobě nemocné;
- 2. kultury, sportu a ochrany životního prostředí** – ochrana a revitalizace přírody a kulturních památek (obvykle regionálního charakteru), pořádání sportovních a uměleckých akcí;
- 3. výchovná a vzdělávací činnost** - např. mimoškolní volnočasové aktivity, zajištění aktivního naplnění volného času dětí a mládeže, za pravidelnou a dlouhodobou činnost;
- 4. mimořádná, zvláštní příležitost** – humanitární pomoc při živelných katastrofách.

Nejúspěšnější sportovec Středočeského kraje 2014

Anketa Sportovec Středočeského kraje byla vyhlášena v únoru 2015 a rozeslána na všechny sportovní krajské svazy a okresní organizace České unie sportu. Vyhodnocení ankety proběhlo začátkem března hodnotící komisí složenou ze zástupců Středočeského kraje a sportovních svazů. Vyhlášení ankety se uskutečnilo 24. 3. 2015 v Sokolovně Příbram. Sportovci byli oceněni v kategoriích: nejlepší sportovec, sportovní kolektiv, zasloužilý funkcionář, nejlepší krajánek, nejlepší trenér, handicapovaný sportovec, talent roku a síň slávy.

VII. ročník amatérské taneční soutěže „Středočeský taneční pohár 2015“

Záměrem projektu je nabídnout žákům základních a středních škol pozitivní program využití volného času, působit jako aktivní prostředek prevence rizikového chování na školách, získávání a předávání nových zkušeností, získávání nových poznatků v oblasti tance, sebepoznání, rozvoj tanečních dovedností atd. Vyhláшателеm soutěže byl Středočeský kraj a celkem se uskutečnilo 9 oblastních kol. Organizátor krajského finále byl Dům dětí a mládeže, Na Výstavišti”, Mladá Boleslav, které se uskutečnilo dne 28. května 2015 ve sportovní hale TJ Škoda Auto. O oblíbenosti svědčí celkový počet 1 856 tanečnicků v oblastních kolech a 612 tanečnicků v kole krajském.

IX. ročník Plavecko-běžecského poháru 2015

Soutěž byla vyhlášena pro žáky základních a speciálních škol a pro žáky víceletých gymnázií ve Středočeském kraji. Pořadatelem soutěže byl Středočeský kraj ve spolupráci se subjekty, které organizovaly jednotlivá oblastní kola a krajské finále. V letošním roce se uskutečnilo

celkem 11 okresních kol a krajské finále, které proběhlo 3. 6. 2015 v Čelákovících za účasti 151 postupujících z oblastních kol.

Mezinárodní florbalový turnaj Středočeského kraje

Dne 6. 6. 2014 se měl uskutečnit v Mladé Boleslavi již II. ročník mezinárodního florbalového turnaje 4 spřátelených regionů. Turnaje se měla zúčastnit vítězná družstva juniorů a juniorek středoškolských florbalových lig z regionů Bratislavský samosprávný kraj, Opolské vojvodství, Středočeský kraj a Porýní - Falc. Družstvo Porýní – Falc bylo z organizačních důvodů omluveno a turnaj byl přesunut na září 2015.

IX. ročník Festivalu základních uměleckých škol

Festival ZUŠ se uskutečnil v termínu 13. 5. umělecká škola, Kladno, 5. Května 1870. Na čtyřech koncertech a Galavečeru se představilo více než 140 žáků z 24 ZUŠ. Všichni účinkující jsou vítězi krajských kol Soutěže žáků základních uměleckých škol ČR. Program byl pestrý a posluchači měli možnost vidět a vyslechnout nejlepší mladé umělce v oboru sólový a komorní zpěv, ve hře na dechové a bicí nástroje, v komorní a souborové hře, ve hře na lidové nástroje, ve hře lidových souborů a v tanečním oboru 14. 5. 2015. Pořadatelem byl Středočeský kraj a Základní. Součástí Festivalu byla i výstava výtvarných prací žáků ZUŠ Kladno na téma Hudba a tanec očima dětí.

Hry VII. letní olympiády dětí a mládeže ČR 2015

Pořadatelem Her VII. letní olympiády dětí a mládeže ČR 2015, které se uskutečnily v termínu 14. - 19. června 2015 byl Plzeňský kraj. Středočeský kraj se zúčastnil v počtu 201 účastníků ve složení 169 sportovců, 30 trenérů a 2 vedoucí výpravy. Z vyhlášených 18 sportů a 2 doprovodných soutěží jsme neměli z důvodu nedostatečné členské základny v našem kraji zástupce pouze v goalballu. Při slavnostním zahájení na zimním stadionu Home Monitoring Areně v Plzni vedl naši výpravu vlajkonoš Ondřej Synek.

Středočeští sportovci se nacházeli v nelehké pozici vítězů z LODM 2013. Obhájit pozici favorita se jim i po změně bodovacího systému (který lehce znevýhodnil naše tradičně silné sporty) však podařilo. 1. místo pro Středočeský kraj se tak skládá ze zisku 370 bodů a 50 získaných olympijských medailí ve složení 19 zlatých, 19 stříbrných, 12 bronzových a nezanedbatelný počet 19 neoblíbených „bramborových medailí“. Na závěr Her byla olympijská vlajka předána zástupci Ústeckého kraje, ve kterém se budou konat Hry VII. zimní olympiády dětí a mládeže ČR v roce 2016.

Sportovní centra mládeže Středočeského kraje

Středočeský kraj podporuje činnost sportovních center mládeže. Finanční prostředky budou využity na zřízení a provoz sportovních center mládeže pracujících při školách, jejichž zřizovatelem je Středočeský kraj. Posláním je výběr sportovně talentované mládeže ve všech mládežnických kategoriích s různým sportovním zaměřením, odborné vedení sportovní přípravy, koordinace péče o talentovanou mládež ve Středočeském kraji, vytvoření podmínek pro systematické trenérské působení u talentované mládeže, vytvoření

ekonomicko-organizačních podmínek pro zabezpečení sportovní přípravy a v neposlední řadě propagace Středočeského kraje.

SCM	sport	zřizující škola SK
Nymburk	basketbal hoši	SOŠ a SOU, Nymburk, V Kolonii 1804
Mladá Boleslav	florbal	SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762
Horky nad Jizerou	badminton	SOŠ a SOU, Horky nad Jizerou 35
Kolín	atletika	SOŠ informatiky a spojů a SOU, Kolín, Jaselská 826
Kralupy nad Vltavou	basketbal dívky	Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Kralupy nad Vltavou, Dvořákovo nám. 800
Kladno	plavání	Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103
Kladno	hokej	Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103
Příbram	fotbal	Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram, Gen. R. Tesaříka 114
Stará Boleslav	atletika	Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Královická 668
Nymburk	rychlostní kanoistika	SOŠ a SOU, Nymburk, V Kolonii 1804
Mladá Boleslav	fotbal	SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762

(Zdroj: ŠKS)

Na území Středočeského kraje působí celkem 11 sportovních center mládeže. Tyto sportovní centra pracují s talentovanými mladými sportovci, kteří úspěšně reprezentují Středočeský kraj na úrovni vrcholového sportu. V roce 2015 bylo na podporu sportovních center mládeže rozděleno z rozpočtu Středočeského kraje celkem 11 mil. Kč.

Rozdělení finančního daru Českého olympijského výboru

Mezi Středočeským krajem (obdarovaný) a Českým olympijským výborem (dárce) byla uzavřena darovací smlouva, ze které vyplývá, že finanční dar ve výši 3.760.640 Kč bude použit na sportovní aktivity dětí a mládeže ve Středočeském kraji formou poskytování dotací sportovním klubům působícím na území Středočeského kraje, na financování krajských aktivit v rámci projektu “Česko sportuje-Sazka Olympijských víceboj a OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) a na financování krajských aktivit v rámci projektu Českého svazu aerobiku a fitness FISAF.cz “Děti na startu”.

5.3 Grantové programy v oblasti sportu a volného času

V únoru 2015 vyhlásil hejtman Středočeského kraje zahájení řízení o poskytnutí příspěvků dle Programu pro poskytování dotací v rámci Středočeského Fondu vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence pro rok 2015. Žádosti mohly být podány do čtyř různých tematických zadání. Spoluúčast žadatelů byla stanovena na 5 % skutečných celkových nákladů.

1. **Podpora volnočasových a sportovních aktivit** – a) investiční podpora (výstavba nových veřejně přístupných sportovních zařízení a investiční projekty zaměřené na modernizaci stávajících tělovýchovných zařízení) v maximální požadované výši 1 mil. Kč; b) neinvestiční podpora (podpora činnosti sportovních a zájmových sdružení, opravy a údržby sportovních zařízení, drobné materiální vybavení do 40 tis. Kč, organizace akcí regionálního, celostátního a mezinárodního významu, reprezentace Středočeského kraje a zahraniční spolupráce, cestovné, mzdy, provozní náklady) v maximální výši 100 tis. Kč.
2. **Podpora vrcholového sportu** – neinvestiční podpora (podpora sportovních subjektů související s vrcholovou sportovní činností dětí a mládeže) v maximální výši 200 tis. Kč.
3. **Podpora primární prevence** – neinvestiční podpora (podpora programů zaměřených na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, které pomáhají řešit problémy v oblasti výskytu rizikového chování a které podporují zdraví a zdravý životní styl na školách a školských zařízeních) v maximální výši 50 tis. Kč.
4. **Podpora handicapovaných** – neinvestiční podpora (podpora zaměřená na zájmové a sportovní aktivity zdravotně postižených dětí, mládeže a dospělých, které napomáhají jejich plnohodnotnému začleňování do společnosti) v maximální výši 50 tis. Kč (toto tematické zadání bylo přidáno k předchozím od roku 2014).

Přehled přidělených dotací (v Kč) z Fondu vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence v letech 2011 až 2015 dle okresů

Okres	2011	2012	2014	2015
Mladá Boleslav	1 661 714	1 723 737	1 138 320	2 544 950
Mělník	2 992 740	2 175 536	689 900	2 361 108
Benešov	956 250	1 481 395	727 003	1 340 129
Kladno	2 183 655	1 477 197	833 575	1 560 955
Příbram	2 057 754	2 411 657	860 630	1 434 140
Nymburk	2 271 050	1 817 467	708 250	1 015 671
Praha-východ	3 096 910	1 101 770	707 542	901 550
Kolín	1 571 805	1 287 873	751 068	1 669 915
Beroun	3 427 258	5 124 421	741 572	1 942 079
Praha-západ	1 162 610	1 159 400	936 900	1 363 802
Rakovník	2 661 592	1 903 890	767 400	1 808 104
Kutná Hora	1 458 623	3 235 657	937 575	2 057 597
Jiné *	438 800	100 000	200 000	0
Celkem	24 940 761	25 000 000	9 999 735	20 000 000

*(Zdroj: ŠKS) *Okresy z jiných krajů, které pořádaly akce pro účastníky ze Středočeského kraje*

Předchozí tabulka uvádí výši finančních prostředků, které získali žadatelé z jednotlivých okresů. Na rok 2013 nebylo grantové řízení Fondu vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence vyhlášeno.

Přehled přidělených dotací v grantovém řízení Fondu vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence v letech 2011 až 2015

Rok	Počet žádostí	Počet přidělených grantů	Částka celkem v Kč
2011	886	189	24 940 761
2012	945	208	25 000 000
2013	0	0	0
2014	895	120	9 999 735
2015	622	175	20 000 000

(Zdroj: ŠKS)

6 FINANCOVÁNÍ ŠKOLSTVÍ

V roce 2014 Odbor školství, mládeže a sportu financoval k 1. 1. 2014 ze státních prostředků kapitoly 333 MŠMT celkem 187 škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem (dále jen škol), 111 soukromých škol a 982 škol obecních. Z rozpočtu kraje v oblasti provozních výdajů pak byly financovány jen školy zřizované krajem. V průběhu kalendářního roku došlo ke změně v počtu škol, ať už formou ukončení činnosti nebo sloučením s jiným subjektem.

K 31. 12. 2014 byl počet škol zřizovaných Středočeským krajem 187, soukromých škol 118 a škol zřizovaných obcemi Středočeského kraje 986.

Financování škol bylo v roce 2014 realizováno tak jako v minulých letech z více zdrojů. Hlavním zdrojem jsou transfery z MŠMT na přímé náklady na vzdělání a rozvojové programy. Dalším zdrojem jsou dotace od zřizovatele na vlastní provoz škol, opravy a investice. Posledním zdrojem jsou finanční dary, použití vlastních fondů a vlastní příjmy organizací.

6.1 Prostředky ze státního rozpočtu

Hlavním zdrojem financování škol byl státní rozpočet (prostředky MŠMT), ze kterého byly financovány neinvestiční výdaje. Ze státního rozpočtu kapitoly 333 MŠMT byly financovány přímé vzdělávací výdaje škol (platy, ostatní platby za provedenou práci, zákonné odvody, další náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, učebnice a učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků, praktická výuka žáků SŠ).

Z ostatních projektů MŠMT byla financována prevence kriminality, protidrogová prevence, soutěže, pilotní projekty, šablony, podzimní maturity, OPVK a soukromé školy. Finanční prostředky na přímé vzdělávací výdaje byly přiděleny na kraj jako celek. Jejich další rozdělení na krajské a obecní školství, pokud nebylo jednoznačně určeno MŠMT, bylo v kompetenci Středočeského kraje na základě Metodiky financování přímých vzdělávacích výdajů vyplývajících ze školského zákona, vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních. Dotace na rok 2014 byla poskytována zálohově vždy na dva měsíce.

Při porovnání roku 2014 s rokem 2013 došlo k nárůstu celkové neinvestiční dotace z MŠMT o 354,475 mil. Kč, nárůst v oblasti přímých výdajů byl 297,985 mil. Kč, přibýly další účelové dotace. U dotací pro krajské školy je drobný meziroční pokles, který je

způsoben dotacemi na šablony, které byly z většího objemu financovány v roce 2013. V roce 2014 došlo k posílení platů pedagogů i nepedagogů v samostatných účelových znacích.

Dotace pro krajské, soukromé a obecní školy a školská zařízení v roce 2013 a 2014 – ze státního rozpočtu prostřednictvím kapitoly 05 - Odboru školství, mládeže a sportu

Účel	Celková dotace po úpravě (v Kč)		Z toho pro krajské školy a ŠZ (v Kč)	
	2013	2014	2013	2014
Přímé výdaje na vzdělání	8 919 275 000	9 217 260 000	2 662 096 135	2 664 470 569
Sportovní gymnázium	5 058 800	5 076 500	5 058 800	5 076 500
Posílení platů pedagogů 33051		17 025 752		4 787 396
Posílení platů pedagogů a nepedagogů 33052	0	50 839 074		14 802 862
Sociální a kriminální prevence	80 000	396 300	0	0
Soukromé školy	374 365 000	404 765 000	0	0
Protidrogová politika	177 300	317 800	39 400	40 000
Podpora romských žáků	42 000	49 000	42 000	49 000
Soutěže a přehlídky	3 142 000	3 459 000	2 163 863	2 404 574
Kompenzační pomůcky 33025	327 000	750 000	235 000	555 000
Výdaje na státní maturitu 33034	1 301 123	1 021 916	1 301 123	1 021 916
Bezplatná příprava dětí azylantů	305 270	368 295	0	0
Školní psychologové 33050	0	5 961 735		1 331 929
Hodnocení žáků 33038	1 114 198	1 245 750	1 110 366	1 227 521
Výuka českého jazyka 33024	23 000	54 394	0	0

Inkluzivní vzdělávání 33018	906 048	1 690 815	225 197	367 366
Informační centra UZ 33023	22 000	673 000	22 000	673 000
Podpora implementace 33043	573 430	107 355	169 040	0
Povodně 33046	3 034 617	0	763 488	0
Pomůcky 33040	176 000	264 000	152 000	216 000
Soutěž dřevař. dovedností 33244	100 000	100 000	100 000	100 000
Další jazyk 33047		2 466 700		261 800
Podpora logopedie 33044	555 853	695 085	195 790	40 000
Studijní návštěva 33426	0	69 200	0	69 200
Podpora odborného vzdělání 33049		19 903 000		19 072 193
Podpora jazyků nár. menšin 33339	264 000	220 000	119 000	0
OPVK Šablony - EU	77 972 156	3 941 080	52 323 678	0
Asistent pedagoga soc. znevýh. 33457	8 622 068	12 281 853	2 212 716	2 588 436
Asistent pedagoga – soukromé Školy 33215	2 148 000	3 340 188	0	0
CELKEM	9 399 584 863	9 754 342 792	2 728 329 596	2 719 155 262

(Zdroj: ŠKS)

6.2 Prostředky kraje

Dalším zdrojem financování v oblasti neinvestičních a investičních výdajů byly prostředky kraje z jeho daňových výnosů. Prostředky kraje byly použity především k financování běžných provozních výdajů, velkých oprav a havárií, na stipendia na podporu vybraných oborů, na sportovní soutěže, na zahraniční spolupráci škol a školských zařízení v souladu se zásadami financování výdajů provozního charakteru. Další prostředky byly poskytnuty na předfinancování a spolufinancování projektů se spoluúčastí prostředků z EU.

Dotace pro krajské školy a školská zařízení a ostatní subjekty v roce 2013 a 2014 – z rozpočtu SK kapitoly 05 – Odboru školství, mládeže a sportu

Účel	Dotace celkem (Kč)		Z toho pro krajské školy a školská zařízení (Kč)	
	2013	2014	2013	2014
Provozní výdaje škol	399 213 559	415 903 714	399 012 968	407 679 163
Nájemné	35 029 186	35 300 025	35 029 186	35 297 261
Příbram školící středisko	0	4 281 000	0	4 281 000
Sportovní akce	2 686 100	5 555 819	301 500	190 400
Protidrogová prevence	500 000	503 495	397 500	330 000
Mezinárodní projekty	679 400	700 000	497 400	699 850
Stipendia	11 538 800	11 376 600	11 538 800	11 376 600
Opravy a havárie	6 014 610	15 006 387	5 801 159	14 332 468
Navýšená dotace na opravy	4 166 500	0	2 873 564	0
Granty - fond sportu	5 825 250	11 339 898	0	264 619
Příjmy z pronájmu a prodeje	11 046 076	17 007 540	11 046 076	12 088 503
Příjmy z pronájmu minulých let	3 080 540	2 772 019	2 520 128	1 716 471
Platy	4 781 355	4 650 000	4 781 355	4 650 000
Olympiáda	1 500 000	1 000 660	0	949 479
Fond EU (UZ 999)	11 402 797	83 764 148	2 451 365	83 612 548
Zásobník (UZ 888)	18 259 151	51 295 062	20 131 402	51 295 062
Comenius Regio	2 627 594	211 137	0	211 137
Penále, různé	1 998 734	326 160	0	326 160
Neinvestiční výdaje celkem	520 349 652	660 993 664	496 564 403	629 300 721
Investiční výdaje celkem x)	3 385 277	4 126 125	3 385 277	4 126 125
NIV a INV CELKEM	523 734 929	665 119 789	502 165 891	633 426 846

(Zdroj: ŠKS) x) Investiční výdaje celkem jsou jen investice v rámci vrácených příjmů z pronájmu (UZ 040 a 041)

Oproti roku 2013 došlo v roce 2014 k nárůstu celkových neinvestičních výdajů hrazených ze zdrojů kraje po úpravě rozpočtu, z toho u krajských škol došlo k meziročnímu nárůstu o 133 mil. Kč. Tento nárůst je způsoben vyšší dotací spolufinancování projektů z EU.

Podrobný komentář k hospodaření krajských škol v oblasti neinvestičních a investičních výdajů je uveden v dalších kapitolách zprávy.

6.3 Hospodaření krajských škol a školských zařízení

Neinvestiční výdaje

Na základě podkladů zaslaných jednotlivými školami a školskými zařízeními (mzdové inventury, návrh plánu provozních prostředků, nájemní smlouvy, smlouvy o stravování, odpisové plány, krajské komponenty a normativy) byl zpracován rozpis příspěvků na rok 2014. V průběhu prvního čtvrtletí probíhala dohodovací řízení pouze s příspěvkovými

organizacemi, které se k dohodovacímu řízení přihlásily z důvodu nedostatečné výše rozpočtu, protože normativní výpočet v některých případech nedokáže postihnout specifika jednotlivých škol popř. skladbu učebních oborů. Během roku pak došlo k několika úpravám rozpočtu škol, a to především z titulu navýšení rozpočtu ze strany MŠMT zejména o účelové finanční prostředky, z důvodu úhrad nepředvídatelných nákladů a změn počtu žáků se zahájením nového školního roku (29 účelových znaků z MŠMT a 19 UZ rozpočtu kraje.).

K 31. 12. 2014 byla provedena roční účetní závěrka v souladu s novými zákony a vyhláškami na předepsaných formulářích (Rozvaha, Výkaz zisku a ztrát, Příloha, PAP). I za rok 2014 schvalovala účetní závěrku Rada kraje a výsledek schválení byl do 30. 6. 2015 předložen do CSÚIS. Sumarizaci jednotlivých výkazů, tak jako v minulých letech, provedla firma MÚZO a.s. Celkový výsledek hospodaření po zdanění byl 24 234 tis. Kč, z toho v hlavní činnosti 14 638 tis. Kč a v doplňkové činnosti 9 596 tis. Kč. Dle účetních výkazů Výkaz zisků a ztrát bylo v roce 2014 k 31. 12. z celkového počtu 187 PO – 10 organizací ve ztrátě.

Z níže uvedené tabulky je patrné, že se v posledních letech zlepšila situace ve finančním zajištění škol a školských zařízení, došlo k poklesu zařízení, která vykazují ztrátu v hospodaření a výsledky hospodaření mají opět zvyšující se tendenci. Podstatný vliv na hospodaření má zákon č. 410/2010 Sb., kterým se mění zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, podle kterého se v případě, že příspěvková organizace nezajistila ke dni sestavení účetní závěrky krytí investičního fondu, snížil o tento rozdíl investiční fond.

Hospodářské výsledky škol a školských zařízení zřizovaných SK v letech 2010 až 2014 po zdanění

Rok	2010	2011	2012	2013	2014
Výsledek hospodaření celkem v tis. Kč, z toho:	8 521	3 974	6 204	10 301	24 234
v hlavní činnosti	5 793	-1 842	- 390	2 438	14 638
v doplňkové činnosti	2 728	5 816	6 594	7 863	9 596
Počet škol ve ztrátě	20	26	22	21	10

(Zdroj: ŠKS)

V následujících dvou tabulkách je zpracován přehled přímých a provozních výdajů dle rozpisu rozpočtu v členění na jednotlivé druhy nebo typy škol a školských zařízení. Rozdělení na jednotlivé typy a druhy je provedeno v souladu s vyhláškou č. 323/2002 Sb., o rozpočtové skladbě, v platném znění, podle odvětvového třídění (paragrafů). Rozdíl mezi jednotlivými druhy/typy škol a školských zařízení je dán různou strukturou zaměstnanců a počtem žáků ve třídách a skupinách. Přímé výdaje jsou výdaje na platy, ostatní osobní náklady, výdaje na sociální a zdravotní pojištění, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní přímé neinvestiční výdaje (např. učební pomůcky, učebnice poskytované žákům bezplatně, vzdělávání pedagogických pracovníků, náhrada platu za pracovní neschopnost, apod.). Provozní výdaje obsahují výdaje na úhradu energií, stravování, odpisů, služeb, nákupů drobného hmotného majetku, poštovního, telekomunikačních poplatků, vodného, stočného a další. Nájemné je poskytováno účelově pod samostatným účelovým znakem. V těchto uvedených provozních výdajích nejsou zahrnuty výdaje na velké a havarijní opravy a další účelové dotace poskytnuté krajem. V následující tabulce je přehled přímých výdajů v letech 2012 až 2014, z toho výdaje na platy a přímé výdaje přepočtené na jednoho žáka. Jedná se údaje z hlavního UZ 33 353.

Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů (přímé výdaje), z toho mzdové výdaje a výdaje na žáka v letech 2013 až 2014 – krajské školy a školská zařízení

Školy a školská zařízení	Přímé výdaje v tis. Kč		Z toho platy v tis. Kč		Přímé výdaje na žáka (na přepočtený výkon) v tis. Kč	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Základní umělecké školy	150 488	155 058	110 172	113536	15,591	15,685
Gymnázia	465 594	473 920	335 595	341720	41,322	41,700
SOŠ a VOŠ	691 876	683 407	487 524	479963	49,106	51,562
Střední odborná učiliště	659 062	653 417	457 601	455849	66,903	71,899
Dětské domovy, kapacita 4)	132 316	132 443	94 846	95382	252,511	252,754
Speciální školy 2)	257 079	256 093	184 628	184018	102,886	108,468
Využití volného času dětí a mládeže 5)	59 466	61 275	34 787	35533	5,871	7,344
Školní družiny a kluby	12 455	12 857	9 169	9486	x	X
Školní stravování při předšk. a zákl. vzdělávání	1 570	1 610	1 150	1180	x	X
Domovy mládeže	93 118	91 067	68 161	66591	x	X
Ostatní 3)	139 072	143 324	101 016	104110	x	X
Celkem	2 662 096	2 664 471	1 884 649	1 887 368	x	X

(Zdroj: ŠKS)

- 1) Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů, které školy vždy k novému školnímu roku tj. k 30. 9. Ty jsou podkladem pro výpočet dotace dle schválené metodiky. Pouze předškolní a základní vzdělávání. Speciální střední škola je v kategorii středních škol.
- 2) Pedagogicko-psychologická poradna, internáty, ostatní, školní stravování. Počet žáků zde není vykazován.
- 3) Dětské domovy jsou financovány podle kapacity domova. Počty dětí se v průběhu roku mění.
- 4) Uvádí se jen pravidelná činnost bez jednorázových činností.

Nejvyšší provozní i přímé výdaje na jednotku výkonu vykazují dětské domovy. Je to dáno nákladnějším (celodenním) provozem a větším počtem pracovníků. Na částečné pokrytí výdajů v dětských domovech by měli ze zákona přispívat i jejich rodiče vyměřeným ošetrovným. V mnoha případech tito rodiče neplatí po řadu let a dětským domovům tak narůstají pohledávky z neuhrazeného ošetrovného. Nízké provozní výdaje na žáka jsou vykazovány u základních uměleckých škol z toho důvodu, že tyto školy vybírají školné, kterým si hradí převážnou část svých provozních výdajů. Druhé nejvyšší provozní výdaje vykazují střední odborná učiliště. To je dáno především učebními obory, které jsou náročné na spotřebu elektrické energie, ochranných a učebních pomůcek. Součástí provozních výdajů roku 2012 pod UZ 008 jsou i prostředky na úhradu nájmu. Od roku 2013 jsou prostředky na nájemné vyčleněny pod samostatný účelový znak UZ 007. V níže uvedené tabulce jsou v roce 2013 a 2014 kvůli srovnatelnosti tyto dva účelové znaky sečteny.

Provozní výdaje celkem a provozní výdaje na žáka v letech 2013 až 2014 – krajské školy a školská zařízení

Školy a školská zařízení	Počet žáků k 30. 9. daného školního roku ¹⁾ - výkony		Provozní výdaje v tis. Kč		Provozní výdaje na žáka (na přepočtený výkon) v tis. Kč	
	2013/2014	2014/2015	2013	2014	2013	2014
Základní umělecké školy	9 760	9 886	1 992	2 153	0,206	0,218
Gymnázia	11 278	11 365	69 402	68 346	6,160	6,014
SOŠ a VOŠ	13 682	13 254	96 020	114 308	6,815	8,624
Střední odborná učiliště	9 503	9 088	185 532	176 395	18,834	19,410
Dětské domovy ⁴⁾	524	524	20 698	22 793	39,500	43,498
Speciální školy ²⁾	2 456	2 361	38 268	38 667	15,315	16,377
Využití volného času dětí a mládeže ⁵⁾	8 528	8 344	5 847	5 695	0,577	0,683
Školní družiny a kluby	x	X	0	0	x	X
Školní stravování při předšk. a zákl. vzdělávání	x	x	0	0	0	X
Domovy mládeže	x	X	0	0	x	X
Ostatní ³⁾	x	X	16 283	14 619	x	X
Celkem	55 731	54 822	434 042	442 976	x	X

(Zdroj: ŠKS)

- 1) Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů a školních matrik, vždy k novému školnímu roku.
- 2) Pouze předškolní a základní vzdělávání.
- 3) Školní statek, Pedagogicko-psychologická poradna, Vzdělávací institut Středočeského kraje. Počet žáků zde není vykazován.
- 4) U dětských domovů se uvádí jejich kapacita vzhledem k pohybu dětí v průběhu roku.
- 5) Uvádí se jen pravidelná činnost bez jednorázových činností.

Srovnání upraveného rozpočtu na provoz škol za roky 2011 – 2015

Rok	Upravený rozpočet v tis. Kč	Počet škol k 31. 12.	Částka na školu v tis. Kč
2011	441 886	191	2 313
2012	438 182	189	2 318
2013 x)	434 042	188	2 308
2014	442 976	187	2 368
2015	461 742	187	2 469

(Zdroj: ŠKS) x) od roku 2013 byly z ÚZ 008 vyčleněny prostředky na nájemné pod ÚZ 007, pro potřebu srovnání v tabulce, jsou tyto UZ sečteny

Investiční výdaje

V následující tabulce jsou uvedeny skutečné výdaje přidělené na investice v letech 2011 až 2014 dle jednotlivých druhů/typů škol a školských zařízení. Prostředky na investiční výstavbu nebyly v roce 2014, tak jako v roce 2013, 2012 i 2011, do kapitoly školství poskytnuty žádné. Veškeré finanční toky byly prováděny přes odbor finanční a investic, který byl správcem těchto prostředků. Z příjmů z pronájmu bylo na 29 akcí čerpáno 5 893 116,53 Kč, z UZ 199 na investice vyčerpáno 4 315 940,00 Kč na 4 akce (z toho 2 byly v roce 2014 dokončeny).

Investiční výdaje v letech 2011 až 2014 – krajské školy a školská zařízení v tis. Kč

Školy a školská zařízení	2011	2012	2013	2014
Základní umělecké školy	109	0	0	0
Gymnázia	13 063	25 771	1 772	2 050
Střední odborné školy a vyšší odborné školy	14 964	20 263	4 373	2 399
Střední odborná učiliště	62 806	9 010	6 678	1 871
Dětské domovy	799	618	0	0
Střediska volného času	368	578	0	0
Speciální školy ¹⁾	2 193	8 039	693	370
Ostatní ²⁾	25 858	1 488	785	3 519
Celkem	120 160	66 510	14 301	10 209

(Zdroj: ŠKS)

¹⁾ Pouze předškolní a základní vzdělávání.

²⁾ Školní statek, pedagogicko-psychologická poradna, VISK.

Rozvojové programy a projekty

Kromě normativních prostředků přidělovaných podle počtu žáků jsou školám a školským zařízením rozepisovány rovněž prostředky účelové na základě rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT.

V roce 2011 byl zahájen projekt OPVK spolufinancovaný z EU – „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, tzv. šablony (UZ 33031). Střední školy získaly celkovou dotaci ve výši 128 mil. Kč. Projekt byl realizován v základních a středních školách pod UZ 33123.

Od roku 2014 je vyhlášen RP na podporu odborného vzdělávání ÚZ 33049, který je určen středním školám vyučujícím vybrané obory SOŠ nebo SOU. Krajským školám bylo přiděleno 19,1 mil. Kč.

V souvislosti s novelou NV č. 564/2006 Sb. vyhlásilo MŠMT v roce 2014 rozvojové programy na navýšení platů pedagogů a navýšení platů zaměstnanců v regionálním školství. Jejich výše pro krajské školství činila 19,6 mil. Kč.

6.4 Hospodaření obecních škol a školských zařízení

Neinvestiční výdaje

Na základě zpracované metodiky financování přímých nákladů na vzdělávání, tzn. krajských komponentů a normativů, byl zpracován rozpis příspěvků na rok 2014. V průběhu prvního čtvrtletí proběhla dohodovací jednání se všemi obcemi s rozšířenou působností. Při jednáních byl porovnán normativní výpočet s oprávněnou potřebou jednotlivých škol a školských zařízení vyplývající z právních předpisů. Kraj financuje obecní školství kromě přímých vzdělávacích výdajů také v oblasti ostatních účelových výdajů a rozvojových programů.

V následující tabulce jsou vyčísleny náklady na přímé výdaje na vzdělávání dle jednotlivých druhů/typů škol a školských zařízení za roky 2012–2014. Počty žáků jsou převzaty z předložených zahajovacích výkazů škol a přímé výdaje na vzdělávání ze schváleného rozpočtu. Rozdělení na jednotlivé typy a druhy je provedeno v souladu s vyhláškou č. 323/2002 Sb., o rozpočtové skladbě, v platném znění, podle odvětvového třídění (paragrafů). Rozdíl mezi jednotlivými druhy/typy škol a školských zařízení je dán různou strukturou zaměstnanců a počtem žáků ve třídách a skupinách.

Přímé výdaje na vzdělání v letech 2013 až 2014 – obecní školy a školská zařízení

Školy a školská zařízení	Počet žáků (výkony)		Přímé výdaje v tis. Kč		Z toho platy v tis. Kč		Přímé výdaje na žáka (na výkon) v tis. Kč	
	2013/14	2014/15	2013	2014	2013	2014	2013	2014
ZUŠ	16 563	16 601	256	262 829	187 411	192 343	15,460	15,8
Gymnázia	11	0	1	1073	1060	784	131,09	146,
MŠ	44 440	45 760	1 565	1 631 338	1 143 651	1 191 900	32,98	36,
ZŠ	100469	105 556	3 373	3 531 081	2 420 500	2 522 009	33,58	33,
SOŠ a VOŠ	139	160	7	7959	5 365	5 591	54,20	49, 743
SOU	27	22	1	1586	1 110	1 163	56,11	72,

Spec. školy	1 175	1259	57	69 548	40 418	50 209	48,54	55,240
Střediska volného času	9733	10 016	32	33 097	18 606	18 782	3,314	3,304
Zařízení škol. stravování	126 502	132 139	569	591 744	414 904	431 694	4,50	4,478
Ostatní ¹⁾	x		492	422531	291 358	310 924	X	X
Celkem	299149	311 513	6 257	6 552 786	4 523 273	4 725 399	x	X

(Zdroj: ŠKS)

¹⁾ Ostatní – ubytovací zařízení, školní družiny.

Rozvojové programy a projekty

Kromě normativních prostředků podle počtu žáků jsou školám a školským zařízením rozepisovány rovněž prostředky účelové na základě rozvojových programů vyhlášených MŠMT. V tabulce je uveden přehled účelově poskytovaných prostředků na rozvojové programy a projekty v letech 2012 až 2014.

Poskytnuté neinvestiční prostředky obecním školám (tis. Kč)

	UZ	2012	2013	2014
Inkluzivní vzdělávání	33018	1 448	428	1 112
Výuka ČJ žáků-cizinců z třetích zemí	33024	67	23	54
Kompenzační pomůcky	33025	0	92	113
Excelence středních škol	33038	10	4	16
Vybavení SPC diagn. nástroji	33040	0	12	48
Implementace etické výchovy v ZŠ	33043	0	348	107
Logopedická prevence v MŠ	33044	0	281	655
Povodňové škody	33046	0	2 271	0
Další cizí jazyk v ZŠ	33047	0	0	2 187
Školní psychologové a speciální pedagogové	33050	0	0	4 370
Navýšení platů pedagogů	33051	0	0	12 238
Navýšení platů pracovníků RgŠ	33052	0	0	36 036
Prevence rizikových jevů	33122	57	0	396
Prevence rizikových jevů	33163	186	138	278
Soutěže a přehlídky MŠMT	33166	976	972	1 036
Podpora nár. menšin a multikulturní výchovy	33339	0	145	220
Azylanti	33435	286	305	368
Asistent pedagoga žáků se soc. znevýhodněním	33457	4 243	4 432	6 797
Šablony pro SŠ	33031	0	403	0
Šablony pro ZŠ	33123	197 361	25 245	4 753
Celkem	x	204 634	35 099	70 784

(Zdroj: ŠKS)

V roce 2010 byl zahájen projekt OPVK spolufinancovaný z EU – „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, tzv. – šablony (UZ 33123). Základním školám zřizovaným obcemi Středočeského kraje byla v letech 2010 až 2014 poskytnuta dotace ve

výši 526 mil. Kč.

Dalším významným objemem a pravidelně vyhlášeným rozvojovým programem je RP na asistenty pedagoga se sociálním znevýhodněním.

Na zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých žáků s postavením azylantů byla poskytována dotace dvěma základním školám (ZŠ Bělá pod Bezdězem a ZŠ Poděbrady).

V souvislosti se změnou platových tarifů podle NV č. 564/2006 Sb. vyhlásilo MŠMT v roce 2014 rozvojové programy na navýšení platů pedagogů a navýšení platů zaměstnanců v regionálním školství. Jejich výše pro obecní školství činila 48,3 mil. Kč.

6.5 Hospodaření soukromých škol a školských zařízení

Neinvestiční dotace

Dotace ze státního rozpočtu jsou poskytovány dle normativů stanovených MŠMT na příslušný kalendářní rok bez členění na jednotlivé závazné ukazatele. Dotace jsou během kalendářního roku upravovány v závislosti na počtu žáků a výkonů, a to vždy čtvrtletně a následně vždy po skončení školního roku v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, v platném znění.

Dotace soukromým školám a školským zařízením v letech 2012 až 2014 v tis. Kč

Dotace dle účelu	2012	2013	2014
Čerpáno dotací celkem	349 880	379	412 356
Inkluzivní vzdělávání	0	0	212
podpora odborného vzdělávání	0	0	831
vybavení škol diagnostikou	0	12	0
etická výchova	0	56	0
podpora logopedické prevence	0	79	0
normativní dotace škol a školských	347 379	374	404 714
asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním	987	2	3 340
excellence SŠ	0	0	2
kompensační pomůcky	55	0	82
další cizí jazyk v ZŠ	0	0	18
školní psychologové a spec. pedagogové	0	0	260
asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním	1 459	1 978	2 897

(Zdroj: ŠKS)

Srovnání meziroční úrovně dotací podle druhu/typu školy či školského zařízení je uvedeno v následující tabulce.

Dotace pro soukromé školy a školská zařízení v letech 2013 až 2014

Soukromé školy	Přepočtený počet žáků (výkonů)		Dotace v tis. Kč		Dotace na žáka (na výkon) v tis. Kč	
	2013/2014	2014/2015	2013	2014	2013	2014
Základní umělecké školy	1 197	1222	19 381	22 565	16,191	18,466
Gymnázia	465	495	33 605	37 229	72,269	75,210
MŠ	1 872	2 152	49 255	63 272	26,311	29,401
ZŠ	518	758	19 385	27 966	37,423	36,894
SOŠ a VOŠ	2 083	1 946	98 371	98 266	47,226	50,496
SOU	1 392	1 495	95 507	103 365	68,611	69,140
Speciální školy	165	104	24 419	15 703	147,994	150,990
Dětské domovy	31	32	9 802	9 678	316,194	302,438
Poradenská zařízení	0	1 384	0	50	0	0,036
Zařízení škol. stravování	8 915	9 564	25 238	26 621	2,830	2,783
Celkem	16 638	19 152	374 963	404 714	19,632	735 854

(Zdroj: ŠKS)

Rozvojové programy a projekty

Soukromým školám jsou pravidelně poskytovány prostředky z rozvojových programů na asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a na asistenty pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Deseti soukromým školám, mateřským, základním i středním, byla v roce 2014 poskytnuta dotace na financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v celkové výši 3 304 tis. Kč.

V rámci rozvojového programu na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním byla v roce 2014 poskytnuta Střednímu odbornému

učilišti ve Vinařicích, Střední odborné škole managementu a práva v Kolíně a Střednímu odbornému učilišti o.p.s. v Sedlčanech byla poskytnuta dotace v celkové výši 2 897 tis. Kč.

V roce 2014 byla přidělena dotace na podporu odborného vzdělávání ve vybraných oborech SOŠ a SOU třem středním školám v celkové výši 831 tis. Kč.

Na podporu inkluzivního vzdělávání byly v roce 2014 přiděleny finanční prostředky ve výši 212 tis. Kč pro SOU Vinařice. Pro školní psychology a speciální pedagogy obdržely 2 školy dotaci v celkové výši 260 tis. Kč. Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením ve výši 82 tis. Kč bylo poskytnuto 4 školám.

6.6 Kontroly provedené Krajským úřadem Středočeského kraje

Odbor finanční kontroly KÚ SK (dále OFK) provedl v roce 2015 v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů, kontrolu v 40 školách a školských zařízeních zřizovaných Středočeským krajem.

Uskutečněné kontroly v roce 2015

1. Základní škola Votice, Smetanova 153, 259 01 Votice
2. Střední zdravotnická škola Beroun, Mládeže 1102, 266 01 Beroun
3. Střední škola služeb a řemesel Stochov, J. Šípka 187, 273 03 Stochov
4. Dům dětí a mládeže "OSTROV" Slaný, Šultysova 518, 274 01 Slaný
5. Základní škola a Praktická škola Český Brod, Žitomířská 1359, 282 01 Český Brod
6. Dům dětí a mládeže Kutná Hora, Kremnická 32, 284 01 Kutná Hora
7. Dětský domov a Školní jídelna Kralupy nad Vltavou, U Sociálního domu 438, 278 01 Kralupy n. Vltavou
8. Základní umělecká škola Mnichovo Hradiště, Palackého 38, 295 01 Mnichovo Hradiště
9. Základní umělecká škola B. M. Černoohorského Nymburk, Palackého třída 574, 288 02 Nymburk
10. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Nymburk, V Kolonii 1804, 288 46 Nymburk
11. Střední zemědělská škola Brandýs n. L.-St. Boleslav, Zápská 302, 250 01 Brandýs n. L.-St. Boleslav
12. Gymnázium Příbram, Legionářů 402, 261 02 Příbram VII
13. Gymnázium pod Svatou Horou Příbram II, Balbínova 328, 261 01 Příbram II
14. Integrovaná střední škola technická Mělník, K učilišti 2566, 276 01 Mělník
15. Základní umělecká škola J. A. Bendy Benátky nad Jizerou, Smetanova 21, 294 71 Benátky nad Jizerou
16. Základní umělecká škola Rakovník, Okružní 2331, 269 01 Rakovník
17. Střední zemědělská škola Rakovník, Pražská 1222, 269 01 Rakovník
18. Integrovaná střední škola Rakovník, Na Jirkově 2309, 269 01 Rakovník
19. Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Kolín IV, Heverova 191, 280 50 Kolín IV
20. Střední odborná škola informatiky a spoju a Střední odborné učiliště Kolín, Jaselská 826, 280 90 Kolín
21. Gymnázium Jiřího z Poděbrad Poděbrady, Studentská 166, 290 39 Poděbrady

22. Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun 2, U Stadionu 486, 266 37 Beroun 2
23. Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kolín, Karoliny Světlé 135, 280 50 Kolín I
24. Základní škola a Praktická škola Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748, 281 63 Kostelec n. Černými Lesy
25. Základní škola a Praktická škola Kutná Hora, Na Náměti 417, 284 01 Kutná Hora
26. Střední odborné učiliště Čáslav, Žižkovo nám. 75, 286 80 Čáslav
27. Střední odborné učiliště společného stravování Poděbrady, Dr. Beneše 413/II., 290 01 Poděbrady
28. Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín, Pražská 112, 280 02 Kolín

Kontrola plnění nápravných opatření z kontroly z r. 2014

29. Gymnázium Jiřího Ortena Kutná Hora, Jaselská 932, 284 80 Kutná Hora

Kontroly plnění nápravných opatření z kontrol r. 2015

30. Dům dětí a mládeže "OSTROV" Slaný, Šultysova 518, 274 01 Slaný
31. Dům dětí a mládeže Kutná Hora, Kremnická 32, 284 01 Kutná Hora
32. Základní umělecká škola J. A. Bendy Benátky nad Jizerou, Smetanova 21, 294 71 Benátky nad Jizerou
33. Střední zemědělská škola Brandýs n. L.-St. Boleslav, Zápská 302, 250 01 Brandýs n. L.-St. Boleslav
34. Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun 2, U Stadionu 486, 266 37 Beroun 2
35. Integrovaná střední škola technická Mělník, K učilišti 2566, 276 01 Mělník
36. Gymnázium Příbram, Legionářů 402, 261 02 Příbram VII
37. Střední odborné učiliště společného stravování Poděbrady, Dr. Beneše 413/II., 290 01 Poděbrady
38. Základní umělecká škola Rakovník, Okružní 2331, 269 01 Rakovník
39. Integrovaná střední škola Rakovník, Na Jirkově 2309, 269 01 Rakovník

Kontrola na základě žádosti Odboru správních agend a KŽÚ

40. Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Kladno, Jana Palacha 1840

Kontroly byly zaměřeny zejména na hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem, na nakládání s prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a s ostatními přijatými prostředky a dotacemi, na hospodaření s prostředky peněžních fondů, na hospodaření s majetkem, a to včetně správnosti, úplnosti a věrohodnosti účtování. Dále pak na hospodaření v doplňkové činnosti, zadávání a realizaci veřejných zakázek malého rozsahu, zavedení a funkčnost vnitřního kontrolního systému a v neposlední řadě také na plnění přijatých nápravných opatření k odstranění nedostatků z minulých kontrol.

ZÁVĚR

Závěrečné hodnocení financování školství

- Rozpočet na běžný provoz krajských škol se v roce 2014 oproti roku 2013 zvýšil o 10 mil. Kč (+2,3 %). V roce 2015 byl rozpočet navýšen oproti roku 2014 o 4,4 mil. Kč (+ 1,0 %).
- Rozpočet na přímé neinvestiční výdaje (NIV) na obecní a krajské školství se v roce 2014 zvýšil o 298 mil. Kč (+ 3,3 %) oproti schválenému rozpočtu na rok 2013. V roce 2015 byl proti schválenému rozpočtu roku 2014 rozpočet NIV zvýšen o 252 mil. Kč (+ 2,7 %).
- V oblasti financování ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) škol ze státního rozpočtu byl v roce 2014 rozpočet navýšen o 12,7 mil. Kč (+ 7,8 %) proti roku 2013. V roce 2015 byl rozpočet na ONIV zvýšen o 5,2 mil. Kč (+ 3,0 %) proti roku 2014 .
- Níže jsou uvedeny grafy vývoje upraveného rozpočtu na mzdy, rozpočtu na přímé ONIV a rozpočtu na běžný provoz pro školy v porovnání s vývojem inflace od roku 2011.

Předškolní vzdělávání

- Meziročně klesl počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání, kterým nebylo možno z kapacitních důvodů mateřských škol vyhovět. Mateřské školy nevyhověly **9 664** žádostem.
- Počet dětí se v mateřských školách ve srovnání se školním rokem 2012/2013 zvýšil o **1 640**, (celkový počet **48 455** dětí), tj. o 5,3 % (předcházející meziroční nárůst činil 2 113 dětí), opět se zvýšil i průměrný počet dětí navštěvujících jednu mateřskou školu a činil 63,7 (2012/2013 – 63,1).
- Oproti minulému školnímu roku bylo nově zřízeno **9** mateřských škol.
- Kraj zajišťoval výchovu a vzdělávání **287** dětem v **10** mateřských školách, které jsou zřízeny samostatně pro děti se zdravotním postižením anebo jsou zřízeny u škol.
- Do systému předškolního vzdělávání bylo zařazeno **22** přípravných tříd při základních školách, ve kterých se vzdělávalo **224** dětí se sociálním znevýhodněním.
- Kraj pomáhá obcím formou Středočeského fondu rozvoje obcí a měst – na výstavbu a rekonstrukce MŠ bylo v roce **2014** uvolněno **5 513 539** Kč.
- **106** školám byl dán souhlas se zřízením **163** funkcí asistentů pedagoga v obecních školách pro **205** dětí se zdravotním postižením (převážně pro děti s kombinovaným postižením a autismem) a se zřízením **13** funkcí asistentů pedagoga v **5** školách zřizovaných Středočeským krajem pro **38** dětí se zdravotním postižením.

Základní vzdělávání

- Počet žáků v základním vzdělávání se meziročně zvýšil o 5 312, nárůst byl způsoben dlouhodobým zvýšením počtu žáků prvního stupně.
- Průměrná velikost základní školy meziročně stoupla z 191,5 žáka na školu na 198,7 žáka na školu při nárůstu počtu škol o 7.
- Počet 1. tříd stoupl ze 725 na 768, počet žáků 1. tříd z 14 836 na 16 016

- Podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří plnili povinnou školní docházku v základních školách, meziročně mírně stoupl z 1004 na 1056 žáků.
- Do rejstříku škol a školských zařízení bylo nově zapsáno 7 ZŠ jako samostatné příspěvkové organizace zřizované obcemi.
- Kraj pomáhá obcím formou Středočeského fondu rozvoje obcí a měst – na výstavbu a rekonstrukce ZŠ bylo uvolněno 26 856 929,- Kč.

Střední a vyšší odborné vzdělávání

- Střední školy meziročně zaznamenaly další úbytek žáků, a to o 723.
- Ve školním roce 2014/2015 studovalo v oborech gymnázií v denní formě vzdělávání celkem 12 088 žáků, což je o 111 žáků více než v roce předcházejícím. Úbytek žáků zaznamenala šestiletá gymnázia (o 20 žáků), nárůst gymnázia 4letá (o 36 žáků) a 8letá (o 95 žáků).
- Ve školním roce 2014/2015 studovalo v rámci středního odborného vzdělávání celkem 26 246 žáků (pokles o 587 žáků), v denní formě vzdělávání 24 679 žáků (pokles o 877 žáků) a v ostatních formách vzdělávání 1567 žáků (nárůst o 290 žáků).
- Vyšší odborné školy zaznamenaly pokles zájmu uchazečů o studium ve všech formách vzdělávání. Celkový počet vzdělávaných ve VOŠ meziročně klesl z počtu 2 560 na 2 293 studentů.
- I vzhledem k mírnému poklesu žáků byla zachována struktura škol v kraji. Očekává se postupné navyšování počtu žáků vzhledem k velkému počtu žáků v segmentu mateřských škol a 1. stupňů základních škol i vzhledem k pozitivnímu saldu počtu obyvatel.

Základní umělecké a zájmové vzdělávání

- Počet žáků v základních uměleckých školách se při meziročním srovnání opět zvýšil (o 189 žáků), počet dětí, žáků a studentů účastnících se pravidelné zájmové činnosti
- Ve střediscích volného času vzrostl počet účastníků pravidelné zájmové činnosti oproti školnímu roku 2013/2014 o 99.
- Síť 57 základních uměleckých škol a 21 středisek volného času je zatím ve Středočeském kraji dostačující; základní umělecké školy i střediska volného času a jejich pobočky jsou rozmístěny po celém území kraje a umožňují tak dobrou dostupnost zájemcům o umělecké a zájmové vzdělávání.
- Vzhledem k nárůstu počtu zájemců v Berounském regionu o zájmovou činnost byl k 1. 7. 2015 zřízen samostatný dům dětí a mládeže.

Pracovníci v regionálním školství

- Ve srovnání s rokem 2013 došlo v roce 2014 ke zvýšení průměrného měsíčního platu v obecním školství, a to o 376 Kč. U pedagogických pracovníků byl průměrný měsíční plat zvýšen o 341 Kč a u nepedagogů o 319 Kč. V krajském školství došlo ke zvýšení průměrného měsíčního platu o 929 Kč, z toho u pedagogických pracovníků o 927 Kč a u nepedagogů o 948 Kč. Celkem se v regionálním školství zvýšil průměrný měsíční plat o 500 Kč, z toho u pedagogů o 489 a u nepedagogů o 452 Kč.
- V roce 2014 v regionálním školství došlo ve srovnání s předcházejícím rokem k zvýšení počtu zaměstnanců o 336, z toho navýšení o 481 zaměstnance v obecním a snížení o 145 zaměstnanců v krajském školství. Na zvýšení počtu zaměstnanců v regionálním školství se podílelo obecní školství.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet akcí oproti roku 2013/2014 stoupl z 510 na 533, počet účastníků ze 7 680 na 8 430

Soutěže, přehlídky a grantové programy

- Ve školním roce 2013/2014 finanční podpora z MŠMT na soutěže a přehlídky byla ve výši 3 142 tisíc Kč, pro rok 2015 byla ve stejné výši.
- Středočeský kraj uvolnil ze svého rozpočtu na sportovní akce a další aktivity podobného zaměření v roce 2014 celkovou částku 1,1 mil. Kč. Pro rok 2015 byla na tyto aktivity uvolněna z rozpočtu kapitoly 05 školství celková částka 5,2 mil. Kč. Částka byla navýšena o 2 mil. Kč na podporu Nadačního fotbalového fondu a o 2 mil. Kč na další projekty Středočeského kraje.
- V roce 2014 bylo v rámci grantového řízení podpořeno 895 žádostí v celkové částce 9 999 000,- Kč. V roce 2015 bylo podpořeno 622 žádostí v celkové výši 20 000 000, Kč.

Financování školství

- Při porovnání roku 2014 s rokem 2013 došlo k nárůstu celkové neinvestiční dotace z MŠMT o 354,475 mil. Kč, nárůst v oblasti přímých výdajů byl 297,985 mil. Kč, přibýly další účelové dotace. U dotací pro krajské školy je drobný meziroční pokles, který je způsoben dotacemi na šablony, které byly z většího objemu financovány v roce 2013.
- Prostředky ze státního rozpočtu v roce 2014 na všechny školy v kraji byly oproti roku 2013 o 35 475 793,- Kč vyšší, tj. 9 754 342 792,- Kč, pro školy a školská zařízení zřizovaná krajem byl ve srovnání s rokem 2013 o 917 433,- Kč nižší, tj. 2 719 155 262,- Kč.
- Projekt Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem, který byl podpořen v rámci výzvy MŠMT č. 44, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) v celkové výši 161 415 913,37 Kč a který se realizuje od 2. září 2013 byl ukončen k 31. 8. 2015.
- Od roku 2014 je vyhlášen RP na podporu odborného vzdělávání ÚZ 33049, který je určen středním školám vyučujícím vybrané obory SOŠ, nebo SOU. Krajským školám bylo přiděleno 19,1 mil. Kč.
- V souvislosti s novelou NV č. 564/2006 Sb. vyhlásilo MŠMT v roce 2014 rozvojové programy na navýšení platů pedagogů a navýšení platů zaměstnanců v regionálním školství. Jejich výše pro krajské školství činila 19,6 mil. Kč.
- Deseti soukromým školám, mateřským, základním i středním, byla v roce 2014 poskytnuta dotace na financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v celkové výši 3 304 tis. Kč.
- V rámci rozvojového programu na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním byla v roce 2014 poskytnuta Střednímu odbornému učilišti ve Vinařicích, Střední odborné škole managementu a práva v Kolíně a Střednímu odbornému učilišti o.p.s. v Sedlčanech byla poskytnuta dotace v celkové výši 2 897 tis. Kč.
- V roce 2014 byla přidělena dotace na podporu odborného vzdělávání ve vybraných oborech SOŠ a SOU třem středním školám v celkové výši 831 tis. Kč.
- Na podporu inkluzivního vzdělávání byly v roce 2014 přiděleny finanční prostředky ve výši 212 tis. Kč pro SOU Vinařice. Pro školní psychology a speciální pedagogy obdržely 2 školy dotaci v celkové výši 260 tis. Kč. Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním

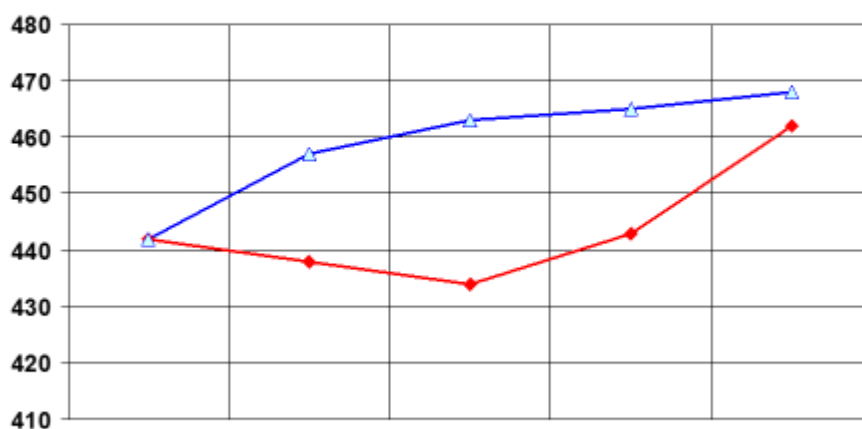
postížením ve výši 82 tis. Kč bylo poskytnuto 4 školám.

Závěrečné hodnocení financování

- Rozpočet na běžný provoz krajských škol se v roce 2014 oproti roku 2013 zvýšil o 10 mil. Kč (+2,3 %). V roce 2015 byl rozpočet navýšen oproti roku 2014 o 4,4 mil. Kč (+ 1,0 %).
- Rozpočet na přímé neinvestiční výdaje (NIV) na obecní a krajské školství se v roce 2014 zvýšil o 298 mil. Kč (+ 3,3 %) oproti schválenému rozpočtu na rok 2013. V roce 2015 byl proti schválenému rozpočtu roku 2014 rozpočet NIV zvýšen o 252 mil. Kč (+ 2,7 %).
- V oblasti financování ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) škol ze státního rozpočtu byl v roce 2014 rozpočet navýšen o 12,7 mil. Kč (+ 7,8 %) proti roku 2013. V roce 2015 byl rozpočet na ONIV zvýšen o 5,2 mil. Kč (+ 3,0 %) proti roku 2014 .
- Níže jsou uvedeny grafy vývoje upraveného rozpočtu na mzdy, rozpočtu na přímé ONIV a rozpočtu na běžný provoz pro školy v porovnání s vývojem inflace od roku 2011.

Dotace na provoz škol a inflace 2011-2015 (mil. Kč)

Dotace na provoz škol a inflace 2011 - 2015 (mil. Kč)

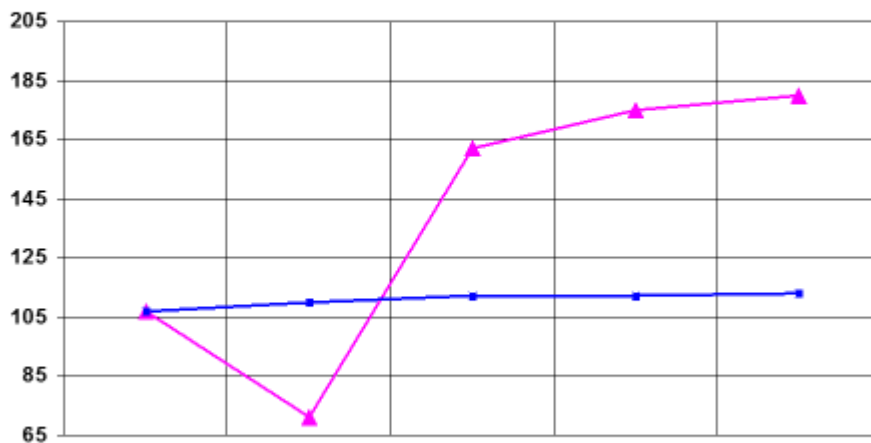


	2011	2012	2013	2014	2015
dot.provoz	442	438	434	443	462
inflace	442	457	463	465	468

(Zdroj: ŠKS)

Dotace na přímé ONIV a inflace 2011-2015 (mil. Kč)

**Dotace na přímé ONIV a inflace
2011 – 2015 (mil. Kč)**

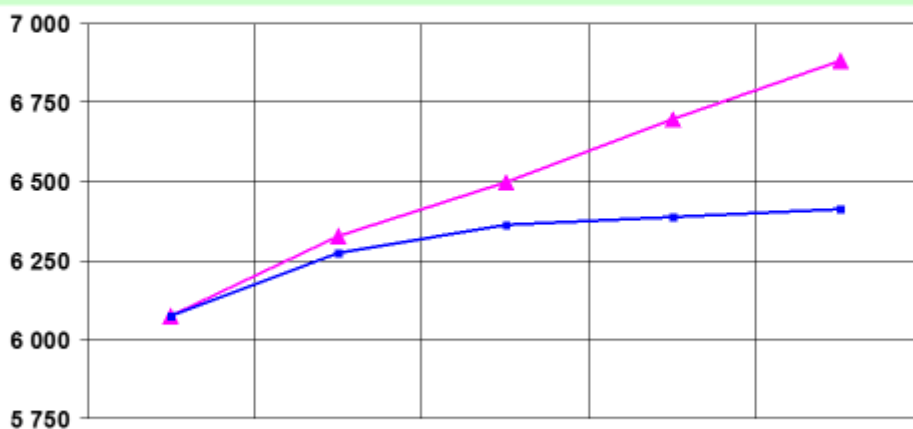


	2011	2012	2013	2014	2015
ONIV přímé	107	71	162	175	180
inflace	107	110	112	112	113

(Zdroj: ŠKS)

Dotace na mzdy a 2011-2015 (mil. Kč)

**Dotace na mzdy a inflace
2011 - 2015 (mil. Kč)**



	2011	2012	2013	2014	2015
MP	6 075	6 326	6 498	6 699	6 881
inflace	6 075	6 275	6 363	6 389	6 414

(Zdroj: ŠKS)

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

1. Statistická ročenka školství 2013 – výkonové ukazatele, NÚV, Praha 2014
2. Vývoj vzdělanostní a oborové struktury žáků a studentů ve středním a vyšším vzdělávání v ČR a v krajích ČR a postavení mladých lidí na trhu práce ve srovnání se situací v Evropské unii 2013/14, NÚV, Praha 2014
3. Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2014, Praha 2014, NÚV
4. Statistická ročenka Středočeského kraje 2013, ČSÚ, 2014
5. Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy České republiky v roce 2013, MŠMT, 2014
6. Výroční zpráva o činnosti Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje Kolín 2013/14, 2014
7. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2012
8. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky, MŠMT, Praha 2011
9. Vyhláška č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů
10. Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy Středočeského kraje za školní rok 2012/2013
11. Výroční zprávy škol a školských zařízení za školní rok 2013/2014
12. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
13. Další zákonné a prováděcí podzákonné normy ve školství

Dále byly jako zdroj informací použity některé internetové stránky (např. Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva práce a sociálních věcí, Národního ústavu vzdělávání, Českého statistického úřadu).

SEZNAM ZKRATEK

CSÚIS centrální systém účetních informací státu
ČR Česká republika
ČSÚ Český statistický úřad
ČŠI Česká školní inspekce
ČVUT České vysoké učení technické Praha
ČZU Česká zemědělská univerzita Praha
DVPP další vzdělávání pedagogických pracovníků
DVSS další vzdělávání pracovníků v sociálních službách
DVVS další vzdělávání pracovníků ve veřejné správě
DZ SK Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji
ESF Evropský sociální fond
EVVO environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
EHP Evropský hospodářský prostor
KKOV klasifikace kmenových oborů vzdělání
KÚ krajský úřad
MF Ministerstvo financí České republiky
MPSV Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
MŠ mateřská škola
MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MZ maturitní zkouška
NÚV Národní ústav vzdělávání
OA obchodní akademie
OFV ostatní formy vzdělávání
OP VK Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
ORP obec s rozšířenou působností
PedF UK Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
RVP ZV Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SK Středočeský kraj
SOŠ střední odborná škola
SOU střední odborné učiliště
SPŠ střední průmyslová škola
SŠ střední škola
SVP speciální vzdělávací potřeby
ŠKS Odbor školství a sportu
ŠVP školní vzdělávací program
ŠZ školské zařízení
ÚIV Ústav pro informace ve vzdělávání
UZ účelový znak
VL výuční list
VOŠ vyšší odborná škola
ZO ČSOP základní organizace Českého svazu ochránců přírody
ZŠ základní škola
ZÚV zařízení ústavní výchovy

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Absolventi a nově přijatí do 1. ročníku střední školy pro školní rok 2014/2015 ve
Středočeském kraji - denní forma vzdělávání - všichni zřizovatelé

		Absolventi za šk. rok 2013/14	Nově přijatí do 1. ročníku (2014)
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou - gymnázium (K)			
7941K41	Gymnázium (30)	1 022	1 074
7941K61	Gymnázium (1)	24	27
7941K801	Gymnázium - všeobecné (8leté) (1)	30	0
7941K81	Gymnázium (31)	773	1 093
7942K41	Gymnázium se sportovní přípravou (1)	23	26
		1 872	2 220
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou - střední odborná škola (M)			
1601M01	Ekologie a životní prostředí (5)	38	45
1820M01	Informační technologie (12)	135	238
2341M01	Strojírenství (9)	85	181
2345M003	Strojník požární techniky (1)	17	0
2345M01	Dopravní prostředky (4)	44	34
2641M01	Elektrotechnika (5)	177	239
2645M01	Telekomunikace (1)	4	0
2942M01	Analýza potravin (1)	0	6
3141M01	Textilnictví (1)	2	0
3342M01	Nábytkářská a dřevařská výroba (2)	4	9
3442M01	Obalová technika (1)	2	6
3647M01	Stavebnictví (6)	168	140
3741M01	Provoz a ekonomika dopravy (3)	24	42
3742M01	Logistické a finanční služby (2)	28	18
3908M01	Požární ochrana (4)	13	89
4141M01	Agropodnikání (6)	84	102
4143M02	Chovatelství (1)	0	28
4144M01	Zahradnictví (2)	43	52
4145M01	Mechanizace a služby (1)	0	27
4146M01	Lesnictví (1)	0	9
4341M01	Veterinářství (2)	22	78
5341M01	Zdravotnický asistent (8)	133	187
5343M005	Laboratorní asistent (1)	20	0
5343M01	Laboratorní asistent (1)	0	26
5344M03	Asistent zubního technika (2)	22	52
6341M01	Ekonomika a podnikání (19)	132	178

6341M02	Obchodní akademie (16)	493	477
6542M01	Hotelnictví (9)	202	222
6542M02	Cestovní ruch (6)	62	106
6843M01	Veřejnosprávní činnost (9)	156	148
7241M01	Informační služby (1)	15	18
7531M005	Předškolní a mimoškolní pedagogika (1)	27	0
7531M01	Předškolní a mimoškolní pedagogika (5)	70	248
7541M003	Sociální péče - pečovatelská činnost (3)	22	0
7541M004	Sociální péče - sociálněsprávní činnost (4)	29	0
7541M005	Sociální péče - sociální činnost pro etnické skupiny (1)	8	0
7541M01	Sociální činnost (11)	58	172
7842M003	Pedagogické lyceum (2)	51	0
7842M005	Zdravotnické lyceum (3)	65	0
7842M006	Přírodovědné lyceum (2)	17	0
7842M01	Technické lyceum (3)	35	34
7842M02	Ekonomické lyceum (9)	213	183
7842M03	Pedagogické lyceum (2)	0	60
7842M04	Zdravotnické lyceum (4)	0	75
7842M05	Přírodovědné lyceum (2)	0	11
7842M06	Kombinované lyceum (1)	0	10
8241M02	Užitá fotografie a média (2)	5	23
8241M05	Grafický design (2)	35	41
8241M07	Modelářství a návrhářství oděvů (2)	7	27
8241M14	Textilní výtvarnictví (1)	0	18
8241M17	Multimediální tvorba (1)	0	26
		2 767	3 685
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou (L)			
2344L001	Mechanik strojů a zařízení (1)	17	0
2344L01	Mechanik strojů a zařízení (3)	1	34
2345L001	Mechanik seřizovač (2)	26	0
2345L004	Mechanik seřizovač - mechatronik (2)	7	0
2345L01	Mechanik seřizovač (3)	0	66
2345L02	Letecký mechanik (1)	12	43
2641L01	Mechanik elektrotechnik (8)	77	102
2842L012	Chemik operátor - průmyslová chemie (1)	8	0
3453L01	Reprodukční grafik pro média (1)	5	8
3941L002	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov (2)	20	0
3941L01	Autotronik (2)	18	22
3941L02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení (1)	0	29
6541L01	Gastronomie (5)	19	33
6641L01	Obchodník (4)	24	13
6941L01	Kosmetické služby (5)	28	36
6941L02	Masér sportovní a rekondiční (1)	13	22
		275	408
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou (L) - nástavbové studium			
2343L51	Provozní technika (7)	32	95
2641L52	Provozní elektrotechnika (4)	8	36
2941L51	Technologie potravin (1)	1	18

3342L51	Nábytkářská a dřevařská výroba (1)	1	14
3644L51	Stavební provoz (1)	1	3
3941L51	Autotronik (2)	10	14
4144L51	Zahradnictví (1)	2	0
5341L51	Zdravotnický asistent (1)	0	10
6441L51	Podnikání (24)	207	480
6541L51	Gastronomie (3)	18	36
6842L51	Bezpečnostní služby (1)	10	20
		290	726
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem (H)			
2351H01	Strojní mechanik (18)	122	160
2352H01	Nástrojař (3)	37	45
2355H01	Klempíř (2)	18	8
2355H02	Karosář (7)	67	56
2356H01	Obráběč kovů (5)	20	35
2361H01	Autolakýrník (1)	12	13
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel (14)	264	337
2651H01	Elektrikář (7)	78	116
2651H02	Elektrikář - silnoproud (6)	57	70
2652H01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje (2)	16	10
2657H01	Autoelektrikář (4)	35	26
2953H01	Pekař (4)	15	50
2954H01	Cukrář (14)	117	195
2956H01	Řezník - uzenář (2)	2	8
3158H01	Krejčí (1)	3	0
3356H01	Truhlář (12)	105	133
3652H01	Instalatér (10)	105	128
3656H01	Kominík (1)	0	6
3664H01	Tesař (3)	37	19
3667H01	Zedník (8)	49	60
3669H01	Pokryvač (1)	3	0
3941H01	Malíř a lakýrník (2)	8	50
4151H01	Zemědělec - farmář (3)	17	26
4152H01	Zahradník (9)	39	35
4155H01	Opravář zemědělských strojů (7)	77	167
4156H01	Lesní mechanizátor (2)	11	7
4156H02	Opravář lesnických strojů (1)	7	12
4157H01	Zpracovatel dřeva (1)	3	1
5341H01	Ošetřovatel (1)	13	8
6551H01	Kuchař - číšník (18)	357	444
6651H01	Prodavač (10)	64	52
6652H01	Aranžér (6)	62	91
6653H01	Operátor skladování (5)	29	35
6951H01	Kadeřník (8)	141	157
8251H01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř (1)	3	4
8251H02	Umělecký truhlář a řezbář (2)	8	14
		2 001	2 578
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem E			

2351E01	Strojírenské práce (6)	34	57
2651E001	Elektrotechnické a strojně montážní práce (1)	7	0
2651E01	Elektrotechnické a strojně montážní práce (1)	0	12
2951E01	Potravinářská výroba (4)	20	20
3159E01	Šití oděvů (1)	4	4
3356E004	Tesařské a truhlářské práce - truhlářské práce ve stavebnictví (2)	5	0
3356E01	Truhlářská a čalounická výroba (5)	9	19
3655E001	Klempířské práce ve stavebnictví (1)	1	0
3655E01	Klempířské práce ve stavebnictví (2)	7	0
3657E01	Malířské a natěračské práce (3)	17	12
3667E01	Zednické práce (7)	31	27
4151E01	Zemědělské práce (1)	5	0
4152E01	Zahradnické práce (6)	22	29
4152E02	Zahradnická výroba (1)	43	32
4155E01	Opravařské práce (6)	46	42
6551E01	Stravovací a ubytovací služby (13)	129	122
6551E02	Práce ve stravování (2)	72	109
6651E01	Prodavačské práce (4)	20	28
6954E01	Provozní služby (2)	0	112
7541E01	Pečovatelské služby (5)	20	15
		492	640
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (C a J)			
7862C002	Praktická škola dvouletá (3)	3	0
7862C01	Praktická škola jednoletá (6)	12	22
7862C02	Praktická škola dvouletá (15)	19	66
7541J01	Pečovatelské služby (1)	6	7
		40	95
Celkem		7 737	10 352

(Zdroj: ŠKS)

Ve srovnání s předchozím školním rokem (2013/14 – 10 512 žáků) bylo nově přijato do 1. ročníku o 160 žáků méně. Vývoj v počtu nově přijatých do 1. ročníku, a absolventů za předchozí školní rok, ukazuje následující tabulka. (Jedná se o stejný segment – denní forma vzdělávání, všichni zřizovatelé).

Příloha č. 2

Seznam oborů vzdělání podporovaných Středočeským krajem v rámci Strategie podpory odborného vzdělávání ve Středočeském kraji pro školní rok 2014/15:

1.	Autolakýrník 23-61-H/01
2.	Elektrikář - silnoproud 26-51-H/02
3.	Elektrikář 26-51-H/01
4.	Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-52-H/01
5.	Elektrotechnické a strojně montážní práce 26-51-E/01
6.	Instalatér 36-52-H/01
7.	Karosář 23-55-H/02
8.	Klempíř 23-55-H/01
9.	Klempířské práce ve stavebnictví 36-55-E/01
10.	Kominík 36-56-H/01
11.	Lesní mechanizátor 41-56-H/01
12.	Malíř a lakýrník 39-41-H/01
13.	Malířské a natěračské práce 36-57-E/01
14.	Mechanik seřizovač 23-45-L/01
15.	Mechanik strojů a zařízení 23-44-L/01
16.	Nástrojař 23-52-H/01
17.	Obráběč kovů 23-56-H/01
18.	Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01
19.	Opravařské práce 41-55-E/01
20.	Ošetřovatel 53-41-H/01
21.	Pekař 29-53-H/01
22.	Pokrývač 36-69-H/01
23.	Potravinářská výroba 29-51-E/01
24.	Řezník - uzenář 29-56-H/01
25.	Strojírenské práce 23-51-E/01
26.	Strojní mechanik 23-51-H/01
27.	Tesař 36-64-H/01
28.	Tesařské práce 36-64-E/01
29.	Zahradnické práce 41-52-E/01
30.	Zahradník 41-52-H/01
31.	Zednické práce 36-67-E/01
32.	Zedník 36-67-H/01
33.	Zemědělec - farmář 41-51-H/01
34.	Zemědělské práce 41-51-E/01

(Zdroj: ŠKS)